

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 160 aprovado pela Portaria Cetec – 738, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Informática		
Qualificação:	Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES		
Componente Curricular:	Programação de Computadores I		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	5,00
Professor:	DANIEL TOETZ DUARTE ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

PLANEJAR E PROJETAR SISTEMAS E APLICAÇÕES: Identificar as necessidades e oportunidades do mercado. Coletar dados. Modelar estrutura de banco de dados. Projetar o modelo do sistema e aplicações.

O AUXILIAR EM PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES é o profissional que planeja, desenvolve e documenta sistemas estruturados, orientados a eventos e objetos. Modela e opera aplicativos para banco de dados; instala e configura sistemas operacionais de acordo com as necessidades.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Elaborar programas de computador, propondo soluções para resolução de problemas computacionais, aplicando técnicas de orientações a objetos.

Habilidades

- 1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.
- 1.2. Compilar código fonte para depurar erros, gerar programas e realizar testes, conforme as especificações solicitadas.

Bases Tecnológicas

1. Introdução a Linguagem Orientada a Objetos
2. Instalação e configuração da ferramenta IDE;
 - 2.1 classes e objetos;
 - 2.2 variáveis;
 - 2.3 tipos de dados;
 - 2.4 palavras reservadas;
 - 2.5 declaração de variáveis e conversão de dados;
 - 2.6 componentes tipados.
3. Componente não-tipado
 - 3.1 criação;
 - 3.2 utilização;
 - 3.3 manutenção.
4. Manipulação do tipo enumerada
5. Operadores aritméticos: adição, subtração, multiplicação, divisão e resto da divisão
6. Incremento e decremento
7. Métodos e escopo:
 - 7.1 declarações que retornam valores;
 - 7.2 sintaxe dos métodos;
 - 7.3 criando um escopo local com um método;
 - 7.4 criando um escopo de classe com uma classe
8. Controle de fluxo, expressões e operadores condicionais
9. Laços ou estruturas de repetição
10. Vetores, matrizes, funções e procedimentos
11. Tratamento de erros
12. Editor visual

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.; 1.2. Compilar código fonte para depurar erros, gerar programas e realizar testes, conforme as especificações solicitadas.;	1. Introdução a Linguagem Orientada a Objetos; 2. Instalação e configuração da ferramenta IDE;; 2.1 classes e objetos;; 2.2 variáveis;; 2.3 tipos de dados;; 2.4 palavras reservadas;; 8. Controle de fluxo, expressões e operadores condicionais; 9. Laços ou estruturas de repetição; 10. Vetores, matrizes, funções e procedimentos; 11. Tratamento de erros; 12. Editor visual;	aula expositiva dialogada com aplicação pratica em computado	12/11/18	23/11/18
		aula expositiva dialogada com aplicação pratica em computado utilizando aplicativo referente a programação java	24/07/18	10/08/18
1.1. Utilizar técnicas de orientação a	2.5 declaração de variáveis e conversão de dados;; 2.6	pratica em computado	10/08/18	24/08/18

objetos para programação de código fonte.; 1.2. Compilar código fonte para depurar erros, gerar programas e realizar testes, conforme as especificações solicitadas.;	componentes tipados.; 3. Componente não-tipado; 3.1 criação; 3.2 utilização; 3.3 manutenção.; 4. Manipulação do tipo enumerada;	utilizando aplicativo referente a programação java		
1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.; 1.2. Compilar código fonte para depurar erros, gerar programas e realizar testes, conforme as especificações solicitadas.;	2. Instalação e configuração da ferramenta IDE;; 3. Componente não-tipado; 4. Manipulação do tipo enumerada; 5. Operadores aritméticos: adição, subtração, multiplicação, divisão e resto da divisão; 6. Incremento e decremento; 7. Métodos e escopo;;	expositiva dialogada com aplicação utilizando aplicativo referente a programação java	27/08/18	14/09/18
1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.; 1.2. Compilar código fonte para depurar erros, gerar programas e realizar testes, conforme as especificações solicitadas.;	2. Instalação e configuração da ferramenta IDE;; 3. Componente não-tipado; 4. Manipulação do tipo enumerada; 6. Incremento e decremento; 7. Métodos e escopo; 7.1 declarações que retornam valores; 7.2 sintaxe dos métodos; 7.3 criando um escopo local com um método; 7.4 criando um escopo de classe com uma classe;	dialogada com aplicação pratica em computado	17/09/18	28/09/18
1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.; 1.2. Compilar código fonte para depurar erros, gerar programas e realizar testes, conforme as especificações solicitadas.;	3. Componente não-tipado; 4. Manipulação do tipo enumerada; 6. Incremento e decremento; 7. Métodos e escopo; 7.1 declarações que retornam valores; 8. Controle de fluxo, expressões e operadores condicionais; 9. Laços ou estruturas de repetição;	utilizando aplicativo referente a programação java	01/10/18	12/10/18
1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.; 1.2. Compilar código fonte para depurar erros, gerar programas e realizar testes, conforme as especificações solicitadas.;	3. Componente não-tipado; 4. Manipulação do tipo enumerada; 5. Operadores aritméticos: adição, subtração, multiplicação, divisão e resto da divisão; 6. Incremento e decremento; 7. Métodos e escopo; 8. Controle de fluxo, expressões e operadores condicionais; 9. Laços ou estruturas de repetição; 10. Vetores, matrizes, funções e procedimentos;	aula expositiva dialogada com aplicação pratica em computado utilizando aplicativo referente a programação java	15/10/18	26/10/18
1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.; 1.2. Compilar código fonte para depurar erros, gerar programas e realizar testes, conforme as especificações solicitadas.;	4. Manipulação do tipo enumerada; 5. Operadores aritméticos: adição, subtração, multiplicação, divisão e resto da divisão; 6. Incremento e decremento; 7. Métodos e escopo; 8. Controle de fluxo, expressões e operadores condicionais; 9. Laços ou estruturas de repetição; 10. Vetores, matrizes, funções e procedimentos; 11. Tratamento de erros;	aula expositiva dialogada com aplicação pratica em computado utilizando aplicativo referente a programação java	29/10/18	09/11/18
1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.; 1.2. Compilar código fonte para depurar erros, gerar programas e realizar testes, conforme as especificações solicitadas.;	4. Manipulação do tipo enumerada; 5. Operadores aritméticos: adição, subtração, multiplicação, divisão e resto da divisão; 6. Incremento e decremento; 7. Métodos e escopo; 8. Controle de fluxo, expressões e operadores condicionais; 9. Laços ou estruturas de repetição; 10. Vetores, matrizes, funções e procedimentos; 11. Tratamento de erros; 12. Editor visual;	aula expositiva dialogada com aplicação pratica em computado utilizando aplicativo referente a programação java	26/11/18	19/12/18

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Elaborar programas de computador, propondo soluções para resolução de problemas computacionais, aplicando técnicas de orientações a objetos.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Observação Direta ; Seminário/Apresentação ;	Atendimento às Normas ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Execução do Produto ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	O aluno desenvolveu a interpretação dos exercícios propostos em Java O aluno fez os exercícios no laboratório. O aluno entregou as atividades no prazo pré-Estabelecido. O aluno participou das aulas com comentários eficientes.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	semana de integração dos alunos."palestra jogos e atividades interclasses "	observar a dificuldade de aprendizagem dos alunos, avaliação diagnostica	organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	oferecer atividades praticas como interpretação dos prefiz dos colaboradores e materialístico para apoio na execução	24 inicio das atividades letivas do segundo semestre
Agosto	interação com os alunos sobre a importância do curso, quais oportunidades oferece no mercado de trabalho.		organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	relatórios com perguntas para pesquisa na internet.sendo enviado por email	07/08 - Atividades de Integração 15/08 - Atividades relativas ao dia de Informática 21/08 - Reunião de Assembléia Geral Ordinária da APM 23/08 - Reunião Direção com Servidores Administrativos 24/08 - Entrega do PTD - FINAL
Setembro	atividade em grupo que demonstre as dificuldades de aprendizagem	atividades com revisão do conteúdo para observação de dificuldades de aprendizagem	organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	evidencias os resultados dos relatórios para evolução de conteúdo e avaliação	11/09 - Atividades relativas ao Dia do Administrador 17/09 - Reunião da Direção com representantes discentes 24/09 - Reunião do Conselho de Escola 26/09 - Entrega das Menções na Secretaria Acadêmica
Outubro	apresentação de estímulos aos alunos com atividades diversificadas		organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas	atualização de material teórico e de apoio pratico	01/10 - C.C. Intermediário 1ºs, 2ºs e 3ºs E.M. /ETIM / MTEC Rec. Humanos 02/10 - C.C. Intermediário ET Adm.,Enf.,Seg.Trab.,Inf.,Financ.,Adm.,Log. 03/10 - Divulgar os resultados do aproveitamento escolar à comunidade 03 a 07/10 - Pedidos de reconsideração06/10 -

	e aberto a comunidade escolar		nas aulas		Reunião de Curso 27/10 - Reunião Ped.
Novembro	atividades integrando a comunidade, dando destaque a importância da conclusão do curso técnico junto com os alunos formados.	atividades com revisão do conteúdo para observação de dificuldades de aprendizagem	organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	utilização de mídias áudio visuais juntamente com material de apoio	05/11 - Reunião do Conselho de Escola 12, 13 e 14/11 - Casa Aberta 16/11 - Atividades Suspensas 24/11 - Atividades Culturais - reposição do dia 16/11
Dezembro	finalização do ciclo motivando o aluno citando as disciplinas do próximo ciclo e sua importância		organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	01/12 - Reunião de Planejamento 10 a 18/12 - Período de Matrículas 18/12 - Entrega das Menções na Secretaria Acadêmica 18/12 - Término do Semestre / Ano Letivo 19/12 - Conselho de Classe Final 20/12 - Atribuição de Aulas

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Caelum, Ensino e Inovação Apostila: Java e Orientação a Objetos

JAVA 7 ensino didático, Sérgio Furgeri, São Paulo, editora Érica, 2010

O professor disponibilizará material digitalizado (apresentações em PowerPoint e apostilas e exercícios extras). Livros da Biblioteca, Fundação Padre Anchieta

Sierra, K. e Bates, B., Use a Cabeça! Java, 2ª Edição, Editora Alta Books, Rio de Janeiro, 2010

SQL: O guia essencial, manual de referência profissional, Rio de Janeiro, Editora Alta Books, 2010

Tutorial Java Swing disponibilizado pela Oracle

Uso de material coletado da internet. netbeans.org

Utilização de modelo de aplicação multicamada. http://netbeans.org/kb/trails/java-se_pt_BR.html

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Elaborar um programa simples para cadastro de produtos de uma loja de roupas. Este programa deve conter o máximo possível de dados cadastrais do produto e do cliente.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Juntamente com os professores de TLBD elaborar em grupos um PROGRAMA com temas definidos por livre escolha dos alunos em grupos utilizando ferramentas de BANCO DE DADOS E JAVA.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será contínua, intensiva, através da retomada dos objetivos/conteúdo não atingidos, diagnosticado nos processos avaliatórios.

Criação de projeto prático e teórico que compreenderá atividades diversas, de acordo com o conteúdo e ferramentas utilizadas.

IX – Identificação:

Nome do Professor DANIEL TOETZ DUARTE ;

Assinatura

Data

30/07/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD está de acordo com a proposta do Plano de Curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

23/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
30/07/2018	Na ocorrência de pontos facultativos, palestras eventuais e visitas técnicas, será realizado o replanejamento dos conteúdos e solicitado atividades diversas.

Imprimir