

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 160 aprovado pela Portaria Cetec – 738, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Informática		
Qualificação:	Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM INFORMÁTICA		
Componente Curricular:	Programação de Computadores II		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	5,00
Professor:	FABERSON AUGUSTO FERRASI ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- * Aplicar critérios de navegação em sistemas e aplicações.
 - * Codificar, compilar e testar programas estruturados e orientados a objetos.
 - * Documentar aplicações e sistemas estruturados e orientados a objetos.
- Abstrair os dados do mundo real e estabelecer relação com o virtual, armazenando e projetando estruturas de informação de forma organizada.
Executar análise de problemas, elaborando modelos de soluções em etapas.
Instalar, codificar, compilar e documentar programas e sistemas de informação para desktop, web e dispositivos móveis, prestando suporte e apoio aos usuários.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Elaborar programas de computador, propondo soluções para resolução de problemas computacionais, aplicando técnicas de orientações a objetos com conexão a banco de dados.

Habilidades

- 1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.
- 1.2. Conectar a aplicação ao Sistema Gerenciador de Banco de Dados.
- 1.3. Compilar código fonte para depurar erros, gerar programas e realizar testes, conforme as especificações solicitadas.

Bases Tecnológicas

1. Revisão de conceitos:
 - 1.1 classes, objetos, instância, métodos sem retorno e com retorno: com e sem parâmetros, passagem parâmetros por valores e por referências
 - 1.2 herança e polimorfismo;
2. Interface: Generics (polimorfismo paramétrico)
3. Serialização
4. Conexão com o banco de dados
 - 4.1 ORM – Modelagem Objeto-Relacional;
 - 4.2 Persistência dos Dados;
 - 4.3 Data Access Object – DAO;
 - 4.4 Projeto de aplicação com conexão ao Banco de Dados;
 - 4.5 Manipulação de Banco de Dados;
 - 4.6 Aplicação CRUD;
 - 4.7 Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid
5. Criação de relatório:
6. Conceito de MVC
7. Miniaplicativos para execução de programas específicos controlados pelo programa principal
8. Serviços específicos para estender as funcionalidades do servidor, atendendo a requisições web
9. Conceitos de Threads

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.; 1.2. Conectar a aplicação ao Sistema Gerenciador de Banco de Dados.; 1.3. Compilar código fonte para depurar erros, gerar programas e realizar testes, conforme as especificações solicitadas.;	1. Revisão de conceitos;; 1.1 classes, objetos, instância, métodos sem retorno e com retorno: com e sem parâmetros, passagem parâmetros por valores e por referências; 1.2 herança e polimorfismo;;	Aulas expositivas sobre as técnicas e a aplicação de exemplos práticos para a fixação de conteúdo. Geralmente a execução prática dos exemplos são subsequentes a teoria aplicada.	26/07/18	09/08/18
1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.; 1.2. Conectar a aplicação ao Sistema Gerenciador de Banco	1. Revisão de conceitos;; 1.1 classes, objetos, instância, métodos sem retorno e com retorno: com e sem parâmetros, passagem parâmetros por valores e por referências; 1.2 herança e polimorfismo;;	Aulas expositivas sobre as técnicas e a aplicação de exemplos práticos para a fixação de conteúdo. Geralmente a execução	10/08/18	24/08/18

de Dados.; 1.3. Compilar código fonte para depurar erros, gerar programas e realizar testes, conforme as especificações solicitadas.;		prática dos exemplos são subsequentes a teoria aplicada.		
1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.;	1.2 herança e polimorfismo;; 2. Interface: Generics (polimorfismo paramétrico); 3. Serialização; 4. Conexão com o banco de dados; 4.1 ORM – Modelagem Objeto-Relacional;; 4.2 Persistência dos Dados;; 4.3 Data Access Object – DAO;; 4.4 Projeto de aplicação com conexão ao Banco de Dados;; 4.5 Manipulação de Banco de Dados;; 4.6 Aplicação CRUD;; 4.7 Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid; 6. Conceito de MVC;	Aulas expositivas sobre as técnicas e a aplicação de exemplos práticos para a fixação de conteúdo. Geralmente a execução prática dos exemplos são subsequentes a teoria aplicada.	27/08/18	10/09/18
1.2. Conectar a aplicação ao Sistema Gerenciador de Banco de Dados.; 1.3. Compilar código fonte para depurar erros, gerar programas e realizar testes, conforme as especificações solicitadas.;				
1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.;	1.2 herança e polimorfismo;; 2. Interface: Generics (polimorfismo paramétrico); 3. Serialização; 4. Conexão com o banco de dados; 4.1 ORM – Modelagem Objeto-Relacional;; 4.2 Persistência dos Dados;; 4.3 Data Access Object – DAO;; 4.4 Projeto de aplicação com conexão ao Banco de Dados;; 4.5 Manipulação de Banco de Dados;; 4.6 Aplicação CRUD;; 4.7 Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid; 6. Conceito de MVC;	Aulas expositivas sobre as técnicas e a aplicação de exemplos práticos para a fixação de conteúdo. Geralmente a execução prática dos exemplos são subsequentes a teoria aplicada.	11/09/18	24/09/18
1.2. Conectar a aplicação ao Sistema Gerenciador de Banco de Dados.; 1.3. Compilar código fonte para depurar erros, gerar programas e realizar testes, conforme as especificações solicitadas.;				
1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.;	1.2 herança e polimorfismo;; 2. Interface: Generics (polimorfismo paramétrico); 3. Serialização; 4. Conexão com o banco de dados; 4.1 ORM – Modelagem Objeto-Relacional;; 4.2 Persistência dos Dados;; 4.3 Data Access Object – DAO;; 4.4 Projeto de aplicação com conexão ao Banco de Dados;; 4.5 Manipulação de Banco de Dados;; 4.6 Aplicação CRUD;; 4.7 Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid; 6. Conceito de MVC;	Aulas expositivas sobre as técnicas e a aplicação de exemplos práticos para a fixação de conteúdo. Geralmente a execução prática dos exemplos são subsequentes a teoria aplicada.	25/09/18	09/10/18
1.2. Conectar a aplicação ao Sistema Gerenciador de Banco de Dados.; 1.3. Compilar código fonte para depurar erros, gerar programas e realizar testes, conforme as especificações solicitadas.;				
1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.;	5. Criação de relatório;; 7. Miniaplicativos para execução de programas específicos controlados pelo programa principal; 8. Serviços específicos para estender as funcionalidades do servidor, atendendo a requisições web; 9. Conceitos de Threads;	Aulas expositivas sobre as técnicas e a aplicação de exemplos práticos para a fixação de conteúdo. Geralmente a execução prática dos exemplos são subsequentes a teoria aplicada.	10/10/18	24/10/18
1.2. Conectar a aplicação ao Sistema Gerenciador de Banco de Dados.; 1.3. Compilar código fonte para depurar erros, gerar programas e realizar testes, conforme as especificações solicitadas.;				
1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.;	5. Criação de relatório;; 7. Miniaplicativos para execução de programas específicos controlados pelo programa principal; 8. Serviços específicos para estender as funcionalidades do servidor, atendendo a requisições web; 9. Conceitos de Threads;	Aulas expositivas sobre as técnicas e a aplicação de exemplos práticos para a fixação de conteúdo. Geralmente a execução prática dos exemplos são subsequentes a teoria aplicada.	25/10/18	08/11/18
1.2. Conectar a aplicação ao Sistema Gerenciador de Banco de Dados.; 1.3. Compilar código fonte para depurar erros, gerar programas e realizar testes, conforme as especificações solicitadas.;				
1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.;	2. Interface: Generics (polimorfismo paramétrico); 3. Serialização; 4. Conexão com o banco de dados; 4.1 ORM – Modelagem Objeto-Relacional;; 4.2 Persistência dos Dados;; 4.3 Data Access Object – DAO;; 4.4 Projeto de aplicação com conexão ao Banco de Dados;; 4.5 Manipulação de Banco de Dados;; 4.6 Aplicação CRUD;; 4.7 Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid; 5. Criação de relatório;; 6. Conceito de MVC; 7. Miniaplicativos para execução de programas específicos controlados pelo programa principal; 8. Serviços específicos para estender as funcionalidades do servidor, atendendo a requisições web; 9. Conceitos de Threads;	Aulas expositivas sobre as técnicas e a aplicação de exemplos práticos para a fixação de conteúdo. Geralmente a execução prática dos exemplos são subsequentes a teoria aplicada.	09/11/18	23/11/18
1.2. Conectar a aplicação ao Sistema Gerenciador de Banco de Dados.; 1.3. Compilar código fonte para depurar erros, gerar programas e realizar testes, conforme as especificações solicitadas.;				
1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.;	4. Conexão com o banco de dados; 4.1 ORM – Modelagem Objeto-Relacional;; 4.2 Persistência dos Dados;; 4.3 Data Access Object – DAO;; 4.4 Projeto de aplicação com conexão ao Banco de Dados; 4.5 Manipulação de Banco de Dados;; 4.6 Aplicação CRUD;; 4.7 Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid; 5. Criação de relatório;; 6. Conceito de MVC; 7. Miniaplicativos para execução de programas específicos controlados pelo programa principal; 8. Serviços específicos para estender as funcionalidades do servidor, atendendo a requisições web; 9. Conceitos de Threads;	Aulas expositivas sobre as técnicas e a aplicação de exemplos práticos para a fixação de conteúdo. Geralmente a execução prática dos exemplos são subsequentes a teoria aplicada.	26/11/18	17/12/18
1.2. Conectar a aplicação ao Sistema Gerenciador de Banco de Dados.; 1.3. Compilar código fonte para depurar erros, gerar programas e realizar testes, conforme as especificações solicitadas.;				

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Elaborar programas de computador, propondo soluções para resolução de problemas computacionais, aplicando técnicas de orientações a objetos com conexão a banco de dados.	Avaliação Prática ; Participação em Aula ; Observação Direta ; Trabalho/Pesquisa ; Lista de Exercícios ;	Argumentação Consistente ; Coerência/Coesão ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Execução do Produto ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Ideias ;	Desenvolvimento de software aplicado a aplicações comerciais utilizando corretamente as técnicas de orientação a objetos e resolução de problemas computacionais

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Atendimento a alunos por	Participação em
---------------------	--------------------------	-----------------

	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	07/08 - Atividades de Integração	Identificar pontos de defasagem de aprendizado	Verificar os conteúdos relevantes para avaliação.	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina	23/07 - Reunião de Planejamento
Agosto	Incentivar aos estudos mesmo diante de certas dificuldades apresentadas pelos alunos.	Atividades para fixação dos conteúdos.	Organizar e preparar as avaliações para semana de prova.	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina	04/08 - Reunião Pedagógica
Setembro	Incentivar aos estudos mesmo diante de certas dificuldades apresentadas pelos alunos.	Devolutiva das avaliações para os alunos.	Aplicação e Correção de Avaliação Escrita	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina	01/09 - Reunião de Curso.
Outubro	Proporcionar Ensino com Qualidade. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Acompanhamento dos alunos com baixo rendimento e aplicar atividades para fixação do conteúdo com esclarecimento de dúvidas.	Verificar os conteúdos relevantes para avaliação	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina	06/10 - Reunião de Curso 27/10 - Reunião Pedagógica
Novembro	Verificar e acompanhar frequência Participação no Evento "Casa Aberta".	Análise dos resultados do ensino aprendizagem	Organizar e preparar as avaliações para semana de prova.	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina	12, 13 e 14/11 - Casa Aberta
Dezembro	Proporcionar aulas de fixação diante das dificuldades apresentadas pelos alunos.	Devolutiva das avaliações para os alunos.	Correção das avaliações.	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina	01/12 - Reunião de Planejamento

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Apostilas de domínio publico
 Apostilas disponíveis no meio eletrônico de domínio público
 Apresentação em Slides
 Desenvolvimento JAVA: <http://www.oracle.com/technetwork/pt/java/javase/documentation/index.html>
 Java - Como Programar - 8ª Ed. Autor: Deitel; Deitel, Editora: Prentice Hall (2010).
 Sierra, K. e Bates, B., Use a Cabeça! Java, 2ª Edição, Editora Alta Books, Rio de Janeiro, 2010.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra
 Execução dos exercícios propostos por meio da plataforma Edmodo.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares
 Integração com as disciplinas de Desenvolvimento de Software II e Tecnologias p/ Mobilidade

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será através de estudos de caso, trabalhos de pesquisa, atividades em laboratório, individuais ou em grupo de maneira de superar as falhas e resgatar as habilidades e competências.

IX – Identificação:

Nome do Professor FABERSON AUGUSTO FERRASI ;
 Assinatura _____ Data 29/08/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do Coordenador:
 Assinatura: _____ Data: //

 Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição

Imprimir