

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 160 aprovado pela Portaria Cetec – 738, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Informática		
Qualificação:	Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES		
Componente Curricular:	Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso em Informática		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	PAULA VILANI DA SILVA ADDAD ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Coletar dados;
- Detectar tendências na área de Informática, propondo soluções inovadoras;
- Executar análise de problemas, elaborando modelos de soluções em etapas.
- Expressar-se por escrito e oralmente;
- Identificar as necessidades e oportunidades do mercado;
- Planejar e documentar sistemas, aplicações e projetos;
- Trabalhar em equipe.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.

Habilidades

- 1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.
- 1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.
- 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.
- 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.
- 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.
- 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.
- 2.2. Registrar as etapas do trabalho.
- 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.

Bases Tecnológicas

1. Estudo do cenário da área profissional:
 - 1.1 características do setor: macro e microrregiões;
 - 1.2 avanços tecnológicos;
 - 1.3 ciclo de vida do setor;
 - 1.4 demandas e tendências futuras da área profissional;
 - 1.5 identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situaçõesproblema do setor
2. Identificação e definição de temas para o TCC: análise das propostas de temas segundo os critérios: pertinência; relevância; viabilidade
3. Definição do cronograma de trabalho
4. Técnicas de pesquisa:
 - 4.1 documentação indireta: pesquisa documental; pesquisa bibliográfica;
 - 4.2 técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;
 - 4.3 documentação direta: pesquisa de campo; pesquisa de laboratório; observação; entrevista; questionário;
 - 4.4 técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: questionários; entrevistas; formulários etc
5. Problematização
6. Construção de hipóteses
7. Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?)
8. Justificativa (Por quê?)

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
		Explicar para os alunos as Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular, bem como explicar a importância e características do Trabalho de Conclusão de Curso. Aula Expositiva. Aplicação da Avaliação Diagnóstica.	25/07/18	25/07/18
		Composição dos grupos (3 a 5 integrantes) e aplicação da técnica	08/08/18	08/08/18

		de Brainstorming para auxílio na escolha do provável tema.		
1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.;	1. Estudo do cenário da área profissional;; 1.1 características do setor: macro e microrregiões;; 1.2 avanços tecnológicos;; 1.3 ciclo de vida do setor;; 1.4 demandas e tendências futuras da área profissional;; 1.5 identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor;	Técnicas de pesquisas acadêmicas para início das pesquisas referentes ao estudo do cenário da área profissional. Aula prática.	15/08/18	22/08/18
1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.;	2. Identificação e definição de temas para o TCC: análise das propostas de temas segundo os critérios: pertinência; relevância; viabilidade;	Pesquisas relativas ao projeto e análise das propostas (temas) pelos critérios de pertinência, relevância e viabilidade. Aula prática e expositiva.	29/08/18	29/08/18
2.2. Registrar as etapas do trabalho.;	3. Definição do cronograma de trabalho;	Planejar as etapas do Projeto pela construção do cronograma de trabalho. Aula prática.	05/09/18	05/09/18
1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.;; 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.;	1. Estudo do cenário da área profissional.;; 2. Identificação e definição de temas para o TCC: análise das propostas de temas segundo os critérios: pertinência; relevância; viabilidade;	Apresentação dos projetos.	12/09/18	12/09/18
1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.;; 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.;	4. Técnicas de pesquisa.;; 4.1 documentação indireta: pesquisa documental; pesquisa bibliográfica.;;	Técnicas de pesquisas, como indicar citações diretas e indiretas e como formatar as referências bibliográficas no padrão ABNT. Aula expositiva e prática.	19/09/18	26/09/18
1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.;; 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.;	5. Problematização; 6. Construção de hipóteses; 7. Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?); 8. Justificativa (Por quê?);	Elaborar as etapas do projeto (problematização, hipóteses, objetivos, justificativa e metodologia). Aula expositiva, dialogada e prática.	03/10/18	17/10/18
1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.;; 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.;; 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.;; 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.;	4. Técnicas de pesquisa.;; 4.1 documentação indireta: pesquisa documental; pesquisa bibliográfica.;; 4.2 técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas.;; 4.3 documentação direta: pesquisa de campo; pesquisa de laboratório; observação; entrevista; questionário.;; 4.4 técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: questionários; entrevistas; formulários etc;	Técnicas para fichamentos que constituirão o projeto escrito. Aula expositiva e prática.	24/10/18	07/11/18
2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.;	4.4 técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: questionários; entrevistas; formulários etc;	Elaboração da versão final do projeto de TCC. Formatação seguindo as normas da ABNT. Aula expositiva e prática.	21/11/18	05/12/18
		Apresentação da versão final do TCC.	12/12/18	12/12/18

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	Trabalho/Pesquisa ; Observação Direta ; Relatório ;	Atendimento às Normas ; Organização ; Pertinência das Informações ;	Entregar os relatórios
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.	Portfólio de Atividades ; Projeto ; Produção Textual ;	Argumentação Consistente ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ;	Execução das tarefas.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho			25/07 - Avaliação Diagnóstica.		23/07 - Reunião de Planejamento.
Agosto	07/08 - Atividades de Integração. Sensibilização e incentivo a participação do TCC.	Recuperação contínua, se necessário.	Acompanhamento e correção das pesquisas feitas pelos grupos.		04/08 - Reunião de Planejamento.
Setembro	Sensibilização e incentivo a participação do TCC.	Recuperação contínua, se necessário.	Correção das apresentações dos Projetos.	Utilização da apostila já desenvolvida para o componente curricular.	01/09 - Reunião de Curso.
Outubro	Sensibilização e incentivo a participação do TCC.	Recuperação contínua, se necessário.	Correção dos portfólios das pesquisas.	Utilização da apostila já desenvolvida para o componente curricular.	06/10 - Reunião de Curso. 27/10 - Reunião Pedagógica.
Novembro	Sensibilização e incentivo a participação do TCC.	Recuperação contínua, se necessário.		Utilização do Manual com as normas ABNT.	
Dezembro			Correção do Projeto final formatado seguindo as normas ABNT.		01/12 - Reunião de Planejamento.

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

ADDAD, Paula V. S.; LIMA, Eliana M. Apostila - Planejando o TCC. Bauru, 2016.

BELEZIA, Eva Chow; RAMOS, Ivone Marchi Lainetti. Núcleo Básico: Planejamento e Desenvolvimento do TCC. São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2011.

CETEC & GCD. Manual para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza. Disponível em: < http://www.feteps.cpsctec.com.br/2017/documentos/m_tcc_paulasouza.pdf >. Acesso em: 09 de fev. 2018

Google Acadêmico

ROMANATO, Daniela. Office Acadêmico (Word, Excel e Power Point): Manual para edições de trabalhos acadêmicos segundo as normas da ABNT, utilizando o programa Microsoft Word. Campinas, SP: Komedi, 2010

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Pesquisar sobre o tema escolhido para o TCC e fazer o respectivo fichamento. Incentivar o uso da biblioteca e não somente conteúdos on-line.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Projeto interdisciplinar entre os componentes PTCC e Empreendedorismo.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será contínua com intuito de proporcionar ao aluno uma nova possibilidade de aprendizagem através de estratégias de ensino diversificadas, assim que for observado que as competências e habilidades não forem atingidas.

IX – Identificação:

Nome do Professor PAULA VILANI DA SILVA ADDAD ;

Assinatura

Data

14/08/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD está de acordo com a proposta do Plano de Curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

23/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir