

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2018

## Ensino Técnico

Plano de Curso no. 168 aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (Manha-Tarde)		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE ENFERMAGEM		
Componente Curricular:	Primeiros Socorros		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	SOLANGE DE FÁTIMA DELLASTA ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

- Observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas, ao nível de sua qualificação.
- Avaliar situações de primeiros socorros.
- Participar de atividades de educação e comunicação em saúde.
- Realizar ações ligadas ao atendimento de pronto-socorro
- Realizar ações ligadas ao atendimento de pronto-socorro
- Preservar integridade física do paciente.
- Reconhecer situações de risco para a si mesmo, equipe e vítima.
- Reconhecer situações de risco para a si mesmo, equipe e vítima.
- Conhecer e aplicar atendimento de primeiros socorros pré- hospitalar.
- Conhecer e aplicar atendimento de primeiros socorros pré- hospitalar.
- Reconhecer prioridades no atendimento de primeiros socorros.
- Trabalhar com ética.

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Atuar como cidadão e profissional de enfermagem na prestação de primeiros socorros, observando as medidas de segurança, a sequência de prioridades no atendimento e os recursos disponíveis na comunidade.

## Habilidades

- 1.1. Identificar medidas de segurança para o socorro básico de vítimas.
- 1.2. Selecionar a sequência de prioridades para o atendimento de vítimas.
- 1.3. Realizar, em laboratório, as técnicas de reanimação cardiopulmonar.
- 1.4. Identificar sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré-hospitalar.
- 1.5. Relacionar os procedimentos a serem executados nas situações de primeiros socorros pré-hospitalar.
- 1.6. Utilizar, em laboratório de enfermagem, as diversas técnicas de atendimento em situações de primeiros socorros.
- 1.7. Identificar os recursos disponíveis na comunidade de forma a viabilizar o atendimento de emergência eficaz, o mais rapidamente possível.

## Bases Tecnológicas

1. Medidas de segurança no atendimento de primeiros socorros
2. Avaliação inicial da vítima e prioridades no atendimento
3. Assistência de enfermagem na reanimação cardiopulmonar:
  - 3.1. extra-hospitalar;
  - 3.2. intra-hospitalar
4. Atendimento de primeiros socorros em:
  - 4.1. ferimentos;
  - 4.2. fraturas, luxações e entorses;
  - 4.3. queimaduras;
  - 4.4. choque elétrico;
  - 4.5. estado de choque;
  - 4.6. hemorragias;
  - 4.7. desmaios;
  - 4.8. crise convulsiva;
  - 4.9. intoxicações;
  - 4.10. envenenamentos;
  - 4.11. picada de animais peçonhentos;
  - 4.12. corpos estranhos no organismo;
  - 4.13. afogamento
5. Recursos de atendimento de emergência disponíveis na comunidade.

**III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar medidas de segurança para o	1. Medidas de segurança no atendimento de	Apresentação da disciplina:	30/07/18	30/07/18

socorro básico de vítimas.;	primeiros socorros;	competência, habilidades, bases tecnológicas, metodologia utilizada, avaliação e introdução da disciplina- medidas de segurança em primeiros socorros.		
1.2. Selecionar a sequência de prioridades para o atendimento de vítimas.;	2. Avaliação inicial da vítima e prioridades no atendimento;	Avaliação inicial da vítima e prioridades no atendimento	06/08/18	06/08/18
1.3. Realizar, em laboratório, as técnicas de reanimação cardiopulmonar.; 1.4. Identificar sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré-hospitalar.;		Assistência de enfermagem na reanimação cardiopulmonar: • extrahospitalar • intrahospitalar	03/12/18	17/12/18
1.5. Relacionar os procedimentos a serem executados nas situações de primeiros socorros pré-hospitalar.;				
1.6. Utilizar, em laboratório de enfermagem, as diversas técnicas de atendimento em situações de primeiros socorros.;				
1.4. Identificar sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré-hospitalar.;	4. Atendimento de primeiros socorros em: 4.1. ferimentos;; 4.2. fraturas, luxações e entorses;; 4.3. queimaduras;; 4.4. choque elétrico;; 4.5. estado de choque;; 4.6. hemorragias;; 4.7. desmaios;; 4.8. crise convulsiva;; 4.9. intoxicações;; 4.10. envenenamentos;; 4.11. picada de animais peçonhentos;; 4.12. corpos estranhos no organismo;; 4.13. afogamento;	Atendimento de Primeiros Socorros em: • Ferimentos • Fraturas, luxações e entorses • Queimaduras • choque elétrico • estado de choque • hemorragias • desmaios • crise convulsiva • intoxicações • envenenamentos • picada de animais peçonhentos • corpos estranhos no organismo • afogamento	13/08/18	26/11/18
1.7. Identificar os recursos disponíveis na comunidade de forma a viabilizar o atendimento de emergência eficaz, o mais rapidamente possível.;	5. Recursos de atendimento de emergência disponíveis na comunidade.;			

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Atuar como cidadão e profissional de enfermagem na prestação de primeiros socorros, observando as medidas de segurança, a sequência de prioridades no atendimento e os recursos disponíveis na comunidade.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Simulações ;	Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Pertinência das Informações ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	A resposta à avaliação, é o parecer final do professor, se o aluno adquirida respectiva competência.

#### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Organização das atividades práticas aos alunos. Recepção aos alunos.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação continuada dessas lacunas.	Organização e correção dos trabalhos, simulações e provas desenvolvidos nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	23/07-Reunião de planejamento
Agosto	Estar atenta as dificuldades e problemas que o aluno apresentar	Elaboração de recursos didáticos para suprir lacunas de aprendizagem.	Elaboração de avaliação teórica e trabalhos em grupo.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	04/08-Reunião pedagógica
Setembro	Providenciar meios para sanar dificuldades que o aluno vir apresentar	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação continuada dessas lacunas.	Correção da avaliação teórica e trabalhos em grupo.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	01/09-Reunião de Curso
Outubro	Estar atenta as dificuldades e problemas que o aluno apresentar	Elaboração de recursos didáticos para suprir lacunas de aprendizagem.	Organização e correção dos trabalhos, simulações e provas desenvolvidos nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	06/10-Reunião de curso 27/10-Reunião pedagógica
Novembro	Providenciar meios para sanar dificuldades que o aluno vir apresentar	Elaboração de recursos didáticos para suprir lacunas de aprendizagem.	Elaboração de avaliação teórica e trabalhos em grupo.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	12,13 e 14/11-Casa aberta. 24/11-Atividade cultural, reposição 16/11
Dezembro	Providenciar meios para sanar dificuldades que o aluno vir apresentar	Elaboração de recursos didáticos para suprir lacunas de aprendizagem.	Correção das avaliação teórica e trabalhos em grupo.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	01/12-Reunião de planejamento. 18/12-Conselho de classe.

#### VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Manual do técnico e auxiliar de enfermagem/Coordenação de Idelmira Lopes de Lima...(et al.). \_ 6. ed. rev. e ampl. \_ Goiânia: AB, 2000.  
 Barbieri, Renato. SOS Cuidados Emergenciais, Ed. Rideel, 1ª Ed.2002.  
 Brasil, Manual de Primeiros Socorros – Ministério da Saúde, Fundação Oswaldo Cruz, Núcleo de Biossegurança – NUBIO, Rio de Janeiro, 2003, 170 p.  
 Apostila fornecida pelo professor

Manual de Primeiros Socorros - Ministério da Saúde Fundação Oswaldo Cruz – FIOCRUZ, Rio de Janeiro – RJ, 2003.

Textos da Internet: [www.Brigadamilitar.rs.gov.br/bombeiro](http://www.Brigadamilitar.rs.gov.br/bombeiro) [www.members.tripod.com.br/sosvidas](http://www.members.tripod.com.br/sosvidas) [www.Drgate.com.Br/almanaque/socorro/choque.htm](http://www.Drgate.com.Br/almanaque/socorro/choque.htm)  
 Caderno Profissionalização de auxiliares de enfermagem do Ministério da Saúde, Fundação Oswaldo Cruz/Escola de Saúde Pública Brasília DF- Editora Fiocruz, 2002.

Técnicas Básica de Enfermagem – Rosi M. Koch e colaboradores, 5.ª edição, Gráfica voz do Paraná Ltda, Curitiba.

Atendimento de Emergência - BERGERON, JD; BIZJAK, G. Primeiros Socorros. São Paulo: Atheneu, 1999.

Saberes e Práticas – Guia para Ensino e aprendizado de Enfermagem v.1– Genilda Ferreira Murta. Difusão.

Apostila elaborada pelo professor Lousa; Data show; Laboratório de enfermagem. Site pesquisa [www.butantan.gov.br/](http://www.butantan.gov.br/)

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Especializada. Cartilha para tratamento de emergência das queimaduras / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Especializada. – Brasília : Editora do Ministério da Saúde, 2012

[www.portaleducacao.com.br](http://www.portaleducacao.com.br)

Ambiente Virtual de Aprendizagem para a Capacitação em Parada Cardiorrespiratória All rights reserved. Developed by Camila Sampaio, 2017

Manual operacional de bombeiros: resgate pré-hospitalar /Corpo de Bombeiros Militar do Estado de Goiás. Emergências médicas. 2. Primeiros socorros.

3. Traumatologia. I. Goiás (Estado) - Corpo de Bombeiros Militar.– Goiânia: - 2016.

Novas Diretrizes da American Heart Association para RCP e ACE- 2015; 2017

## VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

### Atividade Extra

Em caso de ausência por força maior será pré elaborado um estudo de caso sobre o assunto já ministrado pela professora da disciplina, com participação em grupo de três alunos

Em caso de ausência por força maior será pré elaborado uma lista de exercícios sobre o assunto já ministrado pela professora da disciplina, com participação em grupo de três alunos

### Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Durante o desenvolvimento do conteúdo de primeiros socorros será relacionado com disciplinas afins.

## VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será contínua e paralela ao longo do semestre.

Novos instrumentos de avaliação serão utilizados até que o aluno tenha suprido a falha no rendimento e possa dar continuidade à aprendizagem.

Sempre que o docente diagnosticar alunos com rendimento insatisfatório, o conteúdo em defasagem será retomado com a utilização de procedimentos didáticos diversificados para facilitar a aprendizagem do mesmos.

## IX – Identificação:

Nome do Professor SOLANGE DE FÁTIMA DELLASTA ;

Assinatura

Data

26/08/2018

## X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

//

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

## XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir