

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 168 aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (Manha-Tarde)		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE ENFERMAGEM		
Componente Curricular:	Ações de Enfermagem em Saúde Coletiva		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	CIBELE DO CARMO MENDONÇA SILVA ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- ? integrar a equipe de saúde; ? participar de atividades de educação e comunicação em saúde, inclusive: ?Orientar os clientes na pós-consulta, quanto ao cumprimento das prescrições de enfermagem e médicas;
- ? utilizar princípios éticos no tratamento do cliente e com a equipe multiprofissional. ? na prevenção e controle das doenças transmissíveis em geral, em programas de vigilância epidemiológica; ? cumprir e fazer cumprir o Código de Deontologia de Enfermagem;
- Exerce atividades de nível médio, de natureza repetitiva, com supervisão do enfermeiro, cabendo-lhe:
 - utilizar princípios éticos no tratamento do cliente e com a equipe multiprofissional, na prevenção e controle das doenças transmissíveis em geral, em programas de vigilância epidemiológica; cumprir e fazer cumprir o Código de Deontologia de Enfermagem;

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Contextualizar as ações de enfermagem nos programas de atenção primária à saúde na comunidade.
2. Utilizar o Programa Nacional de Imunização (PNI) para subsidiar as ações relacionadas à conservação, preparo, administração registro, eventos adversos, contra indicação e orientações relativas aos imunobiológicos nas diferentes faixas etárias.
3. Desenvolver ações de educação à comunidade para promoção de hábitos saudáveis e o combate ao tabagismo.
 1. Analisar as ações do trabalho da enfermagem nos serviços de saúde segundo os princípios e ferramentas de avaliação e certificação da qualidade.
 2. Identificar medidas de prevenção e controle de riscos para a saúde do trabalhador na área de Enfermagem.

Habilidades

- 1.1. Utilizar técnicas de comunicação interpessoal.
- 1.2. Realizar o atendimento aos usuários nos programas de saúde da criança, do adulto, de hipertensão e diabetes, da mulher, do idoso, do homem e de doenças sexualmente transmissíveis.
- 1.3. Realizar o atendimento à gestante durante o pré-natal.
 - 2.1. Manusear imunobiológicos conservando-os de acordo com as recomendações do Ministério da Saúde.
 - 2.2. Preparar e administrar imunobiológicos segundo o Programa Nacional de Imunização (PNI).
 - 2.3. Registrar os imunobiológicos aplicados em cartão próprio.
 - 2.4. Informar quanto ao retorno e efeitos adversos das vacinas.
 - 2.5. Identificar efeitos adversos das vacinas, notificar em impresso próprio e fazer o acompanhamento do usuário.
- 3.1. Orientar quanto à importância de manter hábitos saudáveis.
 - 2.1. Participar de grupos de orientação quanto aos riscos do tabagismo.
- 1.1. Participar de atividades administrativas de enfermagem nas instituições de saúde.
 - 1.2. Participar de ações em gestão de infraestrutura, ambiente, equipamentos e gestão de suprimentos.
 - 1.3. Utilizar protocolos de ações nos serviços de enfermagem.
 - 1.4. Elaborar relatórios administrativos de enfermagem.
 - 1.5. Manter o ambiente, os equipamentos e os instrumentos de trabalho em condições de uso para o paciente/ cliente e para os profissionais da saúde.
 - 1.6. Empregar princípios de qualidade em sua atuação como Técnico de Enfermagem.
 - 2.1. Utilizar os EPIs e princípios ergonômicos durante a realização do trabalho de enfermagem.
 - 2.2. Identificar riscos ocupacionais no trabalho da enfermagem.
 - 2.3. Observar as medidas de proteção/ prevenção adotadas pelos profissionais da enfermagem.
 - 2.4. Verificar as ações da enfermagem no manuseio e descarte de resíduos biológicos e normas de biossegurança.
 - 2.5. Utilizar as normas de segurança a fim de prevenir acidentes no trabalho.
 - 2.6. Identificar códigos e símbolos no ambiente de trabalho.
 - 2.7. Registrar as ocorrências de acidentes no ambiente de trabalho da enfermagem.
 - 2.8. Detectar as doenças ocupacionais comuns no ambiente de trabalho da enfermagem.

Bases Tecnológicas

1. Programas de atenção primária à saúde:
 - 1.1. Saúde da Criança;
 - 1.2. Saúde do Adulto:
 - 1.2.1. Hipertensão, diabetes
 - 1.3. Saúde da Mulher:
 - 1.3.1. exames preventivos;
 - 1.3.2. câncer ginecológico e de mama
 - 1.4. Planejamento Familiar;

- 1.5. Pré-Natal;
- 1.6. Saúde do Idoso;
- 1.7. Doenças Sexualmente Transmissíveis;
- 1.8. Saúde do Homem
- 2. Imunização:
 - 2.1. cadeia de frio;
 - 2.2. estrutura da sala de vacina;
 - 2.3. calendário de vacinação;
 - 2.4. carteira de vacinação;
 - 2.5. contra indicações na aplicação de imunobiológicos;
 - 2.6. técnica de preparo e aplicação dos imunobiológicos;
 - 2.7. eventos adversos;
 - 2.8. imunobiológicos especiais
- 3. Hábitos de vida saudável:
 - 3.1. atividade física;
 - 3.2. sono e repouso;
 - 3.3. lazer
- 4. Tabagismo.
- 1. Gestão e administração em saúde:
 - 1.1. missão e cultura organizacional;
 - 1.2. modelos de gestão das instituições de saúde
- 2. Estrutura, organização e funcionamento de uma unidade de serviço de enfermagem:
 - 2.1. normas e rotinas;
 - 2.2. manutenção;
 - 2.3. previsão e provisão de materiais;
 - 2.4. relatórios;
 - 2.5. impressos
- 3. O processo de trabalho em enfermagem:
 - 3.1. divisão técnica do trabalho;
 - 3.2. planejamento e organização da assistência;
 - 3.3. atribuições e responsabilidade dos integrantes da equipe
- 4. Indicadores institucionais e da enfermagem no planejamento do trabalho
- 5. Gestão da qualidade:
 - 5.1. sistema de acreditação
- 6. Gestão de suprimentos:
 - 6.1. recursos materiais
- 7. Gestão de infraestrutura:
 - 7.1. RDC 50;
 - 7.2. ambiente e equipamentos
- 8. Condições de trabalho:
 - 8.1. disponibilidade de EPI;
 - 8.2. princípios de ergonomia;
 - 8.3. riscos ocupacionais
- 9. Gerenciamento e manuseio do descarte de resíduos, fluídos, agentes biológicos, físicos e químicos
- 10. Códigos e símbolos específicos de SST (Saúde e Segurança no Trabalho)
- 11. Mapa de risco
- 12. Acidentes de trabalho mais comuns relacionados à enfermagem:
 - 12.1. formas de prevenção de acidentes do trabalho;
 - 12.2. normatização de acidentes do trabalho;
 - 12.3. SESMT
- 13. Doenças ocupacionais mais comuns relacionadas ao trabalho da enfermagem.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
<p>1.1. Utilizar técnicas de comunicação interpessoal.; 1.2. Realizar o atendimento aos usuários nos programas de saúde da criança, do adulto, de hipertensão e diabetes, da mulher, do idoso, do homem e de doenças sexualmente transmissíveis.; 1.3. Realizar o atendimento à gestante durante o pré-natal.; 2.1. Manusear imunobiológicos conservando-os de acordo com as recomendações do Ministério da Saúde.; 2.2. Preparar e administrar imunobiológicos segundo o Programa Nacional de Imunização (PNI).; 2.3. Registrar os imunobiológicos aplicados em cartão próprio.; 2.4. Informar quanto ao retorno e efeitos adversos das vacinas.; 2.5. Identificar efeitos adversos das vacinas, notificar em impreso próprio e fazer o acompanhamento do usuário.; 3.1. Orientar quanto à importância de manter hábitos saudáveis.; 3.2. Participar de grupos de orientação quanto aos riscos do tabagismo.;</p>	<p>1. Programas de atenção primária à saúde;; 1.1. Saúde da Criança;; 1.2. Saúde do Adulto;; 1.2.1. Hipertensão, diabetes; 1.3. Saúde da Mulher;; 1.3.1. exames preventivos;; 1.3.2. câncer ginecológico e de mama; 1.4. Planejamento Familiar;; 1.5. Pré-Natal;; 1.6. Saúde do Idoso;; 1.7. Doenças Sexualmente Transmissíveis;; 1.8. Saúde do Homem; 2. Imunização;; 2.1. cadeia de frio;; 2.2. estrutura da sala de vacina;; 2.3. calendário de vacinação;; 2.4. carteira de vacinação;; 2.5. contra indicações na aplicação de imunobiológicos;; 2.6. técnica de preparo e aplicação dos imunobiológicos;; 2.7. eventos adversos;; 2.8. imunobiológicos especiais; 3. Hábitos de vida saudável;; 3.1. atividade física;; 3.2. sono e repouso;; 3.3. lazer; 4. Tabagismo.;</p>	<p>Estagio será Realizado no UBS Redentor 06/12 a 18/12/2018</p>	<p>06/12/18</p>	<p>18/12/18</p>

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>1. Contextualizar as ações de enfermagem nos programas de atenção primária à</p>	<p>Autoavaliação ; Observação Direta ; Outros ;</p>	<p>Adequação ao Público Alvo ; Relacionamento de Conceitos ;</p>	<p>O aluno foi capaz de identificar, diferenciar e</p>

saúde na comunidade.		Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ;	conceituar as ações de Promoção da saúde nos programas de saúde disponíveis na comunidade
2. Utilizar o Programa Nacional de Imunização (PNI) para subsidiar as ações relacionadas à conservação, preparo, administração registro, eventos adversos, contra indicação e orientações relativas aos imunobiológicos nas diferentes faixas etárias.	Autoavaliação ; Observação Direta ; Outros ; Trabalho/Pesquisa ;	Relacionamento de Conceitos ; Coerência/Coesão ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	O aluno foi capaz de compreender o calendário de vacinação e de reconhecer as técnicas de manuseio do imunobiológicos.
3. Desenvolver ações de educação à comunidade para promoção de hábitos saudáveis e o combate ao tabagismo.	Autoavaliação ; Observação Direta ; Outros ; Trabalho/Pesquisa ;	Adequação ao Público Alvo ; Argumentação Consistente ; Coerência/Coesão ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Objetividade ; Organização ; Relacionamento de Conceitos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	O aluno foi capaz de desenvolver ações educativas a comunidade tendo como base hábitos de vida saudável.
1. Analisar as ações do trabalho da enfermagem nos serviços de saúde segundo os princípios e ferramentas de avaliação e certificação da qualidade.			está competência não faz parte deste conteúdo
2. Identificar medidas de prevenção e controle de riscos para a saúde do trabalhador na área de Enfermagem.			está competência não é trabalhada neste estagio e sim no saúde e segurança ocupacional

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho					23/07- reunião planejamento
Agosto	atividade de integração				04/08- reunião pedagógica
Setembro					01/09- reunião de curso
Outubro			02/10- conselho intermediário		06/10- reunião de curso 27/10 reunião pedagógica
Novembro	12/13/14-11 construção do projeto casa aberta				
Dezembro	apresentação das competências e habilidades		18/12 entrega das menções 19/12 conselho final		01/12- reunião planejamento

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

<http://portalsaude.saude.gov.br/portalsaude/area/11/biblioteca.html> www.anvisa.gov.br

<http://portalsaude.saude.gov.br/portalsaude/area/11/biblioteca.html> www.anvisa.gov.br KAWAMOTO, Emilia Emi; SANTOS, Honório dos, MATTOS, Maria Cristina de, MAIA, Thalita. Coordenação: Emilia Emi Kawamoto - Enfermagem Comunitária - Editora Pedagógica e Universitária; São Paulo.

Literaturas bibliográficas, laboratório, Palestras, manuais e protocolos do Ministerio da saude. Apostilas da disciplina na teoria.

Manuais do Ministério da apostilas referentes a disciplina, elaborada pelo professor que ministrou a teoria.

site do ministério da saúde - Portal da saúde

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

palestra na sala de espera visando qualidade de vida, promoção de hábitos saudáveis

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

? Em déficits nas habilidades e competências será promovida a esses alunos, uma revisão no laboratório das técnicas que apresentou dificuldade, e estudo dirigido sobre as competências que não foi alcançada.

? No caso de postura inadequada que venha comprometer a integridade do cliente ou a instituição, o aluno será advertido e depois encaminhado à coordenação para as devidas providências, conforme previsto no regimento escolar.

No decorrer do Estagio o aluno que apresentar déficit ao desenvolver habilidades e competência ou postura inadequada, será informado sobre o seu déficit e o procedimento adotado para a melhoria do mesmo como descrito abaixo.

IX – Identificação:

Nome do Professor CIBELE DO CARMO MENDONÇA SILVA ;

Assinatura

Data

14/09/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do Coordenador: _____	Data: //
Assinatura: _____	
Data e ciência do Coordenador Pedagógico	

XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir