

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2018

## Ensino Técnico

Plano de Curso no. 168 aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (Manha-Tarde)		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE ENFERMAGEM		
Componente Curricular:	Ações de enfermagem no cuidado ao Idoso		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	MILENA AGOSTINHO TUNES ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

O AUXILIAR DE ENFERMAGEM executa as atividades auxiliares, de nível médio atribuídas à equipe de enfermagem sob a supervisão do enfermeiro. Executar tratamentos especificamente prescritos, ou de rotina, além de outras atividades de Enfermagem, tais como: ministrar medicamentos por via oral e parenteral; fazer curativos; realizar testes e proceder à sua leitura, para subsídio de diagnóstico.

Observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas, ao nível de sua qualificação; Prestar cuidados de higiene e conforto ao paciente e zelar por sua segurança, inclusive: Alimentá-lo ou auxiliá-lo a alimentar-se;

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

- Promover assistência integral ao idoso no atendimento de suas necessidades básicas considerando os aspectos bio-psico-sócio-cultural.
- Avaliar os procedimentos e cuidados de enfermagem, específicos para o idoso, respeitando os princípios éticos.

## Habilidades

- Orientar o idoso para o autocuidado, considerando sua capacidade funcional.
- Promover a inserção social do idoso.
- Executar medidas de prevenção de doenças, tratamento e recuperação no idoso.
- Utilizar técnicas de comunicação na promoção do autocuidado e capacidade funcional durante a assistência de enfermagem.
- Realizar ações para prevenção das cascatas iatrogênicas e as grandes síndromes geriátricas.
- Realizar cuidados de enfermagem na assistência integral ao idoso institucionalizado.
- Respeitar os princípios éticos na assistência ao idoso.
- Identificar a ação e os efeitos adversos dos medicamentos utilizados em geriatria.

## Bases Tecnológicas

- Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa
- Necessidades básicas do idoso:
  - alimentação;
  - higiene;
  - segurança;
  - eliminações;
  - autocuidado;
  - lazer;
  - espiritualidade
- Prevenção de acidentes e quedas
- Assistência de enfermagem ao idoso senescente e senilente
- Medicamentos utilizados na geriatria.

**III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Orientar o idoso para o autocuidado, considerando sua capacidade funcional.; 1.2. Promover a inserção social do idoso.; 1.3. Executar medidas de prevenção de doenças, tratamento e recuperação no idoso.; 1.4. Utilizar técnicas de comunicação na promoção do autocuidado e capacidade funcional durante a assistência de enfermagem.; 1.5. Realizar ações para prevenção das cascatas iatrogênicas e as grandes síndromes geriátricas.; 2.1. Realizar cuidados de enfermagem na assistência integral ao idoso institucionalizado.; 2.2. Respeitar os princípios éticos na assistência ao idoso.; 2.3. Identificar a ação e os efeitos adversos dos medicamentos utilizados em geriatria.;	1. Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa; 2. Necessidades básicas do idoso.; 2.1. alimentação;; 2.2. higiene;; 2.3. segurança;; 2.4. eliminações;; 2.5. autocuidado;; 2.6. lazer;; 2.7. espiritualidade; 3. Prevenção de acidentes e quedas; 4. Assistência de enfermagem ao idoso senescente e senilente; 5. Medicamentos utilizados na geriatria.;	Estagio Supervisionado na casa de repouso para praticas das habilidades de enfermagem no cuidado ao idoso	06/12/18	18/12/18

**IV - Plano de Avaliação de Competências**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Promover assistência integral ao idoso no atendimento de suas necessidades básicas considerando os aspectos bio-psico-sócio-cultural.	Autoavaliação ; Avaliação Prática ; Estudo de Caso ;	Organização ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Coerência/Coesão ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Atendimento às Normas ; Adequação ao Público Alvo ; Relacionamento de Conceitos ;	O ALUNO DEVE SER CAPAZ DE DEMONSTRAR HABILIDADE DE DESEMPENHAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PELO DOCENTE NORTEADAS POR CONCEITOS TEORICOS CIENTÍFICOS
2. Avaliar os procedimentos e cuidados de enfermagem, específicos para o idoso, respeitando os princípios éticos.	Autoavaliação ; Avaliação Prática ; Observação Direta ;	Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Organização ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ;	O ALUNO DEVE SER CAPAZ DE DEMONSTRAR HABILIDADE DE DESEMPENHAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PELO DOCENTE NORTEADAS POR CONCEITOS TEORICOS CIENTÍFICOS

**V – Plano de atividades docentes**

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho				Realização do plano trabalho docente	23/07- reunião planejamento
Agosto		suporte individual para as necessidades do aluno			04/08- reunião pedagógica
Setembro					01/09- reunião de curso
Outubro	apresentação de competências e habilidades, critérios de avaliação		02/10- conselho intermediário		06/10- reunião de curso 27/10 reunião pedagógica
Novembro	12/13/14-11 construção do projeto casa aberta				
Dezembro			8/12 entrega das menções 19/12 conselho final		01/12- reunião planejamento

**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Caderno de Atenção Básica nº 19 - Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa – Brasília – DF 2006  
 Lei nº 10741 de 1º de outubro de 2003 que dispõe sobre o Estatuto do Idoso  
 Materiais didáticos utilizados pelo professor de teoria, que consta no PTD de Ações de Enfermagem no cuidado ao idoso  
 Perfil do Idoso, IBGE 25/07/2002 e Portaria 1395/GM – POLÍTICA DE SAÚDE DO IDOSO. Caderno de Atenção Básica nº 19 - Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa – Brasília – DF 2006. Lei nº 10741 de 1º de outubro de 2003 que dispõe sobre o Estatuto do Idoso

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

Atividade Extra  
 Estudo de caso sobre as patologias assistidas -Demência

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

No caso de postura inadequada que venha comprometer a integridade do cliente ou a instituição, o aluno será encaminhado à coordenação para as devidas providências, conforme previsto no regimento escolar  
 No decorrer do Estágio o aluno que apresentar déficit ao desenvolver habilidades e competência ou postura inadequada, será informado sobre o seu déficit e o procedimento adotado para a melhoria do mesmo como descrito abaixo.

**IX – Identificação:**

Nome do Professor MILENA AGOSTINHO TUNES ;  
 Assinatura Data 29/08/2018

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

Nome do Coordenador:  
 Assinatura: Data: //

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI - Replanejamento**

Data Descrição

Imprimir