

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2018

## Ensino Técnico

Plano de Curso no. 160 aprovado pela Portaria Cetec – 738, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Informática		
Qualificação:	Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES		
Componente Curricular:	Desenvolvimento de Software I		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	5,00
Professor:	FABERSON AUGUSTO FERRASI ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

- Abstrair do mundo real os dados e estabelecer relação com o virtual, armazenando e projetando estruturas de informação de forma organizada.
- Agir em conformidade com as leis e a ética pessoal e profissional.
- Codificar, compilar e testar programas estruturados e orientados a objetos.
- Instalar, codificar, compilar e testar programas estruturados, orientados a eventos e objetos.

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Desenvolver softwares comerciais, aplicando as técnicas de orientação a objetos.

## Habilidades

- 1.1. Aplicar os conceitos de lógica de programação no desenvolvimento de software.
- 1.2. Utilizar as técnicas de orientação a objetos no desenvolvimento de sistemas.

## Bases Tecnológicas

1. Introdução à programação modo texto ou console
  2. Plataformas RAD e IDE características da ferramenta
  3. Introdução à programação visual
  4. Ambiente visual
  5. Principais objetos computacionais, seus métodos, eventos e propriedades
  6. Mensagens e propriedades em tempo de execução
  7. Tipos de variáveis locais, globais e protegidas
  8. Depuração e debug
  9. Estruturas de condição
  10. Outros objetos
  11. Estruturas de repetição: for, foreach, do while e while
  12. Formulários:
    - 12.1 formulário modal e não modal;
    - 12.2 criação de menus nos formulários;
    - 12.2 formulários com barra de progressão
  13. Criação de rotinas e subrotinas
  14. Componentes de classe e superclasse
  15. Programação orientada a objetos: abstração, encapsulamento, herança, interface, polimorfismo, sobrecarga de métodos
  16. Tratamento de erros
  17. Programação para XML: leitura e gravação de arquivos
  18. Conexão com banco de dados
- Ferramentas de Apoio: Visual Studio

**III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
		Aulas expositivas sobre as técnicas e a aplicação de exemplos práticos para a fixação de conteúdo. Geralmente a execução prática dos exemplos são subseqüentes a teoria aplicada.	26/07/18	09/08/18
		Aulas expositivas sobre as técnicas e a aplicação de exemplos práticos para a fixação de conteúdo. Geralmente a execução prática dos exemplos são subseqüentes a teoria aplicada.	10/08/18	24/08/18
		Aulas expositivas sobre as técnicas e a aplicação de exemplos práticos para a fixação de conteúdo. Geralmente a execução prática dos exemplos são subseqüentes a teoria aplicada.	27/08/18	10/09/18
		Aulas expositivas sobre as técnicas e a aplicação de exemplos práticos para a fixação de conteúdo. Geralmente a execução prática dos exemplos são subseqüentes a teoria aplicada.	11/09/18	25/09/18
		Aulas expositivas sobre as técnicas e a aplicação de exemplos práticos para a fixação de conteúdo. Geralmente a execução prática dos exemplos são subseqüentes a teoria aplicada.	26/09/18	10/10/18
		Aulas expositivas sobre as técnicas e a aplicação de exemplos práticos para a fixação de conteúdo. Geralmente a execução prática dos exemplos são subseqüentes a teoria aplicada.	11/10/18	25/10/18
		Aulas expositivas sobre as técnicas e a aplicação de exemplos práticos para a fixação de conteúdo. Geralmente a execução prática dos exemplos são subseqüentes a teoria aplicada.	26/10/18	09/11/18

Aulas expositivas sobre as técnicas e a aplicação de exemplos práticos para a fixação de conteúdo. Geralmente a execução prática dos exemplos são subsequentes a teoria aplicada.	12/11/18	26/11/18
Aulas expositivas sobre as técnicas e a aplicação de exemplos práticos para a fixação de conteúdo. Geralmente a execução prática dos exemplos são subsequentes a teoria aplicada.	27/11/18	17/12/18

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Desenvolver softwares comerciais, aplicando as técnicas de orientação a objetos.	Avaliação Prática ; Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Observação Direta ; Lista de Exercícios ;	Coerência/Coesão ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Objetividade ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Os critérios de desempenho serão observados com base na evolução do aluno após ser exposto ao aprendizado, o mesmo deve ser capaz de abordar um problema do mundo real e desenvolver uma solução utilizando recursos computacionais com o uso da IDE Visual Studio aplicando a sintaxe da linguagem C#.

#### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizagem ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Semana de integração entre os alunos. com atividades como: palestra jogos e atividades interclasses.	observar a dificuldade de aprendizagem dos alunos, avaliação diagnóstica	organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	oferecer atividades praticas como interpretação dos prefiz dos colaboradores e materialístico para apoio na execução	23/07 - Reunião de Planejamento 24/07 - Início semestre letivo 01/08 - Feriado Municipal - Dia
Agosto	Explicação para os alunos sobre a importância do curso, quais oportunidades oferece no mercado de trabalho e alinhamento com a ementa da disciplina.		organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	relatórios com perguntas para pesquisa na internet. sendo enviado por email	04/08 - Reunião Pedagógica 08 e 22/08 - Reunião Direção, Coordenador Curso, Pedagógico, Apoio e Orientação Educacional, Classes Descentralizadas, ATA, Auxiliar Docente, Diretores Acadêmico e Administrativo 07/08 - Atividades de Integração 15/08 - Atividades relativas ao dia de Informática
Setembro	Atividade em grupo que exponham as dificuldades de aprendizagem.	atividades com revisão do conteúdo para observação de dificuldades de aprendizagem	evidencias os resultados dos relatórios para evolução de conteúdo e avaliação	evidencias os resultados dos relatórios para evolução de conteúdo e avaliação	01/09 - Reunião de Pais e Mestres do E. M. 01/09 - Reunião de Curso RCNL 05 e 19/09 - Reunião Direção, Coordenador Curso, Pedagógico, Apoio e Orientação Educacional, Classes Descentralizadas, ATA, Auxiliar Docente, Diretores Acadêmico e Administrativo
Outubro	Promover o engajamento dos alunos por meio de atividades diversificadas e aberto a comunidade escolar.		atualização de material teórico e de apoio pratico	atualização de material teórico e de apoio pratico	01/10 - C.C. Intermediário 1ºs, 2ºs e 3ºs E.M. /ETIM / MTEC Rec. Humanos 02/10 - C.C. Intermediário ET Adm.,Enf.,Seg.Trab.,Inf.,Financ.,Adm.,Log. 03/10 - Divulgar os resultados do aproveitamento escolar à comunidade 03 a 07/10 - Pedidos de reconsideração 03, 17 e 31/10 - Reunião Direção, Coordenador
Novembro	Atividades integrando a comunidade, dando destaque a importância da conclusão do curso técnico junto com os alunos formados.	atividades com revisão do conteúdo para observação de dificuldades de aprendizagem	utilização de mídias áudio visuais juntamente com material de apoio	utilização de mídias áudio visuais juntamente com material de apoio	05/11 - Reunião do Conselho de Escola 12, 13 e 14/11 - Casa Aberta 14 e 28/11 - Reunião Direção, Coordenador Curso, Pedagógico, Apoio e Orientação Educacional, Classes Descentralizadas, ATA, Auxiliar Docente, Diretores Acadêmico e Administrativo 16/11 - Atividades Suspensas 24/11 - Ativ. Cultural
Dezembro	finalização do ciclo motivando o aluno citando as próximas atividades compostas nos módulos seguintes	finalização do ciclo motivando o aluno citando as disciplinas do próximo ciclo e sua importância		organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	01/12 - Reunião de Planejamento  10 a 18/12 - Período de Rematrículas  12/12 - Reunião Direção, Coordenador Curso, Pedagógico, Apoio e Orientação Educacional, Classes Descentralizadas, ATA, Auxiliar Docente, Diretores Acadêmico e Administrativo  18/12 - Entrega das Menções na Secretaria Acadêmica

#### VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Apostilas propostas pelo Docente
- Deitel, H.m. C# COMO PROGRAMAR ED. PEARSON - Apostila k19 Programação Orientada a Objetos em C# - Apostila Caelum Programação Orientada a

**Objetos em C#**

- CAMARA, FABIO - Orientação a Objeto com .NET 2ª Ed. Atualizada e Ampliada -Visual Books
- Apostila digital fornecida pelo professor.
- GREENE/ STELLMAN - USE A CABECA! C# - Editora Alta Books

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra****Atividade Extra**

Praticar os exercícios propostos no semestre verificando o histórico de aulas no Edmodo.com, bem como explorar as apostilas disponibilizadas em aula.

**Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares**

Integração com a disciplina de técnicas de orientação a objetos bem como Tecnologia e Linguagem p/ banco de dados 2

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

Sendo observados deficits de aprendizagem, serão aplicadas atividades direcionadas na intenção de reconduzir o aluno ao aprendizado. As estratégias para a recondução do aluno serão baseadas em aplicação de atividades de pesquisa e elaboração de aplicações que envolvam o conteúdo abordado.

**IX – Identificação:**

Nome do Professor FABERSON AUGUSTO FERRASI ;

Assinatura

Data

28/08/2018

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

//

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI - Replanejamento**

Data

Descrição

Imprimir