

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 160 aprovado pela Portaria Cetec – 738, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauri
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Informática		
Qualificação:	Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM INFORMÁTICA		
Componente Curricular:	Ética e Cidadania Organizacional		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	MARIA CATARINA JORDÃO DOS SANTOS ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Agir de acordo com a ética profissional.
- Agir em conformidade com as leis e a ética pessoal e profissional.
- Expressar-se oralmente e por escrito.
- Valorizar o trabalho em equipe, objetivando a cooperação.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar os Códigos de Defesa do Consumidor, da legislação trabalhista, do trabalho voluntário e das regras e regulamentos organizacionais.
2. Avaliar procedimentos adequados a fim de promover a imagem organizacional.
3. Relacionar as técnicas e métodos de trabalho com os valores de cooperação, iniciativa e autonomia pessoal e organizacional.
4. Analisar a importância da responsabilidade social e sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão.

Habilidades

- 1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho.
- 1.2 Interpretar o Código de Defesa do Consumidor nas relações de consumo.
- 1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário.
- 1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações
- 2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.
- 2.2 Discernir ameaças que possam comprometer a organização.
- 2.3 Potencializar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias.
- 3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.
- 3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais.
- 3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.
- 4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.
- 4.2 Aplicar procedimentos de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área.
- 4.3 Utilizar noções e estratégias de economia criativa para agregar valor cultural às práticas de sustentabilidade.

Bases Tecnológicas

1. Conceito do Código de Defesa do Consumidor.
2. Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo.
3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.
4. Imagem pessoal e institucional.
5. Definições de trabalho voluntário
- 5.1 Lei Federal 9.608/98
- 5.2 Lei Estadual nº 10.335/99
- 5.3 Deliberações CEETEPS Nº1 /2004.
6. Definições e técnicas de trabalho
- 6.1 Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades):
- 6.1.1 de liderança
- 6.1.2 em equipe.
7. Código de ética nas organizações
- 7.1 Públicas
- 7.2 Privadas.
8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho.
9. Declaração Universal dos Direitos Humanos, convenções e Direitos Humanos no Brasil.
10. Economia criativa
- 10.1 Conceitos, estratégias e desenvolvimento.
11. Respeito à diversidade cultural e social.
12. Responsabilidade social/sustentabilidade
- 12.1 Procedimentos para área de “Informática”.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.2 Interpretar o Código de Defesa do Consumidor nas relações de consumo.;	1. Conceito do Código de Defesa do Consumidor.;	Aula participativa com esclarecimento de dúvidas e pesquisa sobre Código de ética.	24/07/18	02/08/18
1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho.;	2. Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo.;	Aula expositiva dialogada, estudo com atividades para fixação do conteúdo.	03/08/18	13/08/18
1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações.;	3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.;	Aula expositiva e dialogada com participação dos alunos.	14/08/18	21/08/18
1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário.;	5. Definições de trabalho voluntário; 5.1 Lei Federal 9.608/98; 5.2 Lei Estadual nº 10.335/99; 5.3 Deliberações CEETEPS Nº1 /2004.;	Aula explicativa. Trabalho de pesquisa e Apresentação.	22/08/18	30/08/18
2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.;	3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.;	Aula expositiva com participação dos alunos e esclarecimento de dúvidas.	31/08/18	10/09/18
2.2 Discernir ameaças que possam comprometer a organização.;	4. Imagem pessoal e institucional.;	Aula expositiva com participação dos alunos. Pesquisa em grupo.	11/09/18	19/09/18
2.3 Potencializar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias.;	6. Definições e técnicas de trabalho.;	Aula participativa com esclarecimento de dúvidas e atividades propostas para fixação do conteúdo.	20/09/18	27/09/18
3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.;	6.1 Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades); 6.1.1 de liderança; 6.1.2 em equipe.;	Aula expositiva, esclarecimento de dúvidas e atividades relacionadas ao conteúdo.	28/09/18	08/10/18
3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.;	8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho.; 11. Respeito à diversidade cultural e social.;	Aula participativa, trabalho de pesquisa.	09/10/18	18/10/18
3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.; 3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais.;	8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho.; 11. Respeito à diversidade cultural e social.;	Aula expositiva com participação dos alunos, apresentação dos trabalhos	19/10/18	29/10/18
3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.;	7. Código de ética nas organizações; 7.1 Públicas; 7.2 Privadas.;	Aula participativa com esclarecimento de dúvidas e pesquisa em grupo	30/10/18	08/11/18
4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.;	8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho.;	Aula expositiva com participação dos alunos.	09/11/18	19/11/18
4.2 Aplicar procedimentos de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área.;	12. Responsabilidade social/sustentabilidade.;	Aula expositiva dialogada, apresentação de relatório sobre o tema.	20/11/18	03/12/18
4.3 Utilizar noções e estratégias de economia criativa para agregar valor cultural às práticas de sustentabilidade.;	12. Responsabilidade social/sustentabilidade; 12.1 Procedimentos para área de “Informática”.;	Aula expositiva e participativa com esclarecimento de dúvidas e atividades para fixação do conteúdo.	04/12/18	18/12/18

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crterios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar os Códigos de Defesa do Consumidor, da legislação trabalhista, do trabalho voluntário e das regras e regulamentos organizacionais.	Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ;	Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Ideias ;	Conhecer as práticas organizacionais que atendam as exigências do código de ética profissional da categoria e aplicá-los de forma adequada.
2. Avaliar procedimentos adequados a fim de promover a imagem organizacional.	Observação Direta ; Participação em Aula ; Avaliação Escrita ;	Coerência/Coesão ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Relacionamento de Ideias ;	Entender a necessidade de se adequar as normas e condutas das empresas onde trabalha, se dedicar com afinco as suas funções e principalmente, a sua auto imagem perante a sociedade onde vive.
3. Relacionar as técnicas e métodos de trabalho com os valores de cooperação, iniciativa e autonomia pessoal e organizacional.	Participação em Aula ; Observação Direta ; Seminário/Apresentação ;	Coerência/Coesão ; Relacionamento de Conceitos ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ;	Buscar novas formas de atuar como voluntário na sociedade onde vive, ou pelo menos, atuar de modo a diminuir as necessidades da comunidade ao seu redor, dando melhoria de vida aos necessitados.
4. Analisar a importância da responsabilidade social e sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão.	Avaliação Escrita ; Participação em Aula ; Observação Direta ;	Objetividade ; Organização ; Coerência/Coesão ; Relacionamento de Ideias ;	A participação de cada indivíduo na sociedade, com suas contribuições de várias formas, demonstrando a necessidade de convívio em grupo.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Apresentação professor/aluno e	Identificar pontos de defasagem de aprendizado	Verificar os conteúdos	Construção do Plano de aula. Organização e	23/07 - Reunião de Planejamento

	aluno/professor . Recepção dos alunos.		relevantes para avaliação.	aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina	
Agosto	07/08 - Atividades de Integração	Atividades para fixação dos conteúdos.	Organizar e preparar as avaliações para semana de prova.	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina	04/08 - Reunião Pedagógica
Setembro	Incentivar aos estudos mesmo diante de certas dificuldades apresentadas pelos alunos.	Devolutiva das avaliações para os alunos.	Aplicação e Correção de Avaliação Escrita	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina	01/09 - Reunião de Curso.
Outubro	Proporcionar Ensino com Qualidade. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Acompanhamento dos alunos com baixo rendimento e aplicar atividades para fixação do conteúdo com esclarecimento de dúvidas.	Verificar os conteúdos relevantes para avaliação	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina	06/10 - Reunião de Curso 27/10 - Reunião Pedagógica
Novembro	Verificar e acompanhar frequência Participação no Evento "Casa Aberta".	Análise dos resultados do ensino aprendizagem	Organizar e preparar as avaliações para semana de prova.	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina	12, 13 e 14/11 - Casa Aberta
Dezembro	Proporcionar aulas de fixação diante das dificuldades apresentadas pelos alunos.	Devolutiva das avaliações para os alunos.	Correção das avaliações.	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina	01/12 - Reunião de Planejamento

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

ARRUDA, Maria Cecilia Coutinho de. Fundamentos de ética empresarial e econômica. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2005 PASSOS, Elizete. Ética nas organizações. São Paulo: Atlas, 2004 CORTELLA, Mario Sergio. Qual é a tua obra. 8ª ed. Petrópolis: Vozes, 2007
 BARBOSA, Carmem Bassi. Núcleo Básico: Ética Profissional e Cidadania Organizacional. São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2011 (Coleção Técnica Interativa, Série Núcleo Básico, Volume IV).
 BRASIL. Código de Defesa do Consumidor: Lei nº. 8.078, de 11/09/1990, legislação complementar, legislação relacionada e índice remissivo
 CARDELLA, Haroldo Paranhos; CREMASCO, José Antonio. Ética Profissional. São Paulo: Saraiva, 2012.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Texto impresso e desenvolvimento de atividades.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

As relações de interdisciplinaridade poderão ser apresentadas e adaptadas de acordo com as possibilidades e oportunidades, sendo de grande valia para o andamento das atividades.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

As atividades de recuperação serão realizadas de forma contínua, sempre que for diagnosticada insuficiência na apropriação de competências pelo aluno. Contemplará atividades para fixação do conteúdos necessários ao bom entendimento da sala, avaliação escrita.

IX – Identificação:

Nome do Professor MARIA CATARINA JORDÃO DOS SANTOS ;

Assinatura

Data 07/08/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD está de acordo com a proposta do Plano de Curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 23/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir