

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 168 aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (Manha-Tarde)		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Aplicativos Informatizados na Enfermagem		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	ROBERTA RIBEIRO SOARES MOURA PADOAN ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Levar o futuro profissional a colocar em suas ações a ciência, a tecnologia e a ética a serviço da vida.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar sistemas operacionais e programas de aplicação necessários à realização de atividades na área profissional.
2. Selecionar plataformas para publicação de conteúdo na internet e gerenciamento de dados e informações.

Habilidades

- 1.1 Identificar sistemas operacionais, softwares e aplicativos úteis para a área.
- 1.2 Operar sistemas operacionais básicos.
- 1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área.
- 1.4 Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para a área.
- 2.1 Utilizar plataformas de desenvolvimento de websites, blogs e redes sociais, para publicação de conteúdo na internet.
- 2.2 Identificar e utilizar ferramentas de armazenamento de dados na nuvem.

Bases Tecnológicas

1. Fundamentos de Sistemas Operacionais:
 - 1.1 Tipos;
 - 1.2 Características;
 - 1.3 Funções básicas.
2. Fundamentos de aplicativos de Escritório:
 - 2.1 Ferramentas de processamento e edição de textos:
 - 2.1.1 formatação básica;
 - 2.1.2 organogramas;
 - 2.1.3 desenhos;
 - 2.1.4 figuras;
 - 2.1.5 mala direta;
 - 2.1.6 etiquetas.
 - 2.2 Ferramentas para elaboração e gerenciamento de planilhas eletrônicas:
 - 2.2.1 formatação;
 - 2.2.2 fórmulas;
 - 2.2.3 funções;
 - 2.2.4 gráficos.
 - 2.3 Ferramentas de apresentações:
 - 2.3.1 elaboração de slides e técnicas de apresentação.
3. Conceitos básicos de gerenciamento eletrônico das informações, atividades e arquivos:
 - 3.1 Armazenamento em nuvem:
 - 3.1.1 sincronização, backup e restauração de arquivos;
 - 3.1.2 segurança de dados.
 - 3.2 Aplicativos de produtividade em nuvem:
 - 3.2.1 webmail, agenda, localização, pesquisa, notícias, fotos/vídeos, outros.
4. Noções básicas de redes de comunicação de dados:
 - 4.1 Conceitos básicos de redes;
 - 4.2 Softwares, equipamentos e acessórios.
5. Técnicas de pesquisa avançada na web:
 - 5.1 Pesquisa através de parâmetros;
 - 5.2 Validação de informações através de ferramentas disponíveis na internet.
6. Conhecimentos básicos para publicação de informações na internet:
 - 6.1 Elementos para construção de um site ou blog;
 - 6.2 Técnicas para publicação de informações em redes sociais:
 - 6.2.1 privacidade e segurança;
 - 6.2.2 produtividade em redes sociais;

6.2.3 ferramentas de análise de resultados.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
	Apresentar competências, habilidades e bases tecnológicas, usando recursos de aula expositiva e dialogada.	26/07/18	26/07/18
	Aplicar avaliação diagnóstica para verificar lacunas na aprendizagem, usando questionário desenvolvido pela professora. Apresentar conceitos do uso da internet para pesquisa e e-mail, utilizando laboratório de informática e internet.	02/08/18	02/08/18
	Apresentar conceitos do uso da internet para pesquisa e e-mail, incluindo anexo e envio e armazenamento em nuvem, usando internet. Utilizar método de estudo dirigido.	09/08/18	16/08/18
	Utilizar recursos do sistema operacional para gerenciamento de pastas e arquivos em uso local e em rede. Usando recursos do sistema operacional windows.	23/08/18	30/08/18
	Aplicar conceitos de armazenamento de arquivos em pastas e na nuvem. Utilizar computador e internet.	06/09/18	06/09/18
	Utilizar editor de textos word para aplicar formatação básica padrão ABNT, interdisciplinar com componente curricular de PTCC, usando apostila resumo desenvolvida pela professora e computadores.	13/09/18	20/09/18
	Mala direta e etiquetas usando recurso do editor de textos word, com uso de computadores.	27/09/18	04/10/18
	Aplicar recursos do Power Point para apresentações, usando o aplicativo em laboratório de informática.	11/10/18	18/10/18
	Apresentar criação de gráficos e recursos de busca no uso de planilhas eletrônicas, usando o Excel e computadores. Aplicar gráficos em texto word para tabulação de coleta de dados, aplicáveis no componente curricular de PTCC	01/11/18	08/11/18
	Apresentar recursos do aplicativo para planilha de dados Excel, aplicando fórmulas e funções usando os recursos do computador. Aplicar cálculos usados em coleta de dados para o uso em PTCC.	22/11/18	29/11/18
	Definição de recursos para criação de um blog. Usando aplicativo e recursos do computador, usando informações da área administrativa. Usar recursos de estudo de caso.	13/12/18	13/12/18
	Recursos avançados do Power Point (hiperlink, som, vídeo, ação e botões de ação)	25/10/18	25/10/18
	Aplicar cálculos em fórmulas e funções de Excel como atividade extra	06/12/18	06/12/18

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Estabelecer relações entre os componentes do computador e seus periféricos.	Avaliação Prática ; Estudo de Caso ; Participação em Aula ; Simulações ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Objetividade ; Organização ;	Coerência das informações apresentadas por meio de trabalho apresentado e seu entendimento quanto ao conteúdo.
2. Analisar o sistema operacional e suas ferramentas.	Avaliação Prática ; Estudo de Caso ; Observação Direta ; Participação em Aula ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Organização ; Objetividade ; Relacionamento de Conceitos ;	Verificar a assimilação quanto ao uso dos recursos do sistema operacional definindo ações práticas quanto a manipulação de arquivos e pastas.
3. Articular conhecimento entre o processador de Texto MS Word com seus recursos básicos.	Avaliação Prática ; Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Participação em Aula ;	Atendimento às Normas ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Aplicação correta dos recursos do editor de textos para trabalhar formação seguindo padrões ABNT relacionadas a aplicação de conceitos aprendidos quanto ao uso de editor de textos.
4. Selecionar programas de aplicação a partir da avaliação das necessidades do trabalho da enfermagem.	Observação Direta ; Participação em Aula ; Seminário/Apresentação ;	Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Comunicabilidade ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Execução do Produto ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Organização ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Conseguir identificar o aplicativo correto para cada atividade e aplicar da melhor forma os recursos aprendidos em seu uso.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Preparar atividades para que os alunos conheçam o componente				
Agosto	Trabalhar projetos voltados a interdisciplinaridade	Preparar exercícios de fixação para conteúdos ensinados	Preparar atividades voltadas ao desempenho homogêneo da sala, como listas de exercícios	Material com conteúdo resumido para facilitar a aplicação dos conceitos aprendidos pelos alunos	Reunião Pedagógica
Setembro			Preparar e corrigir avaliações para verificação do conteúdo assimilado, usando recurso de avaliação prática	Incluir novos conceitos ao resumo apresentado	Reunião de curso.
Outubro	Trabalhar projetos voltados a semana da casa aberta.	Trabalhar em grupos e desenvolver projetos para promover a integração dos alunos e dos componente	Preparar atividades voltadas a aplicação do projeto interdisciplinar usando definição de funções matemáticas aplicáveis na área	Definir material para semana da casa aberta	Conselho de classe intermediário. Reunião de curso. Reunião Pedagógica

Novembro	Semana da casa aberta (realização e apresentação de projetos)	Preparar e corrigir avaliações para verificação do conteúdo assimilado, usando recurso de avaliação prática	Trabalhar listas de exercícios que contemplem todo conteúdo estudado até o momento.	
Dezembro				Reunião de Planejamento. Conselho de classe final.

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

SILVA, Mario Gomes. Terminologia Básica Windows, Word, Excel e Power Point.1 ed. Editora: Érica, 238 p.

Aplicativos – parte 2- Centro Paula Souza. São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2010

apostila fornecida pela professora

Laboratório de Informática com os softwares e aplicativos proposto no Plano de Curso

MANZANO, André Luiz N. G. Estudo Dirigido de PowerPoint XP. Editora Érica.

MANZANO, André Luiz N. G., MANZANO, Maria Izabel N. G.. Estudo Dirigido de Word XP. Editora Érica.

MANZANO, André Luiz N. G., REIS, Álvaro. Estudo Dirigido de Excel XP. Editora Érica.

RODRIGUES, L. C.; et al. Informática, Sistemas Operacionais e Softwares Aplicativos Parte 1. São Paulo: Fundação Padre Anchieta, v. 1, 2010. 222 p.

RODRIGUES, L. C.; et al. Informática, Sistemas Operacionais e Softwares Aplicativos Parte 2. São Paulo: Fundação Padre Anchieta, v. 1, 2010. 415 p.

SILVA, Mario Gomes da. Informática - Terminologia - Microsoft Windows 7 - Internet - Segurança - Microsoft Office Word 2010. São Paulo: Érica, 2010.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Aplicar lista de exercícios referente ao conteúdo ministrado.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Trabalhar a interdisciplinaridade em aplicações voltadas ao desenvolvimento de textos padrão ABNT e desenvolvimento de gráficos no Excel para aplicação em PTCC.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação contínua: a cada avaliação realizada, faz-se uma recuperação fazendo com que o aluno tenha condições de recuperar o conteúdo não assimilado e buscando utilizar o mesmo método de avaliação levando maior familiaridade para execução do trabalho.

IX – Identificação:

Nome do Professor ROBERTA RIBEIRO SOARES MOURA PADOAN ;

Assinatura

Data 17/08/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho docente está em concordância com o plano de curso, regimento e calendário escolar.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 24/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
17/08/2018	O conteúdo não aplicado no planejamento do dia será ajustado ao planejamento das aulas subsequentes, resumindo o conteúdo para facilitar a assimilação dos alunos, com aplicação de exercícios extra.

Imprimir