

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 168 aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (Manha-Tarde)		
Qualificação:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ENFERMAGEM		
Componente Curricular:	Relações Humanas no Trabalho		
Módulo:	4	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	MARIA ANTONIETA CASSETARI TRINDADE ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- aplicar princípios e normas de higiene e saúde pessoal e ambiental; interpretar e aplicar normas do exercício profissional e princípios éticos que regem a conduta do profissional de saúde;
- coletar e organizar dados relativos ao campo de atuação.
- operar equipamentos próprios do campo de atuação, zelando pela sua manutenção;
- planejar e organizar o trabalho na perspectiva do atendimento integral e de qualidade

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar a organização dos serviços e sua importância material e social no processo de trabalho em saúde.
2. Analisar as implicações das condições de trabalho para a qualidade de vida e saúde do trabalhador reconhecendo a importância do trabalho em equipe na enfermagem.

Habilidades

- 1.1. Caracterizar o processo de trabalho em enfermagem.
- 1.2. Distinguir as possibilidades de trabalho na enfermagem.
- 2.1. Identificar fatores que interferem com a produtividade do trabalho.
- 2.2. Relacionar os direitos e deveres dos trabalhadores de enfermagem.
- 2.3. Descrever a importância das leis trabalhistas para os profissionais de enfermagem.
- 2.4. Identificar a importância de seu trabalho na equipe de enfermagem.
- 2.5. Utilizar o diálogo para a resolução dos problemas da equipe no trabalho.
- 2.6. Identificar na equipe de trabalho os diversos tipos de líderes que podem influenciar nos resultados.
- 2.7. Desenvolver técnicas de comunicação como instrumento de trabalho.
- 2.8. Aplicar técnica de motivação pessoal.
- 2.9. Relacionar fatores que afetam a qualidade de vida no trabalho.
- 2.10. Respeitar os aspectos culturais e sociais da comunidade.

Bases Tecnológicas

1. Alternativas de trabalho em saúde na enfermagem:
 - 1.1. emprego formal e informal;
 - 1.2. cooperativa;
 - 1.3. temporário e autônomo
2. Processo de trabalho:
 - 2.1. meios de trabalho;
 - 2.2. força de trabalho
3. Direitos e deveres dos trabalhadores de enfermagem:
 - 3.1. organização (ritmo e jornada de trabalho);
 - 3.2. desgaste físico e emocional;
 - 3.3. legislação trabalhista;
 - 3.4. remuneração;
 - 3.5. segurança
4. Coletivização do trabalho:
 - 4.1. interação efetiva entre os membros da equipe
5. Socialização no ambiente de trabalho:
 - 5.1. linguagem;
 - 5.2. comunicação (verbal e não verbal);
 - 5.3. liderança;
 - 5.4. motivação;
 - 5.5. trabalho em equipe;
 - 5.6. resolução de conflitos
6. Qualidade de vida no trabalho
7. Humanização no trabalho
8. Responsabilidade social:
 - 8.1. cidadania.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Caracterizar o processo de trabalho em enfermagem.; 1.2. Distinguir as possibilidades de trabalho na enfermagem.;	1. Alternativas de trabalho em saúde na enfermagem.; 1.1. emprego formal e informal;; 1.2. cooperativa;; 1.3. temporário e autônomo;	Textos para leitura Aulas expositivas, dialogadas, exercícios.	30/07/18	21/08/18
1.2. Distinguir as possibilidades de trabalho na enfermagem.;	1.1. emprego formal e informal;;	Aula dialogada	28/08/18	04/09/18
1.1. Caracterizar o processo de trabalho em enfermagem.; 1.2. Distinguir as possibilidades de trabalho na enfermagem.;	1. Alternativas de trabalho em saúde na enfermagem.; 1.1. emprego formal e informal;; 1.2. cooperativa;; 1.3. temporário e autônomo;	Textos para leitura Aulas expositivas, dialogadas, exercícios. avaliações.	11/09/18	18/09/18
1.2. Distinguir as possibilidades de trabalho na enfermagem.; 2.2. Relacionar os direitos e deve dos trabalhadores de enfermagem.;	2.2. força de trabalho; 3. Direitos e deveres dos trabalhadores de enfermagem.;	Demonstração de Teorias Aulas Expositiva e dialogada	25/09/18	25/09/18
2.3. Descrever a importância das leis trabalhistas para os profissionais de enfermagem.;	3.1. organização (ritmo e jornada de trabalho);; 3.2. desgaste físico e emocional;; 3.3. legislação trabalhista.;	Demonstração de Teorias Aulas Expositiva	02/10/18	16/10/18
2.3. Descrever a importância das leis trabalhistas para os profissionais de enfermagem.;	3.1. organização (ritmo e jornada de trabalho);; 3.2. desgaste físico e emocional;; 3.3. legislação trabalhista.;	Demonstração de Teorias Aulas Expositiva	23/10/18	30/10/18
2.7. Desenvolver técnicas de comunicação como instrumento e trabalho.; 2.8. Aplicar técnica de motivação pessoal.; 2.9. Relacionar fatores que afetam a qualidade de vida no trabalho.; 2.10. Respeitar os aspectos culturais e sociais da comunidade.;	5.4. motivação;; 5.5. trabalho em equipe;; 5.6. resolução de conflitos; 6. Qualidade de vida no trabalho; 7. Humanização no trabalho; 8. Responsabilidade social;; 8.1. cidadania.;	Trabalho em grupo com exposição	06/11/18	27/11/18
2.10. Respeitar os aspectos culturais e sociais da comunidade.;	8. Responsabilidade social;; 8.1. cidadania.;	Revisão do conteúdo .	04/12/18	04/12/18
2.8. Aplicar técnica de motivação pessoal.; 2.9. Relacionar fatores que afetam a qualidade de vida no trabalho.;	5.6. resolução de conflitos; 6. Qualidade de vida no trabalho;	Avaliação	11/12/18	11/12/18

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar a organização dos serviços e sua importância material e social no processo de trabalho em saúde.	Participação em Aula ; Autoavaliação ; Avaliação Escrita ;	Cumprimento das Tarefas Individuais ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Respostas técnicas corretas
2. Analisar as implicações das condições de trabalho para a qualidade de vida e saúde do trabalhador reconhecendo a importância do trabalho em equipe na enfermagem.	Relatório ; Estudo de Caso ;	Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	Críticas sobre as dificuldades dos profissionais de saúde e possíveis soluções para minimizar -las.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho		Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização da recuperação contínua	Organização e correção dos instrumentos avaliativos desenvolvidos em aula	Organização de material de Apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião de Planejamento e Reunião de Curso
Agosto	Recepção e orientação aos alunos ingressantes	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização da recuperação contínua	Organização e correção dos instrumentos avaliativos desenvolvidos em aula	Organização de material de Apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião de Curso
Setembro	Recepção e orientação aos alunos ingressantes	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização da recuperação contínua	Organização e correção dos instrumentos avaliativos desenvolvidos em aula	Organização de material de Apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião de Curso
Outubro	Acompanhamento dos projetos interdisciplinares do curso	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização da recuperação contínua	Organização e correção dos instrumentos avaliativos desenvolvidos em aula	Organização de material de Apoio para as lacunas de aprendizagem	
Novembro	Acompanhamento dos projetos interdisciplinares do curso	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização da recuperação contínua	Organização e correção dos instrumentos avaliativos desenvolvidos em aula	Organização de material de Apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião de Curso
Dezembro		Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização da recuperação contínua	Organização e correção dos instrumentos avaliativos desenvolvidos em aula	Organização de material de Apoio para as lacunas de aprendizagem	

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Artigos e materiais didáticos de sites especializados

A dimensão da subjetividade no processo de trabalho da enfermagem The dimension of subjectivity in the work process of nursing La dimensión de subjetividad en el proceso de trabajo de enfermería Texto

Administração em Enfermagem – Paulina Kurcgant – EPU

Cartilha do trabalhador em enfermagem - BVS Ministério da Saúde bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cartilha_aben.p Riley, Julia Balzer.Comunicação

em enfermagem Editora Lusodidática,2004

<http://www.portaldafenfermagem.com.br/> .

Programa de Formação de Profissionais de Nível Técnico para a Área da Saúde no Estado de São Paulo – Área III

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Atividade em Grupo para ser desenvolvida no decorrer do bimestre, de acordo com o planejamento proposto; Proposta Interdisciplinar: Realizar etapas do processo de Recrutamento e Seleção com os alunos do 1ºEN1 Planejamento: Cada grupo será uma Instituição de Saúde: (Grupos de 06 alunos) .

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Atividade em Grupo para ser desenvolvida no decorrer do bimestre, de acordo com o planejamento proposto; Proposta Interdisciplinar: Realizar etapas do processo de Recrutamento e Seleção com os alunos do 1ºEN1 Planejamento: Cada grupo será uma Instituição de Saúde: (Grupos de 06 alunos) I. Criação da Instituição – II. 1- Definir a missão, visão e os valores da instituição considerando a natureza da organização e dos aspectos de atendimento; 2- Criar um logotipo; 3- Definir as áreas de composição

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Conforme forem detectadas lacunas de aprendizagem, serão propostas novas estratégias de ensino para que os alunos possam adquirir as competências almejadas. Compreenderá atividades diversas, de acordo com o conteúdo a ser revisto, o sucesso da recuperação com consequência superação das falhas.

IX – Identificação:

Nome do Professor MARIA ANTONIETA CASSETARI TRINDADE ;

Assinatura

Data

16/09/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

//

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir