

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 168 aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (Manha-Tarde)		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE ENFERMAGEM		
Componente Curricular:	Ações de Enfermagem em Saúde Coletiva		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	MILENA AGOSTINHO TUNES ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Exerce atividades de nível médio, de natureza repetitiva, com supervisão do enfermeiro, cabendo-lhe:

- utilizar princípios éticos no tratamento do cliente e com a equipe multiprofissional, na prevenção e controle das doenças transmissíveis em geral, em programas de vigilância epidemiológica; cumprir e fazer cumprir o Código de Deontologia de Enfermagem;
- integrar a equipe de saúde; - participar de atividades de educação e comunicação em saúde, inclusive: -Orientar os clientes na pós-consulta, quanto ao cumprimento das prescrições de enfermagem e médicas;

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Contextualizar as ações de enfermagem nos programas de atenção primária à saúde na comunidade.
2. Utilizar o Programa Nacional de Imunização (PNI) para subsidiar as ações relacionadas à conservação, preparo, administração registro, eventos adversos, contra indicação e orientações relativas aos imunobiológicos nas diferentes faixas etárias.
3. Desenvolver ações de educação à comunidade para promoção de hábitos saudáveis e o combate ao tabagismo.
 1. Analisar as ações do trabalho da enfermagem nos serviços de saúde segundo os princípios e ferramentas de avaliação e certificação da qualidade.
 2. Identificar medidas de prevenção e controle de riscos para a saúde do trabalhador na área de Enfermagem.

Habilidades

- 1.1. Utilizar técnicas de comunicação interpessoal.
- 1.2. Realizar o atendimento aos usuários nos programas de saúde da criança, do adulto, de hipertensão e diabetes, da mulher, do idoso, do homem e de doenças sexualmente transmissíveis.
- 1.3. Realizar o atendimento à gestante durante o pré-natal.
- 2.1. Manusear imunobiológicos conservando-os de acordo com as recomendações do Ministério da Saúde.
- 2.2. Preparar e administrar imunobiológicos segundo o Programa Nacional de Imunização (PNI).
- 2.3. Registrar os imunobiológicos aplicados em cartão próprio.
- 2.4. Informar quanto ao retorno e efeitos adversos das vacinas.
- 2.5. Identificar efeitos adversos das vacinas, notificar em impresso próprio e fazer o acompanhamento do usuário.
- 3.1. Orientar quanto à importância de manter hábitos saudáveis.
- 3.2. Participar de grupos de orientação quanto aos riscos do tabagismo.
- 1.1. Participar de atividades administrativas de enfermagem nas instituições de saúde.
- 1.2. Participar de ações em gestão de infraestrutura, ambiente, equipamentos e gestão de suprimentos.
- 1.3. Utilizar protocolos de ações nos serviços de enfermagem.
- 1.4. Elaborar relatórios administrativos de enfermagem.
- 1.5. Manter o ambiente, os equipamentos e os instrumentos de trabalho em condições de uso para o paciente/ cliente e para os profissionais da saúde.
- 1.6. Empregar princípios de qualidade em sua atuação como Técnico de Enfermagem.
- 2.1. Utilizar os EPIs e princípios ergonômicos durante a realização do trabalho de enfermagem.
- 2.2. Identificar riscos ocupacionais no trabalho da enfermagem.
- 2.3. Observar as medidas de proteção/ prevenção adotadas pelos profissionais da enfermagem.
- 2.4. Verificar as ações da enfermagem no manuseio e descarte de resíduos biológicos e normas de biossegurança.
- 2.5. Utilizar as normas de segurança a fim de prevenir acidentes no trabalho.
- 2.6. Identificar códigos e símbolos no ambiente de trabalho.
- 2.7. Registrar as ocorrências de acidentes no ambiente de trabalho da enfermagem.
- 2.8. Detectar as doenças ocupacionais comuns no ambiente de trabalho da enfermagem.

Bases Tecnológicas

1. Programas de atenção primária à saúde:
 - 1.1. Saúde da Criança;
 - 1.2. Saúde do Adulto:
 - 1.2.1. Hipertensão, diabetes
 - 1.3. Saúde da Mulher:
 - 1.3.1. exames preventivos;
 - 1.3.2. câncer ginecológico e de mama
 - 1.4. Planejamento Familiar;
 - 1.5. Pré-Natal;
 - 1.6. Saúde do Idoso;

- 1.7. Doenças Sexualmente Transmissíveis;
- 1.8. Saúde do Homem
2. Imunização:
 - 2.1. cadeia de frio;
 - 2.2. estrutura da sala de vacina;
 - 2.3. calendário de vacinação;
 - 2.4. carteira de vacinação;
 - 2.5. contra indicações na aplicação de imunobiológicos;
 - 2.6. técnica de preparo e aplicação dos imunobiológicos;
 - 2.7. eventos adversos;
 - 2.8. imunobiológicos especiais
3. Hábitos de vida saudável:
 - 3.1. atividade física;
 - 3.2. sono e repouso;
 - 3.3. lazer
4. Tabagismo.
 1. Gestão e administração em saúde:
 - 1.1. missão e cultura organizacional;
 - 1.2. modelos de gestão das instituições de saúde
 2. Estrutura, organização e funcionamento de uma unidade de serviço de enfermagem:
 - 2.1. normas e rotinas;
 - 2.2. manutenção;
 - 2.3. previsão e provisão de materiais;
 - 2.4. relatórios;
 - 2.5. impressos
 3. O processo de trabalho em enfermagem:
 - 3.1. divisão técnica do trabalho;
 - 3.2. planejamento e organização da assistência;
 - 3.3. atribuições e responsabilidade dos integrantes da equipe
 4. Indicadores institucionais e da enfermagem no planejamento do trabalho
 5. Gestão da qualidade:
 - 5.1. sistema de acreditação
 6. Gestão de suprimentos:
 - 6.1. recursos materiais
 7. Gestão de infraestrutura:
 - 7.1. RDC 50;
 - 7.2. ambiente e equipamentos
 8. Condições de trabalho:
 - 8.1. disponibilidade de EPI;
 - 8.2. princípios de ergonomia;
 - 8.3. riscos ocupacionais
 9. Gerenciamento e manuseio do descarte de resíduos, fluidos, agentes biológicos, físicos e químicos
 10. Códigos e símbolos específicos de SST (Saúde e Segurança no Trabalho)
 11. Mapa de risco
 12. Acidentes de trabalho mais comuns relacionados à enfermagem:
 - 12.1. formas de prevenção de acidentes do trabalho;
 - 12.2. normatização de acidentes do trabalho;
 - 12.3. SESMT
 13. Doenças ocupacionais mais comuns relacionadas ao trabalho da enfermagem.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
<p>1.1. Utilizar técnicas de comunicação interpessoal.; 1.2. Realizar o atendimento aos usuários nos programas de saúde da criança, do adulto, de hipertensão e diabetes, da mulher, do idoso, do homem e de doenças sexualmente transmissíveis.; 1.3. Realizar o atendimento à gestante durante o pré-natal.; 2.1. Manusear imunobiológicos conservando-os de acordo com as recomendações do Ministério da Saúde.; 2.2. Preparar e administrar imunobiológicos segundo o Programa Nacional de Imunização (PNI).; 2.3. Registrar os imunobiológicos aplicados em cartão próprio.; 2.4. Informar quanto ao retorno e efeitos adversos das vacinas.; 2.5. Identificar efeitos adversos das vacinas, notificar em imprensa próprio e fazer o acompanhamento do usuário.; 3.1. Orientar quanto à importância de manter hábitos saudáveis.; 3.2. Participar de grupos de orientação quanto aos riscos do tabagismo.; 1.1. Participar de atividades administrativas de enfermagem nas instituições de saúde.; 1.2. Participar de ações em gestão de infraestrutura, ambiente, equipamentos e gestão de suprimentos.; 1.3. Utilizar protocolos de ações nos serviços de enfermagem.; 1.4. Elaborar relatórios administrativos de enfermagem.; 1.5. Manter o ambiente, os equipamentos e os instrumentos de trabalho em condições de uso para o paciente/ cliente e para os profissionais da saúde.; 1.6. Empregar princípios de qualidade em sua atuação como Técnico de Enfermagem.; 2.1. Utilizar os EPIs e princípios ergonômicos durante a realização do trabalho de enfermagem.; 2.2. Identificar riscos ocupacionais no trabalho da enfermagem.; 2.3. Observar as medidas de proteção/ prevenção adotadas pelos profissionais da enfermagem.; 2.4. Verificar as ações da enfermagem no manuseio e descarte de resíduos biológicos e normas de biossegurança.; 2.5. Utilizar as normas de segurança a fim de prevenir acidentes no trabalho.; 2.6. Identificar códigos e símbolos no ambiente de trabalho.; 2.7. Registrar as</p>	<p>1. Programas de atenção primária à saúde;; 1.1. Saúde da Criança;; 1.2. Saúde do Adulto;; 1.2.1. Hipertensão, diabetes; 1.3. Saúde da Mulher;; 1.3.1. exames preventivos;; 1.3.2. câncer ginecológico e de mama; 1.4. Planejamento Familiar;; 1.5. Pré-Natal;; 1.6. Saúde do Idoso;; 1.7. Doenças Sexualmente Transmissíveis;; 1.8. Saúde do Homem; 2. Imunização;; 3. Hábitos de vida saudável;; 4. Tabagismo.; 5. Gestão da qualidade;; 6. Gestão de suprimentos;; 7. Gestão de infraestrutura.; 8. Condições de trabalho;; 9. Gerenciamento e manuseio do descarte de resíduos, fluidos, agentes biológicos, físicos e químicos; 10. Códigos e símbolos específicos de SST (Saúde e Segurança no Trabalho); 11. Mapa de risco; 12. Acidentes de trabalho mais comuns relacionados à enfermagem;; 13. Doenças ocupacionais mais comuns</p>	<p>Estagio Supervisionado de enfermagem na unidade básica de saúde para desenvolvimento das habilidades descritas no plano de curso</p>	06/12/18	18/12/18

ocorrências de acidentes no ambiente de trabalho da enfermagem.; 2.8. relacionadas ao trabalho da
 Detectar as doenças ocupacionais comuns no ambiente de trabalho da enfermagem.;

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Contextualizar as ações de enfermagem nos programas de atenção primária à saúde na comunidade.	Autoavaliação ; Observação Direta ; Avaliação Prática ;	Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Coerência/Coesão ; Comunicabilidade ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ;	O ALUNO DEVE SER CAPAZ DE DEMONSTRAR HABILIDADE DE DESEMPENHAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PELO DOCENTE NORTEADAS POR CONCEITOS TEORICOS CIENTÍFICOS
2. Utilizar o Programa Nacional de Imunização (PNI) para subsidiar as ações relacionadas à conservação, preparo, administração registro, eventos adversos, contra indicação e orientações relativas aos imunobiológicos nas diferentes faixas etárias.	Autoavaliação ; Observação Direta ; Avaliação Prática ;	Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ; Pertinência das Informações ; Organização ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ;	O ALUNO DEVE SER CAPAZ DE DEMONSTRAR HABILIDADE DE DESEMPENHAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PELO DOCENTE NORTEADAS POR CONCEITOS TEORICOS CIENTÍFICOS
3. Desenvolver ações de educação à comunidade para promoção de hábitos saudáveis e o combate ao tabagismo.	Autoavaliação ; Observação Direta ; Avaliação Prática ;	Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Organização ;	O ALUNO DEVE SER CAPAZ DE DEMONSTRAR HABILIDADE DE DESEMPENHAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PELO DOCENTE NORTEADAS POR CONCEITOS TEORICOS CIENTÍFICOS
1. Analisar as ações do trabalho da enfermagem nos serviços de saúde segundo os princípios e ferramentas de avaliação e certificação da qualidade.	Autoavaliação ; Avaliação Prática ; Observação Direta ;	Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Coerência/Coesão ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Adequação ao Público Alvo ;	O ALUNO DEVE SER CAPAZ DE DEMONSTRAR HABILIDADE DE DESEMPENHAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PELO DOCENTE NORTEADAS POR CONCEITOS TEORICOS CIENTÍFICOS
2. Identificar medidas de prevenção e controle de riscos para a saúde do trabalhador na área de Enfermagem.	Autoavaliação ; Avaliação Prática ; Observação Direta ;	Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Coerência/Coesão ; Comunicabilidade ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Organização ;	O ALUNO DEVE SER CAPAZ DE DEMONSTRAR HABILIDADE DE DESEMPENHAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PELO DOCENTE NORTEADAS POR CONCEITOS TEORICOS CIENTÍFICOS

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho				Realização do plano trabalho docente	23/07- reunião planejamento
Agosto			suporte individual para as necessidades do aluno		04/08- reunião pedagógica
Setembro					01/09- reunião de curso
Outubro	apresentação de competências e habilidades, critérios de avaliação			02/10- conselho intermediário	06/10- reunião de curso 27/10 reunião pedagógica
Novembro	12/13/14-11 construção do projeto casa aberta				
Dezembro				18/12 entrega das menções 19/12 conselho final	01/12- reunião planejamento

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

<http://portalsaude.saude.gov.br/portalsaude/area/11/biblioteca.html> www.anvisa.gov.br
<http://portalsaude.saude.gov.br/portalsaude/area/11/biblioteca.html> www.anvisa.gov.br KAWAMOTO, Emilia Emi; SANTOS, Honório dos, MATTOS, Maria Cristina de, MAIA, Thalita. Coordenação: Emilia Emi Kawamoto - Enfermagem Comunitária - Editora Pedagógica e Universitária; São Paulo.
 Literaturas bibliográficas, laboratório, Palestras, manuais e protocolos do Ministério da saúde. Apostilas da disciplina na teoria.
 Manuais do Ministério da apostilas referentes a disciplina, elaborada pelo professor que ministrou a teoria.
 site do ministério da saúde - Portal da saúde

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra
exercicios sobe o calendario vacinal

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

No decorrer do Estagio o aluno que apresentar déficit ao desenvolver habilidades e competência ou postura inadequada, será informado sobre o seu déficit e o procedimento adotado para a melhoria do mesmo como descrito abaixo.

IX – Identificação:

Nome do Professor MILENA AGOSTINHO TUNES ;

Assinatura

Data

21/08/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

//

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir