

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 168 aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (Manha-Tarde)		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Enfermagem		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	REBECA DE OLIVEIRA MOREIRA SOUZA ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Planejar e organizar o trabalho na perspectiva do atendimento integral e de qualidade;
 Participar de pesquisas, interpretar dados e indicadores de saúde;
 Possui visão crítica-reflexiva, conhece a realidade social na qual está inserido e é comprometido com as necessidades de saúde da população;

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.

Habilidades

- 1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.
- 1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.
- 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.
- 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.
- 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.
- 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.
- 2.2. Registrar as etapas do trabalho.
- 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.

Bases Tecnológicas

1. Estudo do cenário da área profissional:
 - 1.1. características do setor:
 - 1.1.1. macro e microrregiões
 - 1.2. avanços tecnológicos;
 - 1.3. ciclo de vida do setor;
 - 1.4. demandas e tendências futuras da área profissional;
 - 1.5. identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor
2. Identificação e definição de temas para o TCC:
 - 2.1. análise das propostas de temas segundo os critérios:
 - 2.2.1. pertinência;
 - 2.2.2. relevância;
 - 2.2.3. viabilidade
3. Definição do cronograma de trabalho.
4. Técnicas de pesquisa:
 - 4.1. documentação indireta:
 - 4.1.1. pesquisa documental;
 - 4.1.2. pesquisa bibliográfica
 - 4.2. técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;
 - 4.3. documentação direta:
 - 4.3.1. pesquisa de campo;
 - 4.3.2. pesquisa de laboratório;
 - 4.3.3. observação;
 - 4.3.4. entrevista;
 - 4.3.5. questionário
 - 4.4. técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo:
 - 4.4.1. questionários;
 - 4.4.2. entrevistas;
 - 4.4.3. formulários etc
5. Problematização
6. Construção de hipóteses
7. Objetivos:
 - 7.1. geral e específicos (Para quê? e Para quem?)

8. Justificativa (Por quê?)

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.;	1. Estudo do cenário da área profissional;; 1.1. características do setor;; 1.1.1. macro e microrregiões; 1.2. avanços tecnológicos;; 1.3. ciclo de vida do setor;; 1.4. demandas e tendências futuras da área profissional;; 1.5. identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor;	Pesquisa em laboratório de informática sobre o cenário do técnico de enfermagem	30/07/18	20/08/18
1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.;	3. Definição do cronograma de trabalho.;; 4. Técnicas de pesquisa.;; 4.1. documentação indireta.;; 4.1.1. pesquisa documental.;; 4.1.2. pesquisa bibliográfica.;	aula expositiva e dialogada, seminário	01/10/18	22/10/18
1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.;; 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.;	2. Identificação e definição de temas para o TCC.;; 2.1. análise das propostas de temas segundo os critérios.;; 2.2.1. pertinência.;; 2.2.2. relevância.;; 2.2.3. viabilidade.;; 3. Definição do cronograma de trabalho.;	Roda de conversar, tempestade de ideia, aula expositiva explicativa sobre os termos pertinência, relevância e viabilidade.	03/09/18	24/09/18
1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.;; 1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.;	2. Identificação e definição de temas para o TCC.;	debates sobre a pesquisa realizadas no cenário profissional atual do técnico de enfermagem, com foco para o despertar para a identificação do tema / fonte de pesquisa	27/08/18	27/08/18
1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.;	4.2. técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas.;; 4.3. documentação direta.;; 4.3.2. pesquisa de laboratório.;; 4.3.3. observação.;; 4.3.4. entrevista.;; 4.3.5. questionário.;	aula expositiva e dialogada, pesquisa, seminário.	29/10/18	12/11/18
1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.;; 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.;	4.3.5. questionário.;; 4.4. técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo.;; 4.4.2. entrevistas.;; 4.4.3. formulários etc.;	aula expositiva e dialogada, pesquisa no laboratório de informática modelos de instantamentos de pesquisa de campo.	19/11/18	19/11/18
2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.;; 2.2. Registrar as etapas do trabalho.;; 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.;	5. Problemática.;; 6. Construção de hipóteses.;; 7. Objetivos.;; 7.1. geral e específicos (Para quê? e Para quem?).;; 8. Justificativa (Por quê?).;	oficinas para a construção da problematização, hipótese, objetivo, justificativa, tendo como produto final a escrita da introdução do artigo.	26/11/18	17/12/18

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	Trabalho/Pesquisa ; Sinopse ; Debate ;	Coerência/Coesão ; Organização ; Pertinência das Informações ; Argumentação Consistente ;	o aluno foi capaz de identificar e classificar dados empíricos e bibliográfico pertinente e relevante ao tema escolhido.
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.	Debate ; Outros ; Trabalho/Pesquisa ;	Argumentação Consistente ; Coerência/Coesão ; Relacionamento de Ideias ;	O aluno foi capaz de definir viabilidade e a partir deste propôs soluções parametrizadas para os problemas identificados.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	apresentação de competências e habilidades, critérios de avaliação				23/07- reunião planejamento
Agosto	atividade de integração			Realização do plano trabalho docente	04/08- reunião pedagógica
Setembro		suporte individual para demandas, para realização dos seminários	26/09 entrega das menções		01/09- reunião de curso
Outubro			02/10- conselho intermediário	preparo de tópicos, impresso para a oficina "escrevendo a Introdução"	06/10- reunião de curso 27/10 reunião pedagógica
Novembro	12/13/14-11 construção do projeto casa aberta	suporte individual para demandas de duvidas,e dificuldades para escrever a introdução			
Dezembro	07/12 work shop (menção honrosa		18/12 entrega das menções 19/12 conselho final		01/12- reunião planejamento

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Referência Bibliográfica NBR 6023:2000. Rio de Janeiro, 2000. • SALOMON, D.V. Como fazer uma monografia: elementos de metodologia do trabalho Científico. Belo Horizonte: Interlivros, 1977.317p.
- Gil, Antônio Carlos, 1946- Como elaborar projetos de pesquisa/Antônio Carlos Gil. - 4. ed. - São Paulo : Atlas, 2002
- Manual de orientação do TCC desenvolvido pelo CETEC 2015.

Material xerocado de livros de metodologia de pesquisa, internet, artigos científicos de bases de dados indexados no scielo. www.scielo.br
 Metodologia do trabalho científico [recurso eletrônico] : métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico / Cleber Cristiano Prodanov, Ernani Cesar de Freitas. – 2. ed. – Novo Hamburgo: Feevale, 2013

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Realizar pesquisa em laboratório, referente ao tema do projeto de pesquisa. Buscar por suporte teórico para embasamento do problema e fundamentação da justificativa.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será contínua com atendimento individualizado em sala de aula e exercícios extraclasse quando percebido dificuldade de aprendizagem. Não será recuperado os alunos que faltarem as aulas sem motivo pertinente e relevante e que não justificarem o motivo da falta.

Após o conselho de classe intermediário, o aluno com rendimento insatisfatório (menção R e I) será informado de forma verbal e através de ficha de acompanhamento de recuperação, que ficará anexada no Diário de Classe.

IX – Identificação:

Nome do Professor REBECA DE OLIVEIRA MOREIRA SOUZA ;

Assinatura

Data

08/08/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Plano de trabalho docente em concordância com o plano de curso e calendário escolar

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

20/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir