

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 151 aprovado pela Portaria Cetec - 733, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 - Poder Executivo - Seção I - páginas 52-53.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - EE ERNESTO MONTE		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Serviços Jurídicos		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Introdução ao Estudo do Direito		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	5,00
Professor:	LUIZA RIBEIRO MATTAR ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Interpretar textos técnicos, de diversos gêneros, relativos às áreas jurídica, judiciária e administrativa.
 ter noções de como se desenvolvem as sociedades e as relações sociais.
 Identificar formas de atuação processual.
 Utilizar a terminologia das áreas jurídica, judiciária e administrativa

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar e estabelecer as relações entre os fundamentos e princípios gerais do Direito.
2. Analisar aspectos da evolução histórica do Direito no decorrer de sua existência.
3. Analisar normas disciplinadoras do funcionamento de instituições judiciárias e jurídicas e dos seus aspectos a elas concernentes.
4. Avaliar a importância de documentos gerenciais e de informações técnico-administrativas, operacionalizando seu trâmite.

Habilidades

- 1.1. Identificar os objetivos do Direito.
- 1.2. Identificar e interpretar as ciências jurídicas.
- 1.3. Pesquisar as fontes do Direito em revistas, livros, jurisprudências e outros que possam desenvolver novas teses em matérias jurídicas.
- 2.1. Pesquisar a evolução histórica do Direito.
- 2.2. Comparar os institutos do Direito Romano com os atuais.
- 3.1. Pesquisar as normas disciplinares do funcionamento de instituições judiciárias e jurídicas e dos processos a elas concernentes.
- 3.2. Aplicar as normas disciplinares do funcionamento de instituições judiciárias e jurídicas e dos processos a elas concernentes.
4. Operacionalizar o trâmite dos documentos gerenciais e das informações técnico-administrativas.

Bases Tecnológicas

1. O Direito:
 - 1.1. origem, significados e funções
2. Fundamentos de Zetética e Dogmática Jurídica
3. Fundamentos de Direito e Conhecimento do Direito
4. Princípios de Direito Romano
5. Aspectos da Teoria Jurídica
6. Princípios do Naturalismo, do Positivismo e do Pragmatismo
7. Direito Público e Privado:
 - 7.1. origens
8. Fontes do Direito
9. Teoria da Interpretação e Hermenêutica
10. Organização Administrativa e Jurídica do Poder Judiciário
11. Normas disciplinares de funcionamento das instituições jurídicas e do Poder Judiciário.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar os objetivos do Direito.; 1.2. Identificar e interpretar as ciências jurídicas.;	1. O Direito.; 1.1. origem, significados e funções; 2. Fundamentos de Zetética e Dogmática Jurídica;	Aulas dialogadas. Trabalhos em grupo. Estudos de Caso.	24/07/18	15/08/18
1.1. Identificar os objetivos do Direito.; 1.2. Identificar e interpretar as ciências jurídicas.;	1. O Direito.; 1.1. origem, significados e funções; 2. Fundamentos de Zetética e Dogmática Jurídica;	Lista de exercícios. Vídeos. Estudos de Casos. Debate. Aulas dialogadas.	16/08/18	30/08/18
1.1. Identificar os objetivos do Direito.; 1.2. Identificar e interpretar as ciências jurídicas.; 1.3. Pesquisar as fontes do Direito em revistas, livros, jurisprudências e outros que possam desenvolver novas teses em matérias jurídicas.;	1. O Direito.; 1.1. origem, significados e funções; 2. Fundamentos de Zetética e Dogmática Jurídica; 3. Fundamentos de Direito e Conhecimento do Direito;	Estudos de Casos. Debate. Aulas dialogadas.	04/09/18	21/09/18
2.2. Comparar os institutos do Direito Romano com os atuais.; 3.2. Aplicar as normas disciplinares do funcionamento de instituições judiciárias e jurídicas e dos	7. Direito Público e Privado.; 7.1. origens; 8. Fontes do Direito; 9. Teoria da Interpretação e Hermenêutica; 10. Organização Administrativa	Debates. Estudos de Caso. Lista de Exercícios.	25/09/18	12/10/18

processos a elas concernentes.; 4. Operacionalizar o trâmite dos documentos gerenciais e das informações técnicoadministrativas.;

2.1. Pesquisar a evolução histórica do Direito.; 2.2. Comparar os institutos do Direito Romano com os atuais.; 3.1. Pesquisar as normas disciplinares do funcionamento de instituições judiciárias e jurídicas e dos processos a elas concernentes.; 3.2. Aplicar as normas disciplinares do funcionamento de instituições judiciárias e jurídicas e dos processos a elas concernentes.; 4. Operacionalizar o trâmite dos documentos gerenciais e das informações técnicoadministrativas.;

2.2. Comparar os institutos do Direito Romano com os atuais.; 3.2. Aplicar as normas disciplinares do funcionamento de instituições judiciárias e jurídicas e dos processos a elas concernentes.; 4. Operacionalizar o trâmite dos documentos gerenciais e das informações técnicoadministrativas.;

1.1. Identificar os objetivos do Direito.; 1.2. Identificar e interpretar as ciências jurídicas.; 1.3. Pesquisar as fontes do Direito em revistas, livros, jurisprudências e outros que possam desenvolver novas teses em matérias jurídicas.; 2.1. Pesquisar a evolução histórica do Direito.; 2.2. Comparar os institutos do Direito Romano com os atuais.; 3.1. Pesquisar as normas disciplinares do funcionamento de instituições judiciárias e jurídicas e dos processos a elas concernentes.;

e Jurídica do Poder Judiciário; 11. Normas disciplinares de funcionamento das instituições jurídicas e do Poder Judiciário.;

5. Aspectos da Teoria Jurídica; 6. Princípios do Naturalismo, do Positivismo e do Pragmatismo; 7. Direito Público e Privado;; 7.1. origens; 8. Fontes do Direito; 9. Teoria da Interpretação e Hermenêutica; 10. Organização Administrativa e Jurídica do Poder Judiciário; 11. Normas disciplinares de funcionamento das instituições jurídicas e do Poder Judiciário.;

7. Direito Público e Privado;; 7.1. origens; 8. Fontes do Direito; 9. Teoria da Interpretação e Hermenêutica; 10. Organização Administrativa e Jurídica do Poder Judiciário; 11. Normas disciplinares de funcionamento das instituições jurídicas e do Poder Judiciário.;

1. O Direito.; 1.1. origem, significados e funções; 2. Fundamentos de Zetética e Dogmática Jurídica; 3. Fundamentos de Direito e Conhecimento do Direito; 4. Princípios de Direito Romano; 5. Aspectos da Teoria Jurídica; 6. Princípios do Naturalismo, do Positivismo e do Pragmatismo;

Aulas dialogadas. Seminários. Estudos de caso. Trabalhos individuais. 16/10/18 24/10/18

Aulas expositivas e dialogadas. Debates. Lista de exercícios. 25/10/18 16/11/18

Trabalhos em Grupos. Debates. Exposição de vídeos. 20/11/18 17/12/18

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar e estabelecer as relações entre os fundamentos e princípios ; gerais do Direito.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Debate	Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Relacionamento de Conceitos ;	O aluno deverá analisar as relações entre os conceitos e as normas jurídicas, como também, suas estruturas e aprimoramentos.
2. Analisar aspectos da evolução histórica do Direito no decorrer de sua existência.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Projeto ;	Coerência/Coesão ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Relacionamento de Ideias ;	O aluno deverá ser capaz de analisar e interpretar as evoluções históricas referentes a sociedade e suas normas.
3. Analisar normas disciplinadoras do funcionamento de instituições judiciárias e jurídicas e dos sos a elas concernentes.	Avaliação Prática ; Participação em Aula ; Recuperação ;	Argumentação Consistente ; Relacionamento de Ideias ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Organização ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ;	Saber identificar as normas jurídicas e as diferenças entre as normas consuetudinárias e regras morais. Construir raciocínio lógico-jurídico utilizando as normas jurídicas e os princípios gerais do direito.
4. Avaliar a importância de documentos gerenciais e de informações técnico--administrativas, operacionalizando seu trâmite.	Lista de Exercícios ; Recuperação ; Estudo de Caso ; Avaliação Oral ; Avaliação Escrita ; Avaliação Oral ; Estudo de Caso ; Seminário/Apresentação ;	Argumentação Consistente ; Comunicabilidade ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Conceitos ; Coerência/Coesão ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Operacionar os documentos jurídicos através de trabalhos escritos fundamentados na prática processual de forma a conhecer as peças cabíveis em cada caso concreto levando em consideração a assertividade e a coerência no processo de avaliação escrito.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Organização das palestras com ex-alunos, recepção aos alunos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Participação na reunião de planejamento do dia 23.07
Agosto	Ligações telefônicas, envio de whats app, e-mais aos alunos com faltas excessivas	Atendimento personalizado com utilização de diversas ferramentas didáticas e Tecnologias da Informação e Comunicação como novas abordagens pedagógicas.	Avaliação diagnostica seguida de avaliação formativa e somativa.	Análise de novos livros e materiais didáticos e inclusão nos planos de aula.	Participação na reunião de pedagógica no dia 04/08.
Setembro	Acompanhamento dos alunos com problemas pessoais, financeiros, sociais e psicológicos de forma individual e personalizada.	Atendimento personalizado com utilização de diversas ferramentas didáticas e Tecnologias da Informação e Comunicação como novas abordagens pedagógicas.	Análise e coleta de questões de concursos e OAB referentes as matérias lecionadas.	Análise, apuração e desenvolvimento de questões objetivas e discursivas para implementação em sala de aula.	Participação da reunião de curso no dia 01.09.
Outubro	Ligações telefônicas, envio de whats app, e-mais aos alunos com faltas excessivas	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Análise e coleta de questões de concursos e OAB referentes as matérias lecionadas.	Análise das lacunas de aprendizado e elaboração individual de questões, estudos de caso, exercícios de recuperação.	Participação da reunião de curso no dia 06/10 e reunião pedagógica no dia 27.10
Novembro	Estímulo e apoio para a manutenção das atividades ,avaliações e frequência.	Atendimento personalizado com utilização de diversas ferramentas didáticas e Tecnologias da Informação e Comunicação como novas abordagens pedagógicas.	Avaliação diagnostica seguida de avaliação formativa e somativa.	Análise das lacunas de aprendizado e elaboração individual de questões, estudos de caso, exercícios de recuperação.	Reposição do dia 16.11 no dia 24.11
Dezembro	Estímulo e apoio para a manutenção das atividades ,avaliações e frequência.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de	Avaliação baseada nas lacunas de aprendizado e recuperação do aluno	Análise, apuração e desenvolvimento de questões objetivas e	Reunião de planejamento no dia 01.12

		recuperação contínua dessas lacunas	visando o preparo para o módulo seguinte.	discursivas para implementação em sala de aula.	
--	--	-------------------------------------	---	---	--

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

BARBOSA, E. M. Introdução ao Estudo do Direito. São Paulo: Ciência Moderna, 2012. MASCARO, A. L. Introdução ao Estudo do Direito. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2014.
 DINIZ, Maria Helena – Compêndio de Introdução à Ciência do Direito, 20ª. Ed. 2009, Saraiva.
 NADER, Paulo. Introdução ao Estudo do Direito. 38 ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Elaboração de resenha do filme Os Miseráveis de Vitor Hugo demonstrando as formas primitivas das leis e punições no desenvolvimento jurídico das normas e sanções.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Trabalho interdisciplinar envolvendo as matérias de Teoria Geral do Direito (competência: Analisar as formas processuais existentes; Habilidades: 1.2. Identificar as formas de composição de litígios, jurisdição contenciosa e voluntária; Base Tecnológica: 4. Formas de composição de litígios) através da abordagem do livro ou filme "Os miseráveis" de Vitor Hugo.

Será abordado no trabalho interdisciplinar as formas de resolução dos conflitos, sua evolução histórica e as mudanças ao longo do séculos sobre os conceitos de justiça, ciência jurídica e jurisdição. O trabalho envolve o debate e a discussão em grupos sobre o desenvolvimento da ciência jurídica e necessidade da atuação justa e humana do Estado na regulamentação do processo.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação contínua deverá ser inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula e decorre da avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas

IX – Identificação:

Nome do Professor LUIZA RIBEIRO MATTAR ;

Assinatura

Data

16/08/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está de acordo com Plano de Curso

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

23/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir