

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 190 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Finanças		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE FINANCEIRO		
Componente Curricular:	Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Finanças		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	SILVIA CRISTIANE MARANGONI ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Comunicar-se, oralmente e por escrito, utilizando a terminologia da área Financeira
 Executar procedimentos de apoio administrativo, técnico e operacional relativos à área Financeira.
 Elaborar relatórios, gráficos e outras ferramentas de apoio aos processos da área

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.

Habilidades

- 1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.
- 1.2 Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.
- 1.3 Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.
- 1.4 Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.
- 1.5 Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.
- 2.1 Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.
- 2.2 Registrar as etapas do trabalho.
- 2.3 Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.

Bases Tecnológicas

1. Estudo do cenário da área profissional:
 - 1.1 Características do setor:
 - 1.1.1 macro e microrregiões.
 - 1.2 Avanços tecnológicos;
 - 1.3 Ciclo de vida do setor;
 - 1.4 Demandas e tendências futuras da área profissional;
 - 1.5 Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor.
2. Identificação e definição de temas para o TCC:
 - 2.1 Análise das propostas de temas segundo os critérios:
 - 2.1.1 pertinência;
 - 2.1.2 relevância;
 - 2.1.3 viabilidade.
3. Definição do cronograma de trabalho.
4. Técnicas de pesquisa:
 - 4.1 Documentação indireta:
 - 4.1.1 pesquisa documental;
 - 4.1.2 pesquisa bibliográfica.
 - 4.2 Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;
 - 4.3 Documentação direta:
 - 4.3.1 pesquisa de campo;
 - 4.3.2 pesquisa de laboratório;
 - 4.3.4 observação;
 - 4.3.5 entrevista;
 - 4.3.6 questionário.
 - 4.4 Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo:
 - 4.4.1 questionários;
 - 4.4.2 entrevistas;
 - 4.4.3 formulários, entre outros.
5. Problematização.
6. Construção de hipóteses.
7. Objetivos:

- 7.1 Geral e específicos (para quê? para quem?).
8. Justificativa (por quê?).

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.;	1. Estudo do cenário da área profissional.;	Arguição sobre competências, habilidades e bases tecnológicas	30/07/18	30/07/18
1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.;	1. Estudo do cenário da área profissional.;	Pesquisa. Aula dialogada.	06/08/18	20/08/18
1.4 Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.;	1.1 Características do setor.;			
1.2 Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.;	1.2 Avanços tecnológicos.;	Trabalho em grupo. Aula Prática	27/08/18	10/09/18
1.4 Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.;	1.3 Ciclo de vida do setor.;			
1.5 Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.;	1.4 Demandas e tendências futuras da área profissional.;	Semana de Provas - Seminário Tipos de Pesquisa	10/09/18	14/09/18
	1.5 Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor.;			
2.2 Registrar as etapas do trabalho.;	2. Identificação e definição de temas para o TCC.;	Aula expositiva e prática.	17/09/18	01/10/18
	2.1 Análise das propostas de temas segundo os critérios.;			
2.2 Registrar as etapas do trabalho.;	2.1.1 pertinência.;	Aula dialogada e prática.	08/10/18	22/10/18
	2.1.2 relevância.;			
2.2 Registrar as etapas do trabalho.;	2.1.3 viabilidade.;	Trabalho em grupo.	29/10/18	05/11/18
	3. Definição do cronograma de trabalho.;			
	4. Técnicas de pesquisa.;	Casa Aberta	12/11/18	14/11/18
	4.1 Documentação indireta.;			
	4.1.1 pesquisa documental.;	Aula pratica. Pesquisa. Fichamento.	19/11/18	26/11/18
	4.1.2 pesquisa bibliográfica.;			
	4.3 Documentação direta.;	PROJETO. SEMINÁRIO.	03/12/18	17/12/18
	4.3.1 pesquisa de campo.;			
	4.3.2 pesquisa de laboratório.;			
	4.3.3 observação.;			
	4.3.4 entrevista.;			
	4.3.5 questionário.;			
	4.3.6 técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo.;			
	4.4.1 questionários.;			
	4.4.2 entrevistas.;			
	4.4.3 formulários, entre outros.;			
	5. Problematização.;			
	6. Construção de hipóteses.;			
	7. Objetivos.;			
	7.1 Geral e específicos (para quê? para quem?).;			
	8. Justificativa (por quê?).;			
	5. Problematização.;			
	6. Construção de hipóteses.;			
	7. Objetivos.;			
	7.1 Geral e específicos (para quê? para quem?).;			
	8. Justificativa (por quê?).;			
	4.4.2 entrevistas.;			
	5. Problematização.;			
	6. Construção de hipóteses.;			
	7. Objetivos.;			
	7.1 Geral e específicos (para quê? para quem?).;			
	8. Justificativa (por quê?).;			
	1. Estudo do cenário da área profissional.;			
	4.1 Documentação indireta.;			
	4.1.2 pesquisa bibliográfica.;			
	4.2 Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas.;			
	2.1 Análise das propostas de temas segundo os critérios.;			
	2.1.1 pertinência.;			
	2.1.2 relevância.;			
	2.1.3 viabilidade.;			
	3. Definição do cronograma de trabalho.;			
	4.1.2 pesquisa bibliográfica.;			
	4.2 Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas.;			
	5. Problematização.;			
	6. Construção de hipóteses.;			
	7. Objetivos.;			
	7.1 Geral e específicos (para quê? para quem?).;			
	8. Justificativa (por quê?).;			

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	Trabalho/Pesquisa.;	Pertinência das Informações.;	Estabelecer parâmetros para o desenvolvimento de pesquisas.
	Avaliação Oral.;	Coerência/Coesão.;	
	Participação em Aula.;	Cumprimento das Tarefas Individuais.;	
	;	Relacionamento de Conceitos.;	
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.	Trabalho/Pesquisa.;	Relacionamento de Ideias.;	Estabelecer formas de solução de problemas com embasamento teórico-prático além de ser pertinente, viável e relevante.
	Projeto.;	Relacionamento de Conceitos.;	
	Seminário/Apresentação.;	Pontualidade e Cumprimento de Prazos.;	
	Avaliação Escrita.;	Clareza na Expressão Oral e Escrita.;	
	Avaliação Prática.;	Comunicabilidade.;	
	Participação em Aula.;		

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Recepção dos Alunos.	Levantamento das lacunas de aprendizado.	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados na Avaliação.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	23/07 - Reunião de Planejamento 24/07 - Início semestre letivo
Agosto	07/08 - Atividades de Integração Proporcionar Ensino com Qualidade e Aplicação da Avaliação Diagnóstica e Sondagens nas Aulas Expositivas e Dialogadas.	Organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Preparação de Avaliação Escrita	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	04/08 - Reunião Pedagógica
Setembro	Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Aplicação da atividade a ser desenvolvida pelo aluno em progressão parcial ou com defasagem de aprendizado.	Aplicação e Correção de Avaliação Escrita	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	01/09 - Reunião de Curso 11/09 - Atividades relativas ao Dia

Outubro	Buscar soluções já encontradas por algum professor.	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado.	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados na Avaliação.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	do Administrador 06/10 - Reunião de Curso 27/10 - Reunião Pedagógica
Novembro	Realizar acompanhamento eficiente da frequência e Participação ativa na CASA ABERTA.	Correção dos resultados obtidos pelo aluno.	Preparação de Avaliação Escrita	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	12, 13 e 14/11 - Casa Aberta 24/11 - Atividades Culturais - reposição do dia 16/11
Dezembro	Aulas de reforço e campanhas internas e na comunidade escolar.	Finalização das atividades.	Aplicação e Correção de Avaliação Escrita	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	01/12 - Reunião de Planejamento

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Normas ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) - Jornais e revistas especializadas, pesquisas na internet e biblioteca
 Núcleo Básico 3: Planejamento e Desenvolvimento do TCC, São Paulo; Centro Paula Souza, 2011
 MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico, Atlas, 2007
 Manual de Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso. Centro Paula Souza. 2015
 Lakatos, Eva Maria. Metodologia do Trabalho Científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projetos e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7ª edição. Atlas, 2009. Revistas do setor específico. Artigos condizentes com o projeto de cada TCC
 Internet: sites de busca / sites específicos da área / sites com conteúdos dos projetos desenvolvidos.
 Como Elaborar Projetos de Pesquisa - Antonio Carlos Gil
 BELEZIA, Eva Chow Belezia, RAMOS, Ivone Marchi Lainetti Ramos- Núcleo Básico: Planejamento e Desenvolvimento do TCC - Centro Paula Souza

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Fichamento de artigo científico referente ao tema escolhido para o trabalho de conclusão de curso.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Interdisciplinaridade entre os professores das disciplinas técnicas voltadas à coorientação dos trabalhos de conclusão de curso

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Ao identificar a defasagem do aluno, aplica-se uma atividade para que se recupere continuamente este aluno. Atividade sugerida: Fichamento de uma obra ligada ao tema escolhido para o trabalho de conclusão de curso, fortalecendo desta forma, o conteúdo teórico.

A avaliação será contínua e cumulativa, gerando oportunidades para que o aluno reflita com observância, sua evolução, verificando sua assiduidade, participação em sala de aula, atividade de classe (elaborando um Check List de atividades práticas para melhor desenvolvimento da avaliação discente)

IX – Identificação:

Nome do Professor SILVIA CRISTIANE MARANGONI ;
 Assinatura Data 20/08/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está de acordo com o Plano de Curso

Nome do Coordenador:

Assinatura: Data: 23/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir