

## Plano de Trabalho Docente - 2018

## Ensino Técnico

Plano de Curso no. 160 aprovado pela Portaria Cetec – 738, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Informática		
Qualificação:	Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES		
Componente Curricular:	Técnicas de Linguagens para Banco de Dados II		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	MARCELO JOSÉ STORION ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

Atribuições: Instalar, codificar, compilar e testar programas estruturados, orientados a eventos e objetos. Construir páginas de internet, estabelecendo conexões com banco de dados Detectar tendências na área de informática, propondo soluções inovadoras

Conhecer a estrutura básica de um sistema gerenciador de banco de dados;

Desenvolver/construir estruturas de tabelas em banco de dados relacional;

Operar aplicativos para banco de dados, formulando consultas;

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Construir banco de dados, definindo seus relacionamentos e utilizando as técnicas e linguagens adequadas.

## Habilidades

- 1.1. Identificar e selecionar sistemas gerenciadores de banco de dados de acordo com os requisitos levantados.
- 1.2. Aplicar as técnicas e linguagens na construção de tabelas com base em modelos de banco de dados previamente definidos.
- 1.3. Manipular as informações do banco de dados, de acordo com as necessidades detectadas junto ao cliente.

## Bases Tecnológicas

1. Revisão das regras de conversão do modelo conceitual para o modelo relacional/ lógico
2. Apresentação da linguagem SQL: histórico, ANSI SQL
3. Introdução ao SGBD SQL Server: histórico e visão geral
4. Implementação de banco de dados: criação e exclusão de banco de dados
5. Variáveis e constantes
6. Interface de comando
7. Comandos da ferramenta x comandos SQL
8. Linguagem de definição de dados - DDL:
  - 8.1 tipos de dados;
  - 8.2 criar, apagar e alterar tabelas: constraints;
  - 8.3 conceitos de chave primária (UK, CK e NN);
  - 8.4 conceitos de integridade referencial – constraint de foreign key
9. Linguagem de manipulação de dados - DML:
  - 9.1 inserir, apagar e alterar dados;
  - 9.2 comandos de transação;
  - 9.3 comandos de seleção de dados com cláusulas: funções (agrupamento,numéricas, caracteres,datas);
  - 9.4 funções de agregação: máximo, mínimo, soma,contagem e média

**III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar e selecionar sistemas gerenciadores de banco de dados de acordo com os requisitos levantados.;	1. Revisão das regras de conversão do modelo conceitual para o modelo relacional/ lógico; 2. Apresentação da linguagem SQL: histórico; 3. Introdução ao SGBD SQL Server: histórico e visão geral;	Revisão das regras de conversão do modelo conceitual para o modelo relacional/ lógico Apresentação da linguagem SQL: histórico, ANSI SQL	23/07/18	31/07/18
1.2. Aplicar as técnicas e linguagens na construção de tabelas com base em modelos de banco de dados previamente definidos.;	4. Implementação de banco de dados: criação e exclusão de banco de dados; 5. Variáveis e constantes; 6. Interface de comando;	Implementação de banco de dados: criação e exclusão de banco de dados	01/08/18	17/08/18
1.2. Aplicar as técnicas e linguagens na construção de tabelas com base em modelos de banco de dados previamente definidos.;	7. Comandos da ferramenta x comandos SQL; 8.1 tipos de dados.;	Comandos da ferramenta x comandos SQL	20/08/18	31/08/18
1.1. Identificar e selecionar sistemas gerenciadores de banco de dados de acordo com os requisitos levantados.; 1.2. Aplicar as técnicas e linguagens na construção de tabelas com base em modelos de banco de dados previamente definidos.;	8. Linguagem de definição de dados - DDL.;; 8.2 criar, apagar e alterar tabelas: constraints.;;	criar, apagar e alterar tabelas: constraints	03/09/18	14/09/18
1.2. Aplicar as técnicas e linguagens na construção de tabelas com base em modelos de	8.3 conceitos de chave primária (UK, CK e NN).;; 8.4 conceitos de integridade referencial –	conceitos de chave primária (UK, CK e NN)	17/09/18	28/09/18

banco de dados previamente definidos.;	constraint de foreign key;			
1.3. Manipular as informações do banco de dados, de acordo com as necessidades detectadas junto ao cliente.;	8.4 conceitos de integridade referencial – constraint de foreign key; 9.4 funções de agregação: máximo, mínimo, soma, contagem e média;	conceitos de integridade referencial – constraint de foreign key	03/12/18	17/12/18
1.3. Manipular as informações do banco de dados, de acordo com as necessidades detectadas junto ao cliente.;	7. Comandos da ferramenta x comandos SQL; 9.1 inserir, apagar e alterar dados;;	inserir, apagar e alterar dados	01/10/18	15/10/18
1.2. Aplicar as técnicas e linguagens na construção de tabelas com base em modelos de banco de dados previamente definidos.; 1.3. Manipular as informações do banco de dados, de acordo com as necessidades detectadas junto ao cliente.;	7. Comandos da ferramenta x comandos SQL; 8.1 tipos de dados;; 9.2 comandos de transação;;	comandos de transação	16/10/18	31/10/18
1.1. Identificar e selecionar sistemas gerenciadores de banco de dados de acordo com os requisitos levantados.; 1.2. Aplicar as técnicas e linguagens na construção de tabelas com base em modelos de banco de dados previamente definidos.;	7. Comandos da ferramenta x comandos SQL; 8.3 conceitos de chave primária (UK, CK e NN);; 9.3 comandos de seleção de dados com cláusulas: funções (agrupamento, numéricas, caracteres, datas);;	comandos de seleção de dados com cláusulas: funções (agrupamento, numéricas, caracteres, datas)	01/11/18	16/11/18
1.3. Manipular as informações do banco de dados, de acordo com as necessidades detectadas junto ao cliente.;	5. Variáveis e constantes; 7. Comandos da ferramenta x comandos SQL; 9.4 funções de agregação: máximo, mínimo, soma, contagem e média;	funções de agregação: máximo, mínimo, soma, contagem e média	19/11/18	31/10/18

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crterios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Construir banco de dados, definindo seus relacionamentos e utilizando as técnicas e linguagens adequadas.	Avaliação Escrita ; Portfólio de Atividades ; Lista de Exercícios ;	Argumentação Consistente ; Pertinência das Informações ; Relacionamento de Conceitos ;	Conhecer e aplicar a linguagem SQL

#### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	atenção especial aos alunos com dificuldades na lingua inglesa	Sondagens através de atividades em sala de aula.	Avaliação diagnóstica Correção e devolutiva para as avaliações Diagnósticas	material didático focado em práticas de sala de aula	reunião de planejamento, curso, pedagogica
Agosto	Aplicação da Avaliação Diagnóstica e Sondagens nas aulas expositivas e dialogadas.	atenção especial aos alunos com dificuldades em calculos matemáticos	provas em forma de desafios interativos	Preparação de Avaliação Diagnostica e atividades de Sondagens	elaboração dos PTDs
Setembro	atividades extra classe	Recuperação Contínua e Atendimento individualizado para alunos com defasagens	Tarefas e trabalhos em sala de aula	Preparo de atividades para a Semana da Ciência e Tecnologia e avaliação de aprendizagem.	Entrega das menções à Diretoria Acadêmica
Outubro	Realização de projetos voltados para a Feira da Ciência e Tecnologia	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado.	Listas de exercicios e tarefas.	Preparo de atividades para a Semana da Casa Aberta e avaliação de aprendizagem.	reunião de planejamento, curso, pedagogica
Novembro	atividades extra classe	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado.	provas em forma de desafios interativos	material didático focado em práticas de sala de aula	Entrega das menções à Diretoria Acadêmica
Dezembro	foco nas recuperações	acompanhamento especial dos alunos em recuperação	Listas de exercicios e tarefas.	Listas de exercicios e tarefas.	Entrega das menções à Diretoria Acadêmica Conselho Classe Final Atribuição aulas

#### VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

ALVES, William Pereira – Fundamentos de Banco de Dados – Editora Érica. ABREU, Mauricio Pereira de e MACHADO, Felipe Nery R. – Projeto de Banco de Dados – Uma Visão Prática – Editora Érica. HADDAD, Renato – Access 2000 & VBA – Soluções e Aplicações – Editora Érica. LIVRO DIGITAL – ANÁLISE E GEREN

ALVES, William Pereira – Fundamentos de Banco de Dados – Editora Érica. ABREU, Mauricio Pereira de e MACHADO, Felipe Nery R. – Projeto de Banco de Dados – Uma Visão Prática – Editora Érica. HADDAD, Renato – Access 2000 & VBA – Soluções e Aplicações – Editora Érica. LIVRO DIGITAL CPS.

ALVES, William Pereira – Fundamentos de Banco de Dados – Editora Érica. ABREU, Mauricio Pereira de e MACHADO, Felipe Nery R. – Projeto de Banco de Dados – Uma Visão Prática – Editora Érica. HADDAD, Renato – Access 2000 & VBA – Soluções e Aplicações – Editora Érica. LIVRO DIGITAL CPS.

ALVES, Willian Pereira. Fundamentos de Bancos de Dados. Rio de Janeiro: Campus.

ANGELOTTI, Elaine Simoni. Banco de Dados. LT. Paraná. 2013.

FUNDAÇÃO PADRE ANCHIETA, Centro Paula Souza, Analise e Gerenciamento de Dados, São Paulo, 2010 Videos – DVD Centro Paula Souza Material digitalizado disponibilizado pelo(a) professor(a). Apresentação em Slides

#### VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra  
pesquisa sobre os principais comando em SQL

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Integração com as linguagem de programação PHP e Java, disciplina de TPI II e Analise de sistemas

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

A avaliação da aprendizagem será realizada de forma contínua, tendo como um de seus objetivos o diagnóstico da situação de aprendizagem de cada aluno, em relação à programação prevista. A avaliação envolverá a análise do conhecimento e das técnicas específicas adquiridas pelo aluno.

A recuperação contínua será desenvolvida novamente com o conteúdo em que o aluno apresentou maiores dificuldades de forma sistemática e contínua, através de estudos de caso, trabalhos de pesquisa, atividades em laboratório, individuais ou em grupo de maneira a resgatar as habilidades e competências

**IX – Identificação:**

Nome do Professor MARCELO JOSÉ STORION ;

Assinatura

Data

25/07/2018

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

PTD está de acordo com a proposta do Plano de Curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

23/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI - Replanejamento**

Data	Descrição
25/07/2018	replanejar devido a possíveis feriados

Imprimir