

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 168 aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (Manha-Tarde)		
Qualificação:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ENFERMAGEM		
Componente Curricular:	Ações de Saúde e Segurança Ocupacional		
Módulo:	4	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	MARCIO FRANCISCO DE PAULA ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- ASSISTIR AO ENFERMEIRO • Na prevenção e controle sistemático de danos físicos que possam ser causados a clientes durante a assistência de saúde; • Controlar administração de vacinas • Controlar exames periódicos de funcionários
- TRABALHAR COM BIOSSEGURANÇA E SEGURANÇA • Vistoriar instalações e trabalhadores. • Verificar condições ergonômicas no trabalho da enfermagem. • Registrar acidentes de trabalho. • Verificar riscos ocupacionais mais comuns no trabalho da enfermagem
- PRESTAR COMUNICAÇÃO TÉCNICA • Trocar informações técnicas. • Ministrar palestras. • Participar dos programas de higiene e segurança do trabalho e de prevenção de acidentes e doenças profissionais e do trabalho
- DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS • Manter-se atualizado. • Preservar o meio ambiente.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar as ações do trabalho da enfermagem nos serviços de saúde segundo os princípios e ferramentas de avaliação e certificação da qualidade.
2. Identificar medidas de prevenção e controle de riscos para a saúde do trabalhador na área de Enfermagem.

Habilidades

- 1.1. Participar de atividades administrativas de enfermagem nas instituições de saúde.
- 1.2. Participar de ações em gestão de infraestrutura, ambiente, equipamentos e gestão de suprimentos.
- 1.3. Utilizar protocolos de ações nos serviços de enfermagem.
- 1.4. Elaborar relatórios administrativos de enfermagem.
- 1.5. Manter o ambiente, os equipamentos e os instrumentos de trabalho em condições de uso para o paciente/ cliente e para os profissionais da saúde.
- 1.6. Empregar princípios de qualidade em sua atuação como Técnico de Enfermagem.
- 2.1. Utilizar os EPIs e princípios ergonômicos durante a realização do trabalho de enfermagem.
- 2.2. Identificar riscos ocupacionais no trabalho da enfermagem.
- 2.3. Observar as medidas de proteção/ prevenção adotadas pelos profissionais da enfermagem.
- 2.4. Verificar as ações da enfermagem no manuseio e descarte de resíduos biológicos e normas de biossegurança.
- 2.5. Utilizar as normas de segurança a fim de prevenir acidentes no trabalho.
- 2.6. Identificar códigos e símbolos no ambiente de trabalho.
- 2.7. Registrar as ocorrências de acidentes no ambiente de trabalho da enfermagem.
- 2.8. Detectar as doenças ocupacionais comuns no ambiente de trabalho da enfermagem.

Bases Tecnológicas

1. Gestão e administração em saúde:
 - 1.1 missão e cultura organizacional;
 - 1.2 modelos de gestão das instituições de saúde
2. Estrutura, organização e funcionamento de uma unidade de serviço de enfermagem:
 - 2.1 normas e rotinas;
 - 2.2 manutenção;
 - 2.3 previsão e provisão de materiais;
 - 2.4 relatórios;
 - 2.5 impressos
3. O processo de trabalho em enfermagem:
 - 3.1 divisão técnica do trabalho;
 - 3.2 planejamento e organização da assistência;
 - 3.3 atribuições e responsabilidade dos integrantes da equipe
4. Indicadores institucionais e da enfermagem no planejamento do trabalho
5. Gestão da qualidade:
 - 5.1 sistema de acreditação
6. Gestão de suprimentos:
 - 6.1 recursos materiais
7. Gestão de infraestrutura:
 - 7.1 RDC 50;
 - 7.2 ambiente e equipamentos
8. Condições de trabalho:
 - 8.1 disponibilidade de EPI;

- 8.2 princípios de ergonomia;
- 8.3 riscos ocupacionais
- 9. Gerenciamento e manuseio do descarte de resíduos, fluidos, agentes biológicos, físicos e químicos
- 10. Códigos e símbolos específicos de SST (Saúde e Segurança no Trabalho)
- 11. Mapa de risco
- 12. Acidentes de trabalho mais comuns relacionados à enfermagem:
 - 12.1 formas de prevenção de acidentes do trabalho;
 - 12.2 normatização de acidentes do trabalho;
 - 12.3 SESMT
- 13. Doenças ocupacionais mais comuns relacionadas ao trabalho da enfermagem

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Participar de atividades administrativas de enfermagem nas instituições de saúde.; 1.2. Participar de ações em gestão de infraestrutura, ambiente, equipamentos e gestão de suprimentos.; 1.3. Utilizar protocolos de ações nos serviços de enfermagem.; 1.4. Elaborar relatórios administrativos de enfermagem.; 1.5. Manter o ambiente, os equipamentos e os instrumentos de trabalho em condições de uso para o paciente/ cliente e para os profissionais da saúde.; 1.6. Empregar princípios de qualidade em sua atuação como Técnico de Enfermagem.; 2.1. Utilizar os EPIs e princípios ergonômicos durante a realização do trabalho de enfermagem.; 2.2. Identificar riscos ocupacionais no trabalho da enfermagem.; 2.3. Observar as medidas de proteção/ prevenção adotadas pelos profissionais da enfermagem.; 2.4. Verificar as ações da enfermagem no manuseio e descarte de resíduos biológicos e normas de biossegurança.; 2.5. Utilizar as normas de segurança a fim de prevenir acidentes no trabalho.; 2.6. Identificar códigos e símbolos no ambiente de trabalho.; 2.7. Registrar as ocorrências de acidentes no ambiente de trabalho da enfermagem.; 2.8. Detectar as doenças ocupacionais comuns no ambiente de trabalho da enfermagem.;	7.2 ambiente e equipamentos; 8. Condições de trabalho; 8.1 disponibilidade de EPI; 8.2 princípios de ergonomia; 8.3 riscos ocupacionais; 9. Gerenciamento e manuseio do descarte de resíduos, fluidos, agentes biológicos, físicos e químicos; 10. Códigos e símbolos específicos de SST (Saúde e Segurança no Trabalho); 11. Mapa de risco; 12. Acidentes de trabalho mais comuns relacionados à enfermagem.; 12.1 formas de prevenção de acidentes do trabalho; 12.2 normatização de acidentes do trabalho; 12.3 SESMT; 13. Doenças ocupacionais mais comuns relacionadas ao trabalho da enfermagem;	Estagio realizado no Cerest de 05 /09 a 27/09	05/09/18	27/09/18

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar as ações do trabalho da enfermagem nos serviços de saúde segundo os princípios e ferramentas de avaliação e certificação da qualidade.	Autoavaliação ; Observação Direta ; Outros ;	Argumentação Consistente ; Coerência/Coesão ; Relacionamento de Conceitos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ; Atendimento às Normas ; Argumentação Consistente ; Coerência/Coesão ;	o aluno foi capaz de analisar as ações do trabalho da enfermagem, correlacionando com os princípios da certificação de qualidade
2. Identificar medidas de prevenção e controle de riscos para a saúde do trabalhador na área de Enfermagem.	Autoavaliação ; Observação Direta ; Estudo de Caso ;		o aluno foi capaz de identificar medidas de prevenção e controle dos riscos para a saúde do trabalho de enfermagem

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Apresentação da escola, do plano de curso, competências e habilidades				23/07- reunião planejamento
Agosto	atividade de integração		26/09 entrega das menções	Realização do plano trabalho docente	04/08- reunião pedagógica
Setembro			02/10- conselho intermediário		01/09 reunião de curso
Outubro					06/10 reunião de curso 27/10 reunião de curso
Novembro	12/13/14-11 construção do projeto casa aberta				
Dezembro			18/12 entrega das menções 19/12 conselho final		01/12-reunião de planejamento

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

CASTRO, Angélica Borges Souza de Castro et al . Atribuições do enfermeiro do trabalho da prevenção de riscos ocupacionais . 2010. Disponível em: http://www.unip.br/comunicacao/publicacoes/ics/edicoes/2010/01_jan - mar/V28_n1_2010_p5 - 7.pdf . Acesso em 02/12/11

ANENT – Associação Nacional de Enfermagem do Trabalho. (2011)

CASTRO, Angélica Borges Souza de Castro et al . Atribuições do enfermeiro do trabalho da prevenção de riscos ocupacionais . 2010. Disponível em: http://www.unip.br/comunicacao/publicacoes/ics/edicoes/2010/01_jan - mar/V28_n1_2010_p5 - 7.pdf . Acesso em 02/12/11

Críticos de Observação

Impressos específicos

Leituras de artigos sobre acidentes de Trabalho relacionados à Enfermagem
NR-32
Recursos disponíveis na própria unidade (impressos, manuais técnicos de rotina).

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

- Os estágios serão realizados de 4º a 6º feiras conforme cronograma com 14 horas aulas semanais.
 - No caso de postura inadequada que venha comprometer a integridade do cliente ou a instituição, o aluno será encaminhado á coordenação para as devidas providências, conforme previsto no regimento escolar.
 - Em déficits nas habilidades e competências será promovida a esses alunos, uma revisão no laboratório das técnicas que apresentou dificuldade, e estudo dirigido sobre as competências que não foi alcançada.
- A recuperação é contínua ao longo do semestre. O docente diagnosticará alunos com rendimento insatisfatório, o conteúdo em defasagem será retomado com a utilização de procedimentos didáticos diversificados para facilitar a aprendizagem dos mesmos e novos instrumentos de avalia

IX – Identificação:

Nome do Professor MARCIO FRANCISCO DE PAULA ;

Assinatura

Data

06/09/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

//

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir