

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 160 aprovado pela Portaria Cetec – 738, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauri
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Informática		
Qualificação:	Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM INFORMÁTICA		
Componente Curricular:	Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso em Informática		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	JOSÉ FERNANDO ZERBETTO ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.

Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades. Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.
2. Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.
3. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.

Habilidades

- 1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.
- 1.2. Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.
- 2.1. Correlacionar recursos necessários e plano de produção.
- 2.2. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.
- 2.3. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.
- 3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.
- 3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.
- 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.
- 3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.

Bases Tecnológicas

1. Referencial teórico:
 - 1.1 pesquisa e compilação de dados;
 - 1.2 produções científicas etc
2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho:
 - 2.1 definições;
 - 2.2 terminologia;
 - 2.3 simbologia etc
3. Definição dos procedimentos metodológicos:
 - 3.1 cronograma de atividades;
 - 3.2 fluxograma do processo
4. Dimensionamento dos recursos necessários
5. Identificação das fontes de recursos
6. Elaboração dos dados de pesquisa:
 - 6.1 seleção;
 - 6.2 codificação;
 - 6.3 tabulação
7. Análise dos dados:
 - 7.1 interpretação;
 - 7.2 explicação;
 - 7.3 especificação
8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas
9. Sistemas de gerenciamento de projeto
10. Formatação de trabalhos acadêmicos

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.; 1.2. Comunicar	1. Referencial teórico.; 1.2 produções científicas etc;	Estudo do cenário da área profissional: características do setor: macro e microrregiões; avanços tecnológicos; ciclo de vida do setor;	26/07/18	09/08/18

ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.;				
3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.;	9. Sistemas de gerenciamento de projeto; 10. Formatação de trabalhos acadêmicos;	Apresentação do TCC	13/12/18	13/12/18
3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.;	9. Sistemas de gerenciamento de projeto; 10. Formatação de trabalhos acadêmicos;	Formatação de trabalhos acadêmicos Finalizações d Banner para apresentação	06/12/18	13/09/18
3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.;	6.3 tabulação; 7.3 especificação; 8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas;	Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas	29/11/18	06/12/18
3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.;	2.2 terminologia;; 2.3 simbologia etc; 3. Definição dos procedimentos metodológicos.;	Identificação das fontes de recursos de pesquisa: seleção; codificação; tabulação	08/11/18	22/11/18
2.3. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.;	5. Identificação das fontes de recursos; 6. Elaboração dos dados de pesquisa;; 6.1 seleção.;	Problematização Construção de hipóteses Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?) Justificativa (Por quê?)	11/10/18	01/11/18
2.1. Correlacionar recursos necessários e plano de produção.;	1.1 pesquisa e compilação de dados;; 3. Definição dos procedimentos metodológicos.;	pesquisa documental; pesquisa bibliográfica; técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas documentação direta: pesquisa de campo; pesquisa de laboratório; observação; entrevista; questionário; técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: questionários; entrevistas; formulários etc	27/09/18	11/10/18
2.1. Correlacionar recursos necessários e plano de produção.;	2.1 definições;; 2.2 terminologia;; 2.3 simbologia etc; 3. Definição dos procedimentos metodológicos.;	análise das propostas de temas segundo os critérios: pertinência; relevância; viabilidade Definição do cronograma de trabalho Técnicas de pesquisa: documentação indireta	06/09/18	20/09/18
2.1. Correlacionar recursos necessários e plano de produção.;	2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho.;	identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações problema do setor Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. Registrar as etapas do trabalho	16/08/18	30/08/18

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.	Observação Direta ;	Argumentação Consistente ;	Pré apresentação do TCC.
2. Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.	Observação Direta ; Seminário/Apresentação ; Trabalho/Pesquisa ;	Coerência/Coesão ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	Apresentar propostas de conteúdos para a elaboração do projeto.
3. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.			Apresentar propostas de conteúdos para a elaboração do projeto.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Apresentação professor/aluno e aluno/professor . Recepção dos alunos.	Identificar pontos de defasagem de aprendizado	Verificar os conteúdos relevantes para avaliação.	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina	23/07 - Reunião de Planejamento
Agosto	07/08 - Atividades de Integração	Atividades para fixação dos conteúdos.	Organizar e preparar as avaliações para semana de prova.	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina	04/08 - Reunião Pedagógica
Setembro	Incentivar aos estudos mesmo diante de certas dificuldades apresentadas pelos alunos.	Devolutiva das avaliações para os alunos.	Aplicação e Correção de Avaliação Escrita	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina	01/09 - Reunião de Curso.
Outubro	Proporcionar Ensino com Qualidade. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Acompanhamento dos alunos com baixo rendimento e aplicar atividades para fixação do conteúdo com esclarecimento de dúvidas.	Verificar os conteúdos relevantes para avaliação	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina	06/10 - Reunião de Curso 27/10 - Reunião Pedagógica

Novembro	Verificar e acompanhar frequência Participação no Evento "Casa Aberta".	Análise dos resultados do ensino aprendizagem	Organizar e preparar as avaliações para semana de prova.	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina	12, 13 e 14/11 - Casa Aberta
Dezembro	Proporcionar aulas de fixação diante das dificuldades apresentadas pelos alunos.	Devolutiva das avaliações para os alunos.	Correção das avaliações.	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina	01/12 - Reunião de Planejamento

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Figueiredo, Nêbia M. Almeida. Método e metodologia da pesquisa científica, 2.ed: S.c.Sul: Yendis editora 2007 Malerbo, Maria Bernadete. Apresentação Escrita da Pesquisa Científica. Rib.Preto: Holos 2003 Matias – Pereira, José. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica. São Paulo: Atlas 2007 ASSOC Fundamentos de Sistema de informação. Jorge Luis Nicolas Audy, Gilberto Keller de Andrade, Alexandre Cidral Livros Didáticos do Centro Paula Souza

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Fazer a correção orográfica do texto inserido no Banner da apresentação do TCC

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

integração com a disciplina de Tecnologias para mobilidade no desenvolvimento de projetos de tais características.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Compreenderá atividades diversas, de acordo com o conteúdo a ser revisto, como pesquisa, estudos dirigidos, lista de exercícios, elaboração de síntese/resumos, avaliações escritas e orais, esclarecimentos de dúvidas, a serem desenvolvidas individualmente ou coletivo, sob a supervisão do professor.

O processo de recuperação deverá ser contínuo: nos momentos em que forem detectadas lacunas de aprendizagem.

Recuperação contínua: a cada avaliação realizada o aluno terá oportunidades para demonstrar as competências e habilidades em questão, através de trabalhos individuais e avaliações práticas

IX – Identificação:

Nome do Professor JOSÉ FERNANDO ZERBETTO ;

Assinatura

Data

24/08/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

//

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data
22/08/2018

Descrição
Replanejamento devido aos feriados

Imprimir