

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 168 aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (Manha-Tarde)		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE ENFERMAGEM		
Componente Curricular:	Ética e Gestão em Enfermagem		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	MARIA ANTONIETA CASSETARI TRINDADE ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

integrar a equipe de saúde; cumprir e fazer cumprir o Código de Deontologia de Enfermagem;
participar de atividades de pesquisa em saúde; utilizar princípios éticos no tratamento do cliente e com a equipe multiprofissional.
assistir ao enfermeiro: o no planejamento, programação, orientação e supervisão das atividades de assistência de enfermagem;

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar na gestão do SUS, as competências nos níveis federal, estadual e municipal.
2. Analisar os limites de atuação dos profissionais de enfermagem face às leis do exercício profissional e código de ética, considerando os direitos dos usuários dos serviços de saúde.
3. Analisar as ações que possibilitem à comunidade com necessidades especiais equiparação de oportunidades no exercício da cidadania.

Habilidades

- 1.1. Conhecer a história das políticas públicas de saúde.
- 1.2. Identificar a estrutura da rede de serviços do SUS em seu município e estado.
- 1.3. Relacionar as políticas de saúde identificando a atuação como profissional e cidadão nas questões de saúde.
- 2.1. Aplicar o código de ética diante das diversas situações profissionais, sempre preservando, respeitando e promovendo a vida.
- 2.2. Relacionar as entidades de classe e as organizações de interesse da enfermagem e de defesa da cidadania.
- 2.3. Empregar princípios éticos na prestação de Serviços de Saúde.
- 2.4. Identificar os direitos referentes à saúde do cidadão.
- 3.1. Refletir sobre os direitos dos portadores de deficiência.
- 3.2. Relacionar as medidas facilitadoras para a inclusão social de portadores de necessidades especiais.

Bases Tecnológicas

1. Políticas de saúde no Brasil
2. SUS (Sistema Único de Saúde)
3. Lei do exercício profissional da enfermagem
4. Código de Ética Profissional
5. Entidades da enfermagem:
 - 5.1. ABEN, COFEN, COREN, Sindicatos (suas finalidades)
6. Ética e bioética:
 - 6.1. aborto, eutanásia, morte e morrer, estupro, doação de sangue, doação de órgãos, clonagem
7. Direitos do cliente dos serviços de saúde
8. Pessoas portadoras de deficiências físicas:
 - 8.1. conceito;
 - 8.2. tipos;
 - 8.3. prevenção;
 - 8.4. integração social;
 - 8.5. direitos legais
9. Medidas facilitadoras para a vida dos deficientes físicos.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Conhecer a história das políticas públicas de saúde.; 1.2. Identificar a estrutura da rede de serviços do SUS em seu município e estado.; 1.3. Relacionar as políticas de saúde identificando a atuação como profissional e cidadão nas questões de saúde.;	1. Políticas de saúde no Brasil; 3. Lei do exercício profissional da enfermagem;	Estudo em Grupo, Demonstração de Teorias Aulas Expositiva e dialogada	07/08/18	20/08/18
		Apresentação das bases tecnológicas , avaliações.	30/07/18	30/07/18
1.1. Conhecer a história das políticas públicas de saúde.; 1.3. Relacionar as políticas de saúde identificando a atuação como profissional e cidadão nas questões de saúde.;	3. Lei do exercício profissional da enfermagem; 4. Código de Ética Profissional; 5. Entidades da enfermagem.;	Demonstração de Teorias Aulas Expositiva e dialogadas.	27/08/18	10/09/18
2.2. Relacionar as entidades de classe e as	4. Código de Ética Profissional;	Apresentação da	17/09/18	24/09/18

organizações de interesse da enfermagem e de defesa da cidadania.;		situação problema , avaliação.		
2.2. Relacionar as entidades de classe e as organizações de interesse da enfermagem e de defesa da cidadania.; 2.3. Empregar princípios éticos na prestação de Serviços de Saúde.;	5.1. ABEN, COFEN, COREN, Sindicatos (suas finalidades); 6. Ética e bioética;; 6.1. aborto, eutanásia, morte e morrer, estupro, doação de sangue, doação de órgãos, clonagem; 7. Direitos do cliente dos serviços de saúde;	Solução de Problemas Aulas Expositiva e dialogada Dramatização	08/10/18	29/10/18
2.2. Relacionar as entidades de classe e as organizações de interesse da enfermagem e de defesa da cidadania.;	4. Código de Ética Profissional;	Apresentação da situação problema , avaliação.	01/10/18	01/10/18
2.3. Empregar princípios éticos na prestação de Serviços de Saúde.;	6.1. aborto, eutanásia, morte e morrer, estupro, doação de sangue, doação de órgãos, clonagem;	seminário	05/11/18	26/11/18
2.3. Empregar princípios éticos na prestação de Serviços de Saúde.;	7. Direitos do cliente dos serviços de saúde;	mapa conceitual	26/11/18	03/12/18
2.3. Empregar princípios éticos na prestação de Serviços de Saúde.;	7. Direitos do cliente dos serviços de saúde; 8. Pessoas portadoras de deficiências físicas.;	Mesa redonda, avaliação	10/12/18	10/12/18
		entrega das menções.	17/12/18	17/12/18

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar na gestão do SUS, as competências nos níveis federal, estadual e municipal.	Avaliação Escrita ; Seminário/Apresentação ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Relacionamento de Ideias ;	Coerência nos trabalhos
2. Analisar os limites de atuação dos profissionais de enfermagem face às leis do exercício profissional e código de ética, considerando os direitos dos usuários dos serviços de saúde.	Seminário/Apresentação ; Avaliação Escrita ;	Objetividade ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	Coerência nos trabalhos
3. Analisar as ações que possibilitem à comunidade com necessidades especiais equiparação de oportunidades no exercício da cidadania.	Portfólio de Atividades ; Simulações ; Outros ;	Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Coerência nos trabalhos

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho		elaboração de recursos didáticos para suprir lacunas de aprendizagem		material de apoio	Reunião de planejamento 23
Agosto	moodle	elaboração de recursos didáticos para suprir lacunas de aprendizagem	correção das avaliações	material de apoio	4 reunião pedagógica 7 integração
Setembro	moodle	elaboração de recursos didáticos para suprir lacunas de aprendizagem	correção das avaliações	material de apoio	1 reunião de curso
Outubro	moodle	elaboração de recursos didáticos para suprir lacunas de aprendizagem	correção das avaliações	material de apoio	6 reunião de curso
Novembro	moodle	elaboração de recursos didáticos para suprir lacunas de aprendizagem	correção das avaliações	material de apoio	
Dezembro					reunião de planejamento

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Coren sp Principais legislações.

4-OGUISSO, Taka; SCHMIDT, Maria José. O Exercício da Enfermagem.

1. Políticas de saúde no Brasil Filme rede do Saber. 2. Nanda International. Diagnósticos de Enfermagem da Nanda. Editora Artmed. 2008. 3. Ministério da Saúde 4. Coren-sp.gov.br 5- principais legislações . 6. OGUISSO, Taka; SCHMIDT, Maria José. O Exercício da Enfermagem.

3. Ministério da Saúde

Sites pesquisa sobre o SUS <http://www.saude.sp.gov.br/> acesso a plataforma; <http://www.moodle.cpsctec.com.br/tecnicoenfermagem>

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

simulação de situações vivenciadas nos estágios.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

A disciplina está relacionada a todas as atividades de estagio.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação contínua: A cada avaliação realizada, aplica-se uma recuperação para que o aluno tenha condições de se recuperar, utilizando métodos de avaliação diferentes.

Conforme forem detectadas lacunas de aprendizagem, serão propostas novas estratégias de ensino para que os alunos possam adquirir as competências almejadas. Compreenderá atividades diversas, de acordo com o conteúdo a ser revisto, o sucesso da recuperação com consequência superação das falhas.

IX – Identificação:

Nome do Professor	MARIA ANTONIETA CASSETARI TRINDADE ;	Data	16/09/2018
Assinatura			

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

//

Data e ciência do Coordenador Pedagógico**XI - Replanejamento**

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir