

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 190 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Finanças		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE FINANCEIRO		
Componente Curricular:	Processos de Operações Contábeis		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	5,00
Professor:	ALESSANDRA AMARAL SACOMANI;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

Executar procedimentos de apoio administrativo, técnico e operacional relativos à área Financeira.  
 Prestar orientações a clientes sobre produtos e serviços da empresa financeira.  
 Executar análise e conferência de documentos, inclusive assinaturas.  
 Resguardar confidencialidade das informações de interesse da empresa.  
 Recolher e manipular informações cadastrais e dados estatísticos.  
 Elaborar relatórios, gráficos e outras ferramentas de apoio aos processos da área.  
 Executar atividades de cobrança.  
 Cadastrar e liberar operações de crédito pré-aprovadas.  
 Elaborar relatórios gerenciais.  
 Controlar receitas, contas a pagar, contas contábeis e custos.  
 Fornecer informações sobre produtos e serviços.  
 Identificar natureza das solicitações dos clientes.  
 Realizar atividades em negociações bancárias e nos setores de tesouraria, contabilidade, análise de crédito, orçamento empresarial, custos e formação de preços.  
 Realizar fluxo de caixa.

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Interpretar os fundamentos e conceitos da contabilidade.
2. Identificar e contextualizar os atos e fatos contábeis nas mutações patrimoniais.
3. Interpretar os elementos patrimoniais e os elementos de resultados do exercício no plano de contas.
4. Manejar os Demonstrativos contábeis.
5. Planejar e avaliar as estratégias para a tomada de decisão.

## Habilidades

- 1.1. Identificar os fundamentos e conceitos da contabilidade na área de Gestão Financeira.
- 1.2. Aplicar os conceitos de contabilidade na formação de patrimônio.
- 2.1 Classificar atos e fatos contábeis.
- 3.1. Identificar os documentos para classificação do fato contábil.
- 3.2. Apurar registros contábeis para estruturação da demonstração do resultado do exercício.
- 3.3. Elaborar relatórios contábeis para a área Financeira.
- 4.1. Avaliar resultados das demonstrações contábeis.
- 4.2. Estabelecer metas e organizar ações estratégicas a partir da análise dos demonstrativos contábeis.
- 4.3. Pesquisar dados contábeis.
- 5.1. Identificar dados contábeis relativos à área Financeira.
- 5.2. Cumprir normas contábeis.

## Bases Tecnológicas

1. Noções de contabilidade:
  - 1.1 conceito e aplicabilidade e formação de patrimônio.
2. Documentos contábeis:
  - 2.1 atos e fatos.
3. Balanço Patrimonial e Demonstrativo do Resultado do Exercício (organização e estruturação):
  - 3.1 plano de contas;
  - 3.2 registro contábil:
    - 3.2.1 lançamentos, rasonetes, partidas dobradas.
  - 3.3 estrutura de balancete e balanço patrimonial (conforme lei vigente);
  - 3.4 estrutura da demonstração do resultado do exercício (DRE, conforme lei vigente);
  - 3.5 demonstração de fluxo de caixa.
4. Análise dos demonstrativos contábeis.
5. Contabilidade e as estratégias empresariais:
  - 5.1 análise de dados, tomadas de decisão.

## 6. Normas contábeis internacionais voltadas à área Financeira.

## III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar os fundamentos e conceitos da contabilidade na área de Gestão Financeira.;	1. Noções de contabilidade ;	Apresentação da disciplina através de slides e debates	23/07/18	03/08/18
1.1. Identificar os fundamentos e conceitos da contabilidade na área de Gestão Financeira.; 1.2. Aplicar os conceitos de contabilidade na formação de patrimônio.; 2.1 Classificar atos e fatos contábeis.;	1. Noções de contabilidade ; 1.1 conceito e aplicabilidade e formação de patrimônio. ; 2. Documentos contábeis ; 2.1 atos e fatos. ;	Aulas expositivas e dialogadas, com apresentação de slides, filmes, estudos de caso.	06/08/18	17/08/18
3.1. Identificar os documentos para classificação do fato contábil.;	3. Balanço Patrimonial e Demonstrativo do Resultado do Exercício (organização e estruturação); ; 3.1 plano de contas ;	Aulas expositivas e dialogadas, com apresentação de slides, filmes, estudos de caso, lista de exercícios.	20/08/18	31/08/18
3.2. Apurar registros contábeis para estruturação da demonstração do resultado do exercício.; 3.3. Elaborar relatórios contábeis para a área Financeira.;	3.2 registro contábil ;	Aulas expositivas e dialogadas, com apresentação de slides, filmes, estudos de caso, lista de exercícios.	03/09/18	14/09/18
3.3. Elaborar relatórios contábeis para a área Financeira.;	3.2.1 lançamentos, razonetes, partidas dobradas. ; 3.3 estrutura de balancete e balanço patrimonial (conforme lei vigente); ; 3.4 estrutura da demonstração do resultado do exercício (DRE, conforme lei vigente); ; 3.5 demonstração de fluxo de caixa. ;	Aulas expositivas e dialogadas, com apresentação de slides, filmes, estudos de caso, trabalho/pesquisa, lista de exercícios.	17/09/18	28/09/18
4.1. Avaliar resultados das demonstrações contábeis.;	4. Análise dos demonstrativos contábeis. ;	Aulas expositivas e dialogadas, com apresentação de slides, filmes, estudos de caso, debates, simulações.	01/10/18	12/10/18
4.2. Estabelecer metas e organizar ações estratégicas a partir da análise dos demonstrativos contábeis.;	4. Análise dos demonstrativos contábeis. ;	Aulas expositivas e dialogadas, com apresentação de slides, filmes, estudos de caso, simulações.	15/10/18	26/10/18
4.3. Pesquisar dados contábeis.;	4. Análise dos demonstrativos contábeis. ;	Aulas expositivas e dialogadas, com apresentação de slides, filmes, estudos de caso, seminário.	29/10/18	02/11/18
5.1. Identificar dados contábeis relativos à área Financeira.;	5. Contabilidade e as estratégias empresariais ;	Aulas expositivas e dialogadas, com apresentação de slides, filmes, estudos de caso, lista de exercícios.	05/11/18	16/11/18
5.2. Cumprir normas contábeis.;	5. Contabilidade e as estratégias empresariais ;	Aulas expositivas e dialogadas, com apresentação de slides, filmes, estudos de caso.	19/11/18	30/11/18
5.2. Cumprir normas contábeis.;	6. Normas contábeis internacionais voltadas à área Financeira. ;	Aulas expositivas e dialogadas, com apresentação de slides, filmes, estudos de caso.	03/12/18	14/12/18

## IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crterios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Interpretar os fundamentos e conceitos da contabilidade.	Estudo de Caso ; Trabalho/Pesquisa ; Simulações ; Observação Direta ;	Coerência/Coesão ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Relacionamento de Ideias ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	Domínio de conceitos através de exercícios. Apresentação escrita que evidencie os resultados
2. Identificar e contextualizar os atos e fatos contábeis nas mutações patrimoniais.	Lista de Exercícios ; Simulações ; Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Objetividade ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Domínio dos conceitos através de exercícios, com apresentação escrita evidenciando os resultados
3. Interpretar os elementos patrimoniais e os elementos de resultados do exercício no plano de contas.	Simulações ; Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ; Estudo de Caso ; Avaliação Escrita ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Relacionamento de Conceitos ; Atendimento às Normas ; Coerência/Coesão ;	Domínio dos conceitos através de exercícios, debates, seminários. Apresentação escrita que evidencia os resultados.
4. Manejar os Demonstrativos contábeis.	Portfólio de Atividades ; Simulações ; Trabalho/Pesquisa ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Relacionamento de Conceitos ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Domínio dos conceitos através de exercícios, trabalhos e pesquisa, simulações, com práticas que evidenciem os resultados.
5. Planejar e avaliar as estratégias para a tomada de decisão.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Lista de Exercícios ; Simulações ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Coerência/Coesão ; Relacionamento de Conceitos ;	Domínio dos conceitos através de exercícios, avaliação escrita, simulações, que evidenciem resultados.

## V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Recepção dos alunos, apresentação da disciplina e acompanhamento da	Diagnósticos de lacunas de aprendizagem, por meio de revisão e reajustes dos pré projetos realizados	Preparo, aplicação e correção de atividades/avaliações de atividades para	Preparo e adequação de material didático de apoio voltado para o	23/07 - Reunião de Planejamento

	ausência de alunos, comunicando ao coordenador do curso		identificação, sanando as lacunas de aprendizagem	desenvolvimento das competências contidas no componente curricular.	
<b>Agosto</b>	Acompanhamento da ausência de alunos, comunicando ao coordenador do curso	Desenvolvimento de recuperação contínua das competências não assimiladas desde o início do semestre letivo.	Preparo, aplicação e correção de atividades/avaliações de atividades para identificação, sanando as lacunas de aprendizagem	Preparo e adequação de material didático de apoio voltado para o desenvolvimento das competências contidas no componente curricular.	04/08 - Reunião pedagógica
<b>Setembro</b>	Acompanhamento da ausência de alunos, comunicando ao coordenador do curso	Desenvolvimento de recuperação contínua das competências não assimiladas desde o início do semestre letivo.	Preparo, aplicação e correção de atividades/avaliações de atividades para identificação, sanando as lacunas de aprendizagem	Preparo e adequação de material didático de apoio voltado para o desenvolvimento das competências contidas no componente curricular.	01/09 Reunião e curso. 24/09 - Reunião de conselho de escola
<b>Outubro</b>	Acompanhamento da ausência de alunos, comunicando ao coordenador do curso	Desenvolvimento de recuperação contínua das competências não assimiladas desde o início do semestre letivo	Preparo, aplicação e correção de atividades/avaliações de atividades para identificação, sanando as lacunas de aprendizagem	Preparo e adequação de material didático de apoio voltado para o desenvolvimento das competências contidas no componente curricular.	06/10 Reunião de curso 27/10 Reunião Pedagógica
<b>Novembro</b>	Acompanhamento da ausência de alunos, comunicando ao coordenador do curso	Desenvolvimento de recuperação contínua das competências não assimiladas desde o início do semestre letivo.	Preparo, aplicação e correção de atividades/avaliações de atividades para identificação, sanando as lacunas de aprendizagem	Preparo e adequação de material didático de apoio voltado para o desenvolvimento das competências contidas no componente curricular.	
<b>Dezembro</b>	Acompanhamento da ausência de alunos, comunicando ao coordenador do curso	Desenvolvimento de recuperação contínua das competências não assimiladas desde o início do semestre letivo.	Preparo, aplicação e correção de atividades/avaliações de atividades para identificação, sanando as lacunas de aprendizagem	Preparo e adequação de material didático de apoio voltado para o desenvolvimento das competências contidas no componente curricular.	01/12 - Reunião de planejamento

#### VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

FREZATTI, F. Orçamento Empresarial: Planejamento e Controle Gerencial. 6ª Ed. São Paulo. Atlas: 2015  
 Livros e revistas e artigos da internet sobre contabilidade e administração financeira.  
 FIGUEIRAS, Claudio. Manual da Contabilidade Bancária. 5ª Ed. São Paulo. Elsevier/Método: 2013.  
 GITMAN, Lawrence J. Princípios de Administração Financeira .12ª Ed. Nova Iorque. Pearson: 2010.  
 RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade Geral Fácil. 9ª Ed. São Paulo. Saraiva: 2013.

#### VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares  
 Visitas técnicas e utilização de laboratório de informática.

#### VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Trabalhos escritos em grupo

#### IX – Identificação:

Nome do Professor **ALESSANDRA AMARAL SACOMANI;**  
 Assinatura \_\_\_\_\_ Data **23/08/2018**

#### X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está de acordo com o Plano de Curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura: \_\_\_\_\_ Data: **24/08/18**

\_\_\_\_\_  
 Data e ciência do Coordenador Pedagógico

#### XI - Replanejamento

Data	Descrição

Imprimir