

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 160 aprovado pela Portaria Cetec – 738, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Informática		
Qualificação:	Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES		
Componente Curricular:	Programação de Computadores I		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	5,00
Professor:	DANIEL TOETZ DUARTE ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

PLANEJAR E PROJETAR SISTEMAS E APLICAÇÕES: Identificar as necessidades e oportunidades do mercado. Coletar dados. Modelar estrutura de banco de dados. Projetar o modelo do sistema e aplicações.

O AUXILIAR EM PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES é o profissional que planeja, desenvolve e documenta sistemas estruturados, orientados a eventos e objetos. Modela e opera aplicativos para banco de dados; instala e configura sistemas operacionais de acordo com as necessidades.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Elaborar programas de computador, propondo soluções para resolução de problemas computacionais, aplicando técnicas de orientações a objetos.

Habilidades

1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.
1.2. Compilar código fonte para depurar erros, gerar programas e realizar testes, conforme as especificações solicitadas.

Bases Tecnológicas

1. Introdução a Linguagem Orientada a Objetos
2. Instalação e configuração da ferramenta IDE;
2.1 classes e objetos;
2.2 variáveis;
2.3 tipos de dados;
2.4 palavras reservadas;
2.5 declaração de variáveis e conversão de dados;
2.6 componentes tipados.
3. Componente não-tipado
3.1 criação;
3.2 utilização;
3.3 manutenção.
4. Manipulação do tipo enumerada
5. Operadores aritméticos: adição, subtração, multiplicação, divisão e resto da divisão
6. Incremento e decremento
7. Métodos e escopo:
7.1 declarações que retornam valores;
7.2 sintaxe dos métodos;
7.3 criando um escopo local com um método;
7.4 criando um escopo de classe com uma classe
8. Controle de fluxo, expressões e operadores condicionais
9. Laços ou estruturas de repetição
10. Vetores, matrizes, funções e procedimentos
11. Tratamento de erros
12. Editor visual

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.; 1.2. Compilar código fonte para depurar erros, gerar programas e realizar testes, conforme as especificações solicitadas.;	1. Introdução a Linguagem Orientada a Objetos; 2. Instalação e configuração da ferramenta IDE;; 2.1 classes e objetos;; 2.2 variáveis;; 2.3 tipos de dados;; 2.4 palavras reservadas;; 2.5 declaração de variáveis e conversão de dados;; 2.6 componentes tipados.;	aula expositiva dialogada com aplicação pratica em computado	24/07/18	10/08/18
1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.; 1.2. Compilar código fonte para depurar erros, gerar programas e realizar testes, conforme as especificações solicitadas.;	3. Componente não-tipado; 3.1 criação;; 3.2 utilização;; 3.3 manutenção.;; 4. Manipulação do tipo enumerada;	aula expositiva dialogada com aplicação pratica em computado utilizando aplicativo referente a programação java	13/08/18	24/08/18

1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.; 1.2. Compilar código fonte para depurar erros, gerar programas e realizar testes, conforme as especificações solicitadas.;	4. Manipulação do tipo enumerada; 5. Operadores aritméticos: adição, subtração, multiplicação, divisão e resto da divisão; 6. Incremento e decremento; 7. Métodos e escopo; 7.1 declarações que retornam valores;; 7.2 sintaxe dos métodos;; 7.3 criando um escopo local com um método;; 7.4 criando um escopo de classe com uma classe;	pratica em computado utilizando aplicativo referente a programação java	27/08/18	14/09/18
1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.; 1.2. Compilar código fonte para depurar erros, gerar programas e realizar testes, conforme as especificações solicitadas.;	7. Métodos e escopo; 7.1 declarações que retornam valores;; 7.2 sintaxe dos métodos;; 7.3 criando um escopo local com um método;; 7.4 criando um escopo de classe com uma classe; 8. Controle de fluxo, expressões e operadores condicionais;	expositiva dialogada com aplicação utilizando aplicativo referente a programação java	17/09/18	28/09/18
1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.; 1.2. Compilar código fonte para depurar erros, gerar programas e realizar testes, conforme as especificações solicitadas.;	4. Manipulação do tipo enumerada; 5. Operadores aritméticos: adição, subtração, multiplicação, divisão e resto da divisão; 6. Incremento e decremento; 7. Métodos e escopo; 8. Controle de fluxo, expressões e operadores condicionais; 9. Laços ou estruturas de repetição; 10. Vetores, matrizes, funções e procedimentos;	utilizando aplicativo referente a programação java	01/10/18	12/10/18
1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.; 1.2. Compilar código fonte para depurar erros, gerar programas e realizar testes, conforme as especificações solicitadas.;	5. Operadores aritméticos: adição, subtração, multiplicação, divisão e resto da divisão; 6. Incremento e decremento; 7. Métodos e escopo; 8. Controle de fluxo, expressões e operadores condicionais; 9. Laços ou estruturas de repetição; 10. Vetores, matrizes, funções e procedimentos; 11. Tratamento de erros;	dialogada com aplicação pratica em computado	15/10/18	26/10/18
1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.; 1.2. Compilar código fonte para depurar erros, gerar programas e realizar testes, conforme as especificações solicitadas.;	4. Manipulação do tipo enumerada; 5. Operadores aritméticos: adição, subtração, multiplicação, divisão e resto da divisão; 6. Incremento e decremento; 7. Métodos e escopo; 8. Controle de fluxo, expressões e operadores condicionais; 9. Laços ou estruturas de repetição; 10. Vetores, matrizes, funções e procedimentos; 11. Tratamento de erros; 12. Editor visual;	aula expositiva dialogada com aplicação pratica em computado utilizando aplicativo referente a programação java	29/10/18	09/11/18
1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.; 1.2. Compilar código fonte para depurar erros, gerar programas e realizar testes, conforme as especificações solicitadas.;	6. Incremento e decremento; 7. Métodos e escopo; 8. Controle de fluxo, expressões e operadores condicionais; 9. Laços ou estruturas de repetição; 10. Vetores, matrizes, funções e procedimentos; 11. Tratamento de erros; 12. Editor visual;	aula expositiva dialogada com aplicação pratica em computado utilizando aplicativo referente a programação java	12/11/18	23/11/18
1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.; 1.2. Compilar código fonte para depurar erros, gerar programas e realizar testes, conforme as especificações solicitadas.;	4. Manipulação do tipo enumerada; 5. Operadores aritméticos: adição, subtração, multiplicação, divisão e resto da divisão; 6. Incremento e decremento; 7. Métodos e escopo; 8. Controle de fluxo, expressões e operadores condicionais; 9. Laços ou estruturas de repetição; 10. Vetores, matrizes, funções e procedimentos; 11. Tratamento de erros; 12. Editor visual;	aula expositiva dialogada com aplicação pratica em computado utilizando aplicativo referente a programação java	26/11/18	19/12/18

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Elaborar programas de computador, propondo soluções para resolução de problemas computacionais, aplicando técnicas de orientações a objetos.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Observação Direta ; Seminário/Apresentação ;	Atendimento às Normas ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Execução do Produto ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	O aluno desenvolveu a interpretação dos exercícios propostos em Java O aluno fez os exercícios no laboratório. O aluno entregou as atividades no prazo pré-Estabelecido. O aluno participou das aulas com comentários eficientes.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	semana de integração dos alunos."palestra jogos e atividades interclasses "	observar a dificuldade de aprendizagem dos alunos, avaliação diagnostica	organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	oferecer atividades praticas como interpretação dos prefiz dos colaboradores e materialístico para apoio na execução	24 inicio das atividades letivas do segundo semestre
Agosto	interação com os alunos sobre a importância do curso, quais oportunidades oferece no mercado de trabalho.		organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	relatórios com perguntas para pesquisa na internet.sendo enviado por email	07/08 - Atividades de Integração 15/08 - Atividades relativas ao dia de Informática 21/08 - Reunião de Assembléia Geral Ordinária da APM 23/08 - Reunião Direção com Servidores Administrativos 24/08 - Entrega do PTD - FINAL
Setembro	atividade em grupo que demonstre as dificuldades de aprendizagem	atividades com revisão do conteúdo para observação de dificuldades de aprendizagem	organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	evidencias os resultados dos relatórios para evolução de conteúdo e avaliação	11/09 - Atividades relativas ao Dia do Administrador 17/09 - Reunião da Direção com representantes discentes 24/09 - Reunião do Conselho de Escola 26/09 - Entrega das Menções na Secretaria Acadêmica
Outubro	apresentação de estímulos aos alunos com atividades		organização e correção das atividades projetos e avaliações	atualização de material teórico e de apoio pratico	01/10 - C.C. Intermediário 1ºs, 2ºs e 3ºs E.M. /ETIM / MTEC Rec. Humanos 02/10 - C.C. Intermediário ET Adm.,Enf.,Seg.Trab.,Inf.,Financ.,Adm.,Log. 03/10 - Divulgar os resultados do aproveitamento escolar à comunidade

	diversificadas e aberto a comunidade escolar		desenvolvidas nas aulas		03 a 07/10 - Pedidos de reconsideração 06/10 - Reunião de Curso 27/10 - Reunião Ped.
Novembro	atividades integrando a comunidade, dando destaque a importância da conclusão do curso técnico junto com os alunos formados.	atividades com revisão do conteúdo para observação de dificuldades de aprendizagem	organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	utilização de mídias áudio visuais juntamente com material de apoio	05/11 - Reunião do Conselho de Escola 12, 13 e 14/11 - Casa Aberta 16/11 - Atividades Suspensas 24/11 - Atividades Culturais - reposição do dia 16/11
Dezembro	finalização do ciclo motivando o aluno citando as disciplinas do próximo ciclo e sua importância		organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	evidências os resultados dos relatórios para evolução de conteúdo e avaliação	01/12 - Reunião de Planejamento 10 a 18/12 - Período de Rematrículas 18/12 - Entrega das Menções na Secretaria Acadêmica 18/12 - Término do Semestre / Ano Letivo 19/12 - Conselho de Classe Final 20/12 - Atribuição de Aulas

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

O professor disponibilizará material digitalizado (apresentações em PowerPoint e apostilas e exercícios extras). Livros da Biblioteca, Fundação Padre Anchieta
Tutorial Java Swing disponibilizado pela Oracle
Utilização de modelo de aplicação multicamada. http://netbeans.org/kb/trails/java-se_pt_BR.html

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Elaborar um programa simples para cadastro de produtos de uma loja de roupas. Este programa deve conter o máximo possível de dados cadastrais do produto e do cliente.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Juntamente com os professores de TLBD elaborar em grupos um PROGRAMA com temas definidos por livre escolha dos alunos em grupos utilizando ferramentas de BANCO DE DADOS E JAVA.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será contínua, intensiva, através da retomada dos objetivos/conteúdo não atingidos, diagnosticado nos processos avaliatórios.
Criação de projeto prático e teórico que compreenderá atividades diversas, de acordo com o conteúdo e ferramentas utilizadas.

IX – Identificação:

Nome do Professor DANIEL TOETZ DUARTE ;

Assinatura

Data

31/07/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD está de acordo com a proposta do Plano de Curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 23/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
31/07/2018	Na ocorrência de pontos facultativos, palestras eventuais e visitas técnicas, será realizado o replanejamento dos conteúdos e solicitado atividades diversas.

Imprimir