

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 168 aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (Manha-Tarde)		
Qualificação:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ENFERMAGEM		
Componente Curricular:	Enfermagem Domiciliária		
Módulo:	4	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	MARCIO FRANCISCO DE PAULA ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Aplicar princípios e normas de higiene e saúde pessoal e ambiental; • Interpretar e aplicar normas do exercício profissional e princípios éticos que regem a conduta do profissional de saúde; aplicar os princípios do SUS
 - Planejar e organizar o trabalho na perspectiva do atendimento integral e de qualidade; • Desempenhar suas atividades em instituições de saúde públicas e privadas, em domicílios, sindicatos, empresas, associações, escolas, creches e outros, com responsabilidade, justiça e competências.
- anotar no prontuário do cliente as atividades de assistência de enfermagem, para fins estatísticos;
assistir ao enfermeiro: o no planejamento, programação, orientação e supervisão das atividades de assistência de enfermagem;
integrar a equipe de saúde;
Possuir visão crítica-reflexiva, conhecer a realidade social na qual está inserido e ser comprometido com as necessidades de saúde da população; Ações relativas à educação para o autocuidado; ações de proteção e prevenção relativas a segurança biossegurança na área de saúde.
Trabalhar com ética. Respeitar paciente. Zelar pelo conforto do paciente. Preservar integridade física do paciente. Ouvir atentamente (saber ouvir). ?
Observar condições gerais de paciente.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar as ações de assistência à saúde, segundo as características históricas do Home Care e as necessidades de atendimento em domicílio.
2. Integrar a promoção da saúde e a abordagem dos fatores ambientais, psicossociais, econômicos, culturais e pessoais que afetam o bem-estar da pessoa doente e da família no atendimento domiciliar.

Habilidades

- 1.1. Relacionar os cuidados de enfermagem em domicílio, de acordo com os objetivos e características do Home Care.
- 1.2. Realizar os cuidados de enfermagem em domicílio, de acordo com as características de funcionamento da assistência domiciliar estabelecido para cada paciente.
- 2.1. Identificar os principais problemas de saúde do cliente em atendimento no domicílio.
- 2.2. Relacionar as prioridades em qualquer atendimento prestado.
- 2.3. Perceber a importância de se respeitar e promover a autonomia do cliente e da família.
- 2.4. Indicar ajustes que podem ser feitos no domicílio para melhorar a qualidade de vida do cliente.
- 2.5. Utilizar a comunicação com o cliente e com a família para maior efetividade no atendimento prestado.
- 2.6. Preservar a privacidade e confiabilidade das informações do cliente e da família.
- 2.7. Identificar o plano de cuidados com base no referencial do autocuidado.

Bases Tecnológicas

1. História do Home Care:
 - 1.1. no mundo
 - 1.2. no Brasil
2. Home Care:
 - 2.1. conceito;
 - 2.2. objetivos;
 - 2.3. características
3. Aspectos legais da assistência domiciliar
4. Regulamentação dos aspectos da assistência domiciliar no âmbito do SUS
5. Direitos do paciente
6. Funcionamento da assistência domiciliar:
 - 6.1. cobertura assistencial;
 - 6.2. terminologia;
 - 6.3. critérios para inclusão;
 - 6.4. modalidades;
 - 6.5. equipamentos e materiais;
 - 6.6. gerenciamento das atividades (tarefas);
 - 6.7. medicamentos e suprimentos controlados
7. Treinamento familiar para o cuidado pós-alta
8. Equipe multiprofissional:
 - 8.1. atribuições do Técnico em Enfermagem;
 - 8.2. atribuições dos demais profissionais que atuam em Home Care.
9. Tipos de sistema de prestação de cuidados à saúde:

- 9.1. cuidado intensivo;
- 9.2. cuidado coronariano;
- 9.3. cuidado respiratório;
- 9.4. cuidado oncológico;
- 9.5. cuidado intensivo neonatal e pediátrico;
- 9.6. terapia renal substitutiva;
- 9.7. traumatismo;
- 9.8. cuidado ortopédico;
- 9.9. cuidado gerontológico
- 10. Causas e riscos de acidente de trabalho em domicílio
- 11. Perfil dos profissionais de enfermagem e ética profissional no atendimento em domicílio
- 12. Cuidador formal e informal
- 13. Sistematização da assistência de enfermagem em domicílio:
- 13.1. anotação de enfermagem
- 14. Terapias alternativas

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Relacionar os cuidados de enfermagem em domicílio, de acordo com os objetivos e características do Home Care.; 2.1. Identificar os principais problemas de saúde do cliente em atendimento no domicílio;	1. História do Home Care;; 1.1. no mundo; 1.2. no Brasil;	• Aula expositiva clássica e dialógica; • Utilização de recursos institucionais: quadro negro, giz e Power point. • Leitura e resenha de textos pré-selecionados.	30/07/18	30/07/18
1.2. Realizar os cuidados de enfermagem em domicílio, de acordo com as características de funcionamento da assistência domiciliar estabelecido para cada paciente.; 2.1. Identificar os principais problemas de saúde do cliente em atendimento no domicílio;	5. Direitos do paciente; 6. Funcionamento da assistência domiciliar;; 6.1. cobertura assistencial;;	• Aula expositiva clássica e dialógica; • Utilização de recursos institucionais: quadro negro, giz e Power point. • Leitura e resenha de textos pré-selecionados.	17/09/18	24/09/18
2.1. Identificar os principais problemas de saúde do cliente em atendimento no domicílio;	3. Aspectos legais da assistência domiciliar; 4. Regulamentação dos aspectos da assistência domiciliar no âmbito do SUS;	• Aula expositiva clássica e dialógica; • Utilização de recursos institucionais: quadro negro, giz e Power point. • Leitura e resenha de textos pré-selecionados.	03/09/18	10/09/18
1.1. Relacionar os cuidados de enfermagem em domicílio, de acordo com os objetivos e características do Home Care.; 2.1. Identificar os principais problemas de saúde do cliente em atendimento no domicílio;	2. Home Care;; 2.1. conceito;; 2.2. objetivos;; 2.3. características;	• Aula expositiva clássica e dialógica; • Utilização de recursos institucionais: quadro negro, giz e Power point. • Leitura e resenha de textos pré-selecionados.	20/08/18	27/08/18
1.1. Relacionar os cuidados de enfermagem em domicílio, de acordo com os objetivos e características do Home Care.;	1. História do Home Care;; 1.1. no mundo; 1.2. no Brasil;	• Aula expositiva clássica e dialógica; • Utilização de recursos institucionais: quadro negro, giz e Power point. • Leitura e resenha de textos pré-selecionados.	06/08/18	13/08/18
2.1. Identificar os principais problemas de saúde do cliente em atendimento no domicílio.; 2.2. Relacionar as prioridades em qualquer atendimento prestado.;	6.5. equipamentos e materiais;; 6.6. gerenciamento das atividades (tarefas);; 6.7. medicamentos e suprimentos controlados;	• Aula expositiva clássica e dialógica; • Utilização de recursos institucionais: quadro negro, giz e Power point. • Leitura e resenha de textos pré-selecionados.	22/10/18	29/10/18
2.1. Identificar os principais problemas de saúde do cliente em atendimento no domicílio.; 2.2. Relacionar as prioridades em qualquer atendimento prestado.;	6.1. cobertura assistencial;; 6.2. terminologia;; 6.3. critérios para inclusão;; 6.4. modalidades;;	• Aula expositiva clássica e dialógica; • Utilização de recursos institucionais: quadro negro, giz e Power point. • Leitura e resenha de textos pré-selecionados.	01/10/18	08/10/18
2.3. Perceber a importância de se respeitar e promover a autonomia do cliente e da família.; 2.5. Utilizar a comunicação com o cliente e com a família para maior efetividade no atendimento prestado.; 2.7. Identificar o plano de cuidados com base no referencial do autocuidado.;	9.5. cuidado intensivo neonatal e pediátrico;; 9.6. terapia renal substitutiva;; 9.7. traumatismo;; 9.8. cuidado ortopédico;; 10. Causas e riscos de acidente de trabalho em domicílio; 11. Perfil dos profissionais de enfermagem e ética profissional no atendimento em domicílio; 12. Cuidador formal e informal; 13. Sistematização da assistência de enfermagem em domicílio;; 13.1. anotação de enfermagem; 14. Terapias alternativas;	• Aula expositiva clássica e dialógica; • Utilização de recursos institucionais: quadro negro, giz e Power point. • Estudo de caso individual e em grupo para trabalhar os diferentes tipos de prestação de cuidados a saúde	03/12/18	10/12/18
2.3. Perceber a importância de se respeitar e promover a autonomia do cliente e da família.; 2.6. Preservar a privacidade e confiabilidade das informações do cliente e da família.; 2.7. Identificar o plano de cuidados com base no referencial do autocuidado.;	9. Tipos de sistema de prestação de cuidados à saúde;; 9.1. cuidado intensivo;; 9.2. cuidado coronariano;; 9.3. cuidado respiratório;; 9.4. cuidado oncológico;;	• Aula expositiva clássica e dialógica; • Utilização de recursos institucionais: quadro negro, giz e Power point. • Estudo de caso individual e em grupo para trabalhar os diferentes tipos de prestação de cuidados a saúde	19/11/18	26/11/18
1.1. Relacionar os cuidados de enfermagem em domicílio, de acordo com os objetivos e características do Home Care.; 2.3. Perceber a importância de se respeitar e promover a autonomia do cliente e da família.; 2.5. Utilizar a comunicação com o cliente e com a família para maior efetividade no atendimento prestado.;	7. Treinamento familiar para o cuidado pós-alta; 8. Equipe multiprofissional;; 8.1. atribuições do Técnico em Enfermagem;; 8.2. atribuições dos demais profissionais que atuam em Home Care.;	• Aula expositiva clássica e dialógica; • Utilização de recursos institucionais: quadro negro, giz e Power point. • Leitura e resenha de textos pré-selecionados.	05/11/18	12/11/18

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar as ações de assistência à saúde, segundo as características históricas do Home Care e as necessidades de atendimento em domicílio.	Estudo de Caso ; Outros ; Relatório ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Objetividade ; Coerência/Coesão ;	O aluno foi capaz de articular com coesão e clareza as características históricas do home care contextualizando com a atualidade
2. Integrar a promoção da saúde e a abordagem dos fatores ambientais, psicossociais, econômicos, culturais e pessoais que afetam o bem-estar da pessoa doente e da família no atendimento domiciliar.	Estudo de Caso ; Debate ; Participação em Aula ; Outros ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Coerência/Coesão ;	O aluno foi capaz de sugerir proposta de promoção da saúde de maneira clara e coesa ao cliente e família no atendimento domiciliar

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Apresentação da escola, do plano de curso, competências e habilidades			Realização do plano trabalho docente	23/07- reunião planejamento
Agosto	atividade de integração				04/08- reunião pedagógica
Setembro			26/09 entrega das menções		01/09 reunião de curso
Outubro			02/10- conselho intermediário		06/10 reunião de curso 27/10 reunião de curso
Novembro	12/13/14-11 construção do projeto casa aberta				
Dezembro			18/12 entrega das menções 19/12 conselho final 01/12-reunião de planejamento *Preencher com as atividades que serão desenvolvidas no mês.		01/12-reunião de planejamento

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

<p>Assistência Domiciliar: Uma Proposta Interdisciplinar</p> <p>Assistencia Domiciliar: Uma propostas Interdisciplinar Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Caderno de atenção domiciliar / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2 Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Caderno de atenção domiciliar / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2012.</p> <p>legislação específica: - Portaria GM/MS nº 963 de 27 de Maio de 2013</p> <p>Links de Interesse: - http://dab.saude.gov.br/portaldab/ape_melhor_em_casa.php http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/cad_vol1.pdf Cadernos melhor em casa www.portalhomecare.com.br www.saudear.com.br www.anvisa.gov.br/legislacao/resol/2003 www.paliativo.org.br</p> <p>MANUAL DE ASSISTÊNCIA DOMICILIAR NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE</p> <p>PORTARIA Nº 1.208, DE 18 DE JUNHO DE 2013- Dispõe sobre a integração do Programa Melhor em Casa (Atenção Domiciliar no âmbito do SUS) com o Programa SOS Emergências, ambos inseridos na Rede de Atenção às Urgências.</p> <p>Resolução da ANVISA nº 11, de 26 de janeiro de 2006, que dispõe sobre o regulamento técnico de funcionamento de serviços que prestam atenção domiciliar.</p>

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra
Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

<p>- Acompanhamento individualizado dos alunos sanando suas dificuldades, proporcionando a eles oportunidades para esclarecimento de dúvida. - Recuperação contínua</p> <p>- Atividades extras, tais como: pesquisas, trabalhos, exercícios e prova oral. Avaliação escrita de conteúdo no qual o aluno obteve menção insatisfatória.</p>

IX – Identificação:

Nome do Professor	MARCIO FRANCISCO DE PAULA ;	Data	06/09/2018
Assinatura			

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do Coordenador:		Data:	//
Assinatura:			

XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir