

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 168 aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (Manha-Tarde)		
Qualificação:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ENFERMAGEM		
Componente Curricular:	Assistência de Enfermagem em Urgência e Emergência		
Módulo:	4	C. H. Semanal:	4,00
Professor:	MARCIO FRANCISCO DE PAULA ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

na prestação de cuidados diretos de enfermagem a clientes em estado grave;

Assistir ao enfermeiro nas urgências e emergências

- Aspirar cânula oro-traqueal e de traqueostomia.

- Atendimento em sala de emergência

- Conferir psicotrópicos

- Instalação e controle de hemoderivados

- Observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas, ao nível de sua qualificação em pacientes no pré hospitalar fixo.

- Proteger paciente durante crises.

-Conferir carrinho de emergência

-Identificar as prioridades para o socorro de urgência e emergência.

-Reconhecer sinais e sintomas do paciente característicos de situações de urgência e emergência no pré-hospitalar fixo

. Utilizar princípios éticos no tratamento do cliente e com a equipe multiprofissional.

2. Prestar assistência de enfermagem nos agravos à saúde e riscos de vida nas situações de urgência e emergência utilizando os protocolos vigentes considerando os aspectos éticos e de humanização.

anotar no prontuário do cliente as atividades de assistência de enfermagem, para fins estatísticos; Utilizar princípios éticos no tratamento do cliente e com a equipe multiprofissional.

anotar no prontuário do cliente as atividades de assistência de enfermagem, para fins estatísticos;

anotar no prontuário do cliente as atividades de assistência de enfermagem.

assistir o enfermeiro nas ações específicas de assistência a pacientes em tratamento específico, em estado grave e em situações de urgência e emergência.

Auxiliar em reanimação do paciente.

cumprir e fazer cumprir o Código de Deontologia de Enfermagem;

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular****Competências**

1. Analisar a organização, estrutura, funcionamento e o trabalho da equipe nas unidades de atendimento de urgência e emergência.

2. Prestar assistência de enfermagem nos agravos à saúde e riscos de vida nas situações de urgência e emergência utilizando os protocolos vigentes considerando os aspectos éticos e de humanização.

**Habilidades**

1.1. Identificar a organização, estrutura e o trabalho da equipe de uma unidade de emergência.

1.2. Identificar os limites de atuação da enfermagem no atendimento a pacientes em atendimento de urgência e emergência.

2.1. Conferir e repor os materiais, equipamentos e medicamentos para a montagem do carrinho de emergência.

2.2. Administrar, de acordo com a prescrição médica, os medicamentos mais comuns utilizados em urgência e emergência.

2.3. Identificar os sinais e sintomas de agravos à saúde e riscos de vida nas situações de urgência e emergência.

2.4. Estabelecer sequência de cuidados prioritários de enfermagem para o atendimento do paciente.

2.5. Caracterizar níveis de consciência da vítima em situações de emergência.

2.6. Realizar anotações de enfermagem relativas aos cuidados com o paciente em estado crítico utilizando terminologia específica.

**Bases Tecnológicas**

1. Unidade de emergência:

1.1. estrutura, organização e funcionamento

2. Materiais e equipamentos para atendimento de urgência e emergência

3. Montagem do carrinho de emergência

4. Medicamentos usados em emergência

5. Assistência de enfermagem em emergências nas seguintes situações:

5.1. desequilíbrio ácido-básico;

5.2. alterações cardiovasculares:

5.2.1. choque, IAM, angina, hemorragias, arritmias, PCR

5.3. alterações pulmonares:

5.3.1. edema agudo de pulmão, enfisema, derrame pleural, pneumotórax, hemotórax

5.4. alterações gastrointestinais:

5.4.1. hemorragia digestiva alta, hemorragia digestiva baixa, abdômen agudo

- 5.5. alterações neurológicas:  
 5.5.1. TCE, AVC, traumatismo medular, escala de coma de Glasgow  
 5.6. alterações oftalmológicas:  
 5.6.1. deslocamento de retina, corpo estranho  
 5.7. alterações otorrinolaringológicas:  
 5.7.1. perfuração, corpo estranho, epistaxe  
 5.8. aneurismas:  
 5.8.1. cerebral, torácico e abdominal  
 5.9. queimaduras

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar a organização, estrutura e o trabalho da equipe de uma unidade de emergência.; 1.2. Identificar os limites de atuação da enfermagem no atendimento a pacientes em atendimento de urgência e emergência.; 2.1. Conferir e repor os materiais, equipamentos e medicamentos para a montagem do carrinho de emergência.; 2.2. Administrar, de acordo com a prescrição médica, os medicamentos mais comuns utilizados em urgência e emergência.; 2.3. Identificar os sinais e sintomas de agravos à saúde e riscos de vida nas situações de urgência e emergência.; 2.4. Estabelecer sequência de cuidados prioritários de enfermagem para o atendimento do paciente.; 2.5. Caracterizar níveis de consciência da vítima em situações de emergência.; 2.6. Realizar anotações de enfermagem relativas aos cuidados com o paciente em estado crítico utilizando terminologia específica.;		Estagio realizado na UPA Bela Vista	25/07/18	31/08/18

### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar a organização, estrutura, funcionamento e o trabalho da equipe nas unidades de atendimento de urgência e emergência.	Autoavaliação ; Observação Direta ; Outros ; Estudo de Caso ;	Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Relacionamento de Conceitos ;	o Aluno conseguiu analisar com coesão estrutura, funcionamento e equipes atuantes na urgência e emergência
2. Prestar assistência de enfermagem nos agravos à saúde e riscos de vida nas situações de urgência e emergência utilizando os protocolos vigentes considerando os aspectos éticos e de humanização.	Autoavaliação ; Observação Direta ; Outros ;	Argumentação Consistente ; Coerência/Coesão ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Relacionamento de Conceitos ;	o aluno assistiu o cliente de forma humaniza e ética pautado no conhecimento teórico pratica

### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	apresentação das competências e habilidades		avaliação diagnostica		23/07- reunião planejamento
Agosto	atividade de integração				04/08- reunião pedagógica
Setembro			26/09 entrega das menções		01/09- reunião de curso
Outubro			02/10- conselho intermediário		06/10- reunião de curso 27/10 reunião pedagógica
Novembro	12/13/14-11 construção do projeto casa aberta				
Dezembro	Dezembro		18/12 entrega das menções 19/12 conselho final		01/12- reunião planejamento

### VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Caneta, garrote, termômetro, relógio de pulso, caderneta. Recursos disponíveis na própria unidade (impressos, manuais técnicos de rotina, projetos elaborados)
- Curso de especialização profissional de nível técnico em enfermagem – livro do aluno: urgência e emergência / coordenação técnica pedagógica Julia Ikeda Fortes ... [et al.]. São Paulo : FUNDAP, 2010
- Curso de especialização profissional de nível técnico em enfermagem – livro do aluno: urgência e emergência / coordenação técnica pedagógica Julia Ikeda Fortes ... [et al.]. São Paulo : FUNDAP, 2010
- Destques das Diretrizes da American Heart Association 2010 para RCP e ACE Falcão, Luiz Fernando dos Reis. Primeiros Socorros. Editora: Martinari, 2010; FORTES, Julia Ikeda; OLIVEIRA, Solange de Carvalho; FERREIRA, Vania de Carvalho Ferreira. Curso técnico de nível médio enfermagem.

**Manual de normas e rotinas**

Ministério da Saúde, Projeto Profissionalizante dos Trabalhadores da Área de Enfermagem: caderno do aluno: Saúde do Adulto: Atendimento de Emergência. Brasília: Ministério da Saúde, Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2001

Protocolos destinados ao atendimento de urgência e emergência disponíveis na unidade de estágio.

Será utilizado como fonte de pesquisa e estudo, artigos científicos pertinentes ao tema abordado, apostilas utilizadas em sala de aula e manuais das unidades, para aprimorar conhecimento.

SMELTZER, Suzanne C.-BARE, Brenda G.BRUNNER/Tratado de Enfermagem Médico- Cirúrgica. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

Atividade Extra

pesquisa sobre os medicamentos utilizados na urgência e emergência

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

- Atender o aluno individualmente em estágio. - Elaboração de estudos de casos - Avaliação prática - Observação direta do desempenho do aluno

A recuperação será contínua e paralela ao longo do estágio. Sempre que o docente diagnosticar alunos com rendimento insatisfatório o conteúdo em defasagem será retomado com a utilização de procedimentos didáticos diversificados para facilitar a aprendizagem do mesmo e novos instrumentos de avaliação

**IX – Identificação:**

Nome do Professor **MARCIO FRANCISCO DE PAULA ;**

Assinatura

Data

20/08/2018

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

PTD em concordância com o plano de curso, regimento e calendário escolar e cronograma de estágio

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

24/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI - Replanejamento**

Data

Descrição

Imprimir