

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 160 aprovado pela Portaria Cetec – 738, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Informática		
Qualificação:	Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM INFORMÁTICA		
Componente Curricular:	Desenvolvimento de Software II		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	5,00
Professor:	FABERSON AUGUSTO FERRASI ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

- Instalar, codificar, compilar programas e sistemas de informação. - Desenvolver interface gráfica - Codificar programas orientados a objetos - Compilar programas orientados a objetos - Testar programas orientados a objetos  
Desenvolver sistemas web orientados a objeto e realizar a integração com um sistema de banco de dados

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Desenvolver softwares comerciais, aplicando as técnicas de orientação a objetos com acesso a banco de dados.

## Habilidades

- 1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver softwares.
- 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.
- 1.3. Fazer uma aplicação que atenda às características necessárias ao funcionamento adequado de um software comercial.

## Bases Tecnológicas

1. Metodologia de Desenvolvimento de Softwares Comerciais
2. Revisão e acesso a banco de dados utilizando classes e drivers específicos.
3. Acessando a IDE do banco de dados
4. Criando o banco de dados
5. Criando tabelas
6. Criando uma aplicação com acesso a banco de dados
7. Alterando/ inserindo dados na tabela através da aplicação
8. Classes de conexões: acessando o banco de dados
9. Classe específicas de comando SQL
10. Relacionando as tabelas: visualizando o relacionamento
11. Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid
  - 11.1 obtendo valores;
  - 11.2 consulta, atualização e inclusão de dados;
  - 11.3 validando os campos
12. Método listar
13. Fonte de dados para a máquina local
  - 13.1 consulta;
  - 13.2 obtendo dados de 2 ou mais tabelas;
  - 13.3 ordenando os resultados;
  - 13.4 utilizando caixas combo;
  - 13.5 atualizando dados.
14. Controle do usuário para alteração do leiaute do programa: adicionando uma aplicação ou formulário.
15. Visualização de documentos: impressão de texto a partir do banco; exportação para pdf, excel e imagens

**III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver softwares.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.;	1. Metodologia de Desenvolvimento de Softwares Comerciais; 2. Revisão e acesso a banco de dados utilizando classes e drivers específicos.; 3. Acessando a IDE do banco de dados; 4. Criando o banco de dados; 5. Criando tabelas;	Aulas expositivas sobre as técnicas e a aplicação de exemplos práticos para a fixação de conteúdo. Geralmente a execução prática dos exemplos são subsequentes a teoria aplicada.	26/07/18	09/08/18
1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver softwares.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.;	1. Metodologia de Desenvolvimento de Softwares Comerciais; 2. Revisão e acesso a banco de dados utilizando classes e drivers específicos.; 3. Acessando a IDE do banco de dados; 4. Criando o banco de dados; 5. Criando uma aplicação com acesso a banco de dados; 7. Alterando/ inserindo dados na tabela através da aplicação;	Aulas expositivas sobre as técnicas e a aplicação de exemplos práticos para a fixação de conteúdo. Geralmente a execução prática dos exemplos são	10/08/18	24/08/18

1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver softwares.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.;	8. Classes de conexões: acessando o banco de dados; 11. Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid; 11.1 obtendo valores;;	subsequentes a teoria aplicada. Aulas expositivas sobre as técnicas e a aplicação de exemplos práticos para a fixação de conteúdo. Geralmente a execução prática dos exemplos são subsequentes a teoria aplicada.	27/08/18	10/09/18
1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver softwares.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.; 1.3. Fazer uma aplicação que atenda às características necessárias ao funcionamento adequado de um software comercial.;	6. Criando uma aplicação com acesso a banco de dados; 7. Alterando/ inserindo dados na tabela através da aplicação; 8. Classes de conexões: acessando o banco de dados; 9. Classe específicas de comando SQL;	Aulas expositivas sobre as técnicas e a aplicação de exemplos práticos para a fixação de conteúdo. Geralmente a execução prática dos exemplos são subsequentes a teoria aplicada.	11/09/18	25/09/18
1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver softwares.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.; 1.3. Fazer uma aplicação que atenda às características necessárias ao funcionamento adequado de um software comercial.;	10. Relacionando as tabelas: visualizando o relacionamento; 11.2 consulta, atualização e inclusão de dados;; 11.3 validando os campos; 12. Método listar; 13. Fonte de dados para a máquina local; 13.1 consulta;; 13.2 obtendo dados de 2 ou mais tabelas;;	Aulas expositivas sobre as técnicas e a aplicação de exemplos práticos para a fixação de conteúdo. Geralmente a execução prática dos exemplos são subsequentes a teoria aplicada.	26/09/18	10/10/18
1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver softwares.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.; 1.3. Fazer uma aplicação que atenda às características necessárias ao funcionamento adequado de um software comercial.;	13. Fonte de dados para a máquina local; 13.1 consulta;; 13.2 obtendo dados de 2 ou mais tabelas;; 13.3 ordenando os resultados;; 13.4 utilizando caixas combo;; 13.5 atualizando dados.; 14. Controle do usuário para alteração do leiaute do programa: adicionando uma aplicação ou formulário.; 15. Visualização de documentos: impressão de texto a partir do banco; exportação para pdf, excel e imagens;	Aulas expositivas sobre as técnicas e a aplicação de exemplos práticos para a fixação de conteúdo. Geralmente a execução prática dos exemplos são subsequentes a teoria aplicada.	11/10/18	25/10/18
1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver softwares.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.; 1.3. Fazer uma aplicação que atenda às características necessárias ao funcionamento adequado de um software comercial.;	11.2 consulta, atualização e inclusão de dados;; 11.3 validando os campos; 12. Método listar; 13. Fonte de dados para a máquina local; 13.1 consulta;; 13.2 obtendo dados de 2 ou mais tabelas;; 13.3 ordenando os resultados;; 13.4 utilizando caixas combo;; 13.5 atualizando dados.; 14. Controle do usuário para alteração do leiaute do programa: adicionando uma aplicação ou formulário.; 15. Visualização de documentos: impressão de texto a partir do banco; exportação para pdf, excel e imagens;	Aulas expositivas sobre as técnicas e a aplicação de exemplos práticos para a fixação de conteúdo. Geralmente a execução prática dos exemplos são subsequentes a teoria aplicada.	26/10/18	14/12/18

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Desenvolver softwares comerciais, aplicando as técnicas de orientação a objetos com acesso a banco de dados.	Avaliação Prática ; Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ;	Atendimento às Normas ; Coerência/Coesão ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	Desenvolvimento de software aplicado a aplicações comerciais utilizando corretamente as técnicas de orientação a objetos e resolução de problemas computacionais

#### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Semana de integração entre os alunos. com atividades como: palestra jogos e atividades interclasses.	observar a dificuldade de aprendizagem dos alunos, avaliação diagnostica	organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	oferecer atividades praticas como interpretação dos prefiz dos colaboradores e materialistico para apoio na execução	23/07 - Reunião de Planejamento 24/07 - Início semestre letivo 01/08 - Feriado Municipal - Dia
Agosto	Explicação para os alunos sobre a importância do curso, quais oportunidades oferece no mercado de trabalho e alinhamento com a ementa da disciplina.		organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	relatórios com perguntas para pesquisa na internet.sendo enviado por email	04/08 - Reunião Pedagógica 08 e 22/08 - Reunião Direção, Coordenador Curso, Pedagógico, Apoio e Orientação Educacional, Classes Descentralizadas, ATA, Auxiliar Docente, Diretores Acadêmico e Administrativo 07/08 - Atividades de Integração 15/08 - Atividades relativas ao dia de Informática
Setembro	Atividade em grupo que exponham as dificuldades de aprendizagem.	atividades com revisão do conteúdo para observação de dificuldades de aprendizagem	evidencias os resultados dos relatórios para evolução de conteúdo e avaliação	evidencias os resultados dos relatórios para evolução de conteúdo e avaliação	01/09 - Reunião de Pais e Mestres do E. M. 01/09 - Reunião de Curso RCNL 05 e 19/09 - Reunião Direção, Coordenador Curso, Pedagógico, Apoio e Orientação Educacional, Classes Descentralizadas, ATA, Auxiliar

					Docente, Diretores Acadêmico e Administrativo
<b>Outubro</b>	Promover o engajamento dos alunos por meio de atividades diversificadas e aberto a comunidade escolar.		atualização de material teórico e de apoio pratico	atualização de material teórico e de apoio pratico	01/10 - C.C. Intermediário 1ºs, 2ºs e 3ºs E.M. /ETIM / MTEC Rec. Humanos 02/10 - C.C. Intermediário ET Adm.,Enf.,Seg.Trab.,Inf.,Financ.,Adm.,Log. 03/10 - Divulgar os resultados do aproveitamento escolar à comunidade 03 a 07/10 - Pedidos de reconsideração 03, 17 e 31/10 - Reunião Direção, Coordenador
<b>Novembro</b>	Atividades integrando a comunidade, dando destaque a importância da conclusão do curso técnico junto com os alunos formados.	atividades com revisão do conteúdo para observação de dificuldades de aprendizagem	utilização de mídias áudio visuais juntamente com material de apoio	utilização de mídias áudio visuais juntamente com material de apoio	05/11 - Reunião do Conselho de Escola 12, 13 e 14/11 - Casa Aberta 14 e 28/11 - Reunião Direção, Coordenador Curso, Pedagógico, Apoio e Orientação Educacional, Classes Descentralizadas, ATA, Auxiliar Docente, Diretores Acadêmico e Administrativo 16/11 - Atividades Suspensas 24/11 - Ativ. Cultural
<b>Dezembro</b>	finalização do ciclo motivando o aluno citando as próximas atividades compostas nos módulos seguintes	finalização do ciclo motivando o aluno citando as disciplinas do próximo ciclo e sua importância		organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	01/12 - Reunião de Planejamento  10 a 18/12 - Período de Rematrículas  12/12 - Reunião Direção, Coordenador Curso, Pedagógico, Apoio e Orientação Educacional, Classes Descentralizadas, ATA, Auxiliar Docente, Diretores Acadêmico e Administrativo  18/12 - Entrega das Menções na Secretaria Acadêmica

#### VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Apostilas digitais acompanhando as aulas.
- Material Didático do Centro Paula Souza
- Laboratório de Informática Quadro, Internet, Scripts de exemplo
- Livro - Use a Cabeça C# - Andrew Stellamm, Jennifer Greene
- Material de apoio biblioteca <https://msdn.microsoft.com> <http://www.linhadecodigo.com.br/csharp.aspx> Video Aulas explicativas Youtube
- Visual C# 2013 Express -Aprenda a programar na Prática Autor Luis Carlos dos Santos Editora Erica

#### VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Resolução dos exercícios propostos em laboratório por meio da plataforma Edmodo. Bem como o acompanhamento feito por apostila

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Integração com a disciplina de Tecnologias p/ Banco de Dados III com a explanação sobre instruções SQL e o aperfeiçoamento das mesmas

#### VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Será realizada de forma contínua no decorrer das aulas uma atividade destinada a recuperação da menção não atingida, o tipo de atividade será definido de acordo com o contexto e necessidade atual de cada aluno, podendo variar em execução de exercícios práticos bem como em caráter de pesquisa.

#### IX – Identificação:

Nome do Professor FABERSON AUGUSTO FERRASI ;

Assinatura

Data

28/08/2018

#### X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

//

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

#### XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir