

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 160 aprovado pela Portaria Cetec – 738, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Informática		
Qualificação:	Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES		
Componente Curricular:	Técnicas de Linguagens para Banco de Dados II		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	EMERSON CARLOS SARTI FERRASI ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Conhecer a estrutura básica de um sistema gerenciador de banco de dados;
 Conhecer a linguagem estruturada de consulta e a integração da base de dados com software a
 Desenvolver/construir estruturas de tabelas em banco de dados relacional;
 Manipular as informações do banco de dados, de acordo com as necessidades detectadas junto ao cliente.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Construir banco de dados, definindo seus relacionamentos e utilizando as técnicas e linguagens adequadas.

Habilidades

1.1. Identificar e selecionar sistemas gerenciadores de banco de dados de acordo com os requisitos levantados.
 1.2. Aplicar as técnicas e linguagens na construção de tabelas com base em modelos de banco de dados previamente definidos.
 1.3. Manipular as informações do banco de dados, de acordo com as necessidades detectadas junto ao cliente.

Bases Tecnológicas

1. Revisão das regras de conversão do modelo conceitual para o modelo relacional/ lógico
 2. Apresentação da linguagem SQL: histórico, ANSI SQL
 3. Introdução ao SGBD SQL Server: histórico e visão geral
 4. Implementação de banco de dados: criação e exclusão de banco de dados
 5. Variáveis e constantes
 6. Interface de comando
 7. Comandos da ferramenta x comandos SQL
 8. Linguagem de definição de dados - DDL:
 8.1 tipos de dados;
 8.2 criar, apagar e alterar tabelas: constraints;
 8.3 conceitos de chave primária (UK, CK e NN);
 8.4 conceitos de integridade referencial – constraint de foreign key
 9. Linguagem de manipulação de dados - DML:
 9.1 inserir, apagar e alterar dados;
 9.2 comandos de transação;
 9.3 comandos de seleção de dados com cláusulas: funções (agrupamento,numéricas, caracteres,datas);
 9.4 funções de agregação: máximo, mínimo, soma,contagem e média

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar e selecionar sistemas gerenciadores de banco de dados de acordo com os requisitos levantados.;	1. Revisão das regras de conversão do modelo conceitual para o modelo relacional/ lógico;	Aulas expositivas Sobre a linguagem SQL ANSI	30/07/18	15/08/18
1.1. Identificar e selecionar sistemas gerenciadores de banco de dados de acordo com os requisitos levantados.;	1. Revisão das regras de conversão do modelo conceitual para o modelo relacional/ lógico; 2. Apresentação da linguagem SQL: histórico, ANSI SQL; 3. Introdução ao SGBD SQL Server: histórico e visão geral;	Aulas expositivas e exercícios Sobre consultas em SQL ANSI	16/08/18	01/09/18
1.1. Identificar e selecionar sistemas gerenciadores de banco de dados de acordo com os requisitos levantados.; 1.2. Aplicar as técnicas e linguagens na construção de tabelas com base em modelos de banco de dados previamente definidos.;	3. Introdução ao SGBD SQL Server: histórico e visão geral; 4. Implementação de banco de dados: criação e exclusão de banco de dados; 5. Variáveis e constantes;	Apresentar um modelo e propor exercícios Criar banco de dados usando Script em SQL	02/09/18	15/09/18
1.2. Aplicar as técnicas e linguagens na construção de tabelas com base em modelos de banco de dados previamente definidos.;	8. Linguagem de definição de dados - DDL; 8.1 tipos de dados;; 8.2 criar, apagar e alterar tabelas: constraints;;	Discussão de Caso de prática em exercícios Resolvendo problemas de performance com SQL ANSI	16/09/18	30/09/18
1.3. Manipular as informações do banco de dados, de acordo	9.2 comandos de transação;; 9.3	Aulas expositivas com	01/10/18	15/10/18

com as necessidades detectadas junto ao cliente.;	comandos de seleção de dados com cláusulas: funções (agrupamento,numéricas, caracteres,datas);; 9.4 funções de agregação: máximo, mínimo, soma,contagem e média;	exercícios Trabalhando com scripts em SQL ANSI		
1.2. Aplicar as técnicas e linguagens na construção de tabelas com base em modelos de banco de dados previamente definidos.;	9. Linguagem de manipulação de dados - DML;; 9.1 inserir, apagar e alterar dados;;	Aulas expositivas e exercícios Alterando a estrutura de banco de dados com SQL ANSI	16/10/18	31/10/18
1.3. Manipular as informações do banco de dados, de acordo com as necessidades detectadas junto ao cliente.;	9. Linguagem de manipulação de dados - DML;; 9.1 inserir, apagar e alterar dados;; 9.2 comandos de transação;;	Estudo de Casos e exercícios Conhecendo outros tipos de Banco de Dados que usam SQL ANSI	01/11/18	16/11/18
1.3. Manipular as informações do banco de dados, de acordo com as necessidades detectadas junto ao cliente.;	9. Linguagem de manipulação de dados - DML;; 9.1 inserir, apagar e alterar dados;; 9.2 comandos de transação;; 9.3 comandos de seleção de dados com cláusulas: funções (agrupamento,numéricas, caracteres,datas);;	Apresentar um Problema para os alunos propor soluções Manipulando funções em SQL ANSI	19/11/18	23/11/18
1.2. Aplicar as técnicas e linguagens na construção de tabelas com base em modelos de banco de dados previamente definidos.;	8. Linguagem de definição de dados - DDL;; 8.1 tipos de dados;; 8.2 criar, apagar e alterar tabelas: constraints;; 8.3 conceitos de chave primária (UK, CK e NN);; 8.4 conceitos de integridade referencial – constraint de foreign key;	Aulas expositivas com elaboração de exercícios Manipulando dados vis Script com SQL ANSI	26/11/18	30/11/18
1.1. Identificar e selecionar sistemas gerenciadores de banco de dados de acordo com os requisitos levantados.;; 1.2. Aplicar as técnicas e linguagens na construção de tabelas com base em modelos de banco de dados previamente definidos.;; 1.3. Manipular as informações do banco de dados, de acordo com as necessidades detectadas junto ao cliente.;	9. Linguagem de manipulação de dados - DML;; 9.1 inserir, apagar e alterar dados;; 9.2 comandos de transação;; 9.3 comandos de seleção de dados com cláusulas: funções (agrupamento,numéricas, caracteres,datas);;	Estudo de Casos e exercícios Resolver problemas de performance com SQL ANSI	03/12/18	10/12/18

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crterios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Construir banco de dados, definindo seus relacionamentos e utilizando as técnicas e linguagens adequadas.	Participação em Aula ; Avaliação Escrita ; Trabalho/Pesquisa ;	Relacionamento de Conceitos ; Pertinência das Informações ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	O aluno conseguir realizar as atividades e elaboração de banco de dados, usando os comandos SQL ANSI e os recursos como Triggers e Store Procedures

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	semana de integração dos alunos."palestra jogos e atividades interclasses "	observar a dificuldade de aprendizagem dos alunos, avaliação diagnostica	organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	oferecer atividades praticas como interpretação dos prefiz dos colaboradores e materialístico para apoio na execução	23/07 - Reunião de Planejamento 24/07 - Início semestre letivo 01/08 - Feriado Municipal - Dia
Agosto	interação com os alunos sobre a importância do curso, quais oportunidades oferece no mercado de trabalho.		organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	relatórios com perguntas para pesquisa na internet.sendo enviado por email	04/08 - Reunião Pedagógica 08 e 22/08 - Reunião Direção, Coordenador Curso, Pedagógico, Apoio e Orientação Educacional, Classes Descentralizadas, ATA, Auxiliar Docente, Diretores Acadêmico e Administrativo 07/08 - Atividades de Integração 15/08 - Atividades relativas ao dia de Informática
Setembro	atividade em grupo que demonstre as dificuldades de aprendizagem	atividades com revisão do conteúdo para observação de dificuldades de aprendizagem	organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	evidencias os resultados dos relatórios para evolução de conteúdo e avaliação	01/09 - Reunião de Pais e Mestres do E. M. 01/09 - Reunião de Curso RCNL 05 e 19/09 - Reunião Direção, Coordenador Curso, Pedagógico, Apoio e Orientação Educacional, Classes Descentralizadas, ATA, Auxiliar Docente, Diretores Acadêmico e Administrativo
Outubro	apresentação de estímulos aos alunos com atividades diversificadas e aberto a comunidade escolar		organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	atualização de material teórico e de apoio pratico	01/10 - C.C. Intermediário 1ºs, 2ºs e 3ºs E.M. /ETIM / MTEC Rec. Humanos 02/10 - C.C. Intermediário ET Adm.,Enf.,Seg.Trab.,Inf.,Financ.,Adm.,Log. 03/10 - Divulgar os resultados do aproveitamento escolar à comunidade 03 a 07/10 - Pedidos de reconversão 03, 17 e 31/10 - Reunião Direção, Coordenador
Novembro	atividades integrando a comunidade, dando destaque a importância da conclusão do curso	atividades com revisão do conteúdo para observação de dificuldades de aprendizagem	organização e correção das atividades projetos e avaliações	utilização de mídias áudio visuais juntamente com	05/11 - Reunião do Conselho de Escola 12, 13 e 14/11 - Casa Aberta 14 e 28/11 - Reunião Direção, Coordenador Curso, Pedagógico, Apoio e Orientação Educacional, Classes

	técnico junto com os alunos formados		desenvolvidas nas aulas	material de apoio	Descentralizadas, ATA, Auxiliar Docente, Diretores Acadêmico e Administrativo 16/11 - Atividades Suspensas 24/11 - Atividades Cultur 01/12 - Reunião de Planejamento
Dezembro	finalização do ciclo motivando o aluno citando	finalização do ciclo motivando o aluno citando as disciplinas do próximo ciclo e sua importância		organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	10 a 18/12 - Período de Rematrículas 12/12 - Reunião Direção, Coordenador Curso, Pedagógico, Apoio e Orientação Educacional, Classes Descentralizadas, ATA, Auxiliar Docente, Diretores Acadêmico e Administrativo 18/12 - Entrega das Menções na Secretaria Acadêmica

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

ALVES, William Pereira – Fundamentos de Banco de Dados – Editora Érica. ABREU, Mauricio Pereira de e MACHADO, Felipe Nery R. – Projeto de Banco de Dados – Uma Visão Prática – Editora Érica. HADDAD, Renato – Access 2000 & VBA – Soluções e Aplicações – Editora Érica. LIVRO DIGITAL – ANÁLISE E GEREN

ALVES, Willian Pereira. Fundamentos de Bancos de Dados. Rio de Janeiro: Campus.

ANGELOTTI, Elaine Simoni. Banco de Dados. LT. Paraná. 2013.

DATE, C. J. Introdução a Sistemas de Banco de Dados. Rio de Janeiro: Campus, 2004. 896 páginas.

FUNDAÇÃO PADRE ANCHIETA, Centro Paula Souza, Análise e Gerenciamento de Dados, São Paulo, 2010 Vídeos – DVD Centro Paula Souza Material digitalizado disponibilizado pelo(a) professor(a). Apresentação em Slides

SQL: O guia essencial, manual de referência profissional, Rio de Janeiro, Editora Alta Books, 2010

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Promover um seminário com as outras ferramentas de SGDB. Oracle, Postgre, Mysql, Firebird e DB2

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Promover o uso de bancos de dados correlacionados as disciplinas de PC e DS

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação contínua será desenvolvida novamente com o conteúdo em que o aluno apresentou maiores dificuldades de forma sistemática e contínua, através de estudos de caso, trabalhos de pesquisa, atividades em laboratório, individuais ou em grupo de maneira a resgatar as habilidades e competências

Os alunos de baixo rendimento ou dificuldades de aprendizado terão oportunidades de novas avaliações e trabalhos.

Serão feitas listas de exercícios de fixação de conteúdo no qual o aluno está com dificuldades, trabalho escrito com questionário onde o aluno terá que desenvolver a pesquisa dentro do Banco de dados assimilando conceitos e criatividade para a solução

IX – Identificação:

Nome do Professor EMERSON CARLOS SARTI FERRASI ;

Assinatura

Data

04/08/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD está de acordo com a proposta do Plano de Curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

23/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir