

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 168 aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (Manha-Tarde)		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Saúde Coletiva I		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	REBECA DE OLIVEIRA MOREIRA SOUZA ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

Exerce atividades de nível médio, de natureza repetitiva, com supervisão do enfermeiro, cabendo-lhe:  
 Integrar a equipe de saúde; Participar de atividades de educação e comunicação em saúde, inclusive:  
 na prevenção e controle das doenças transmissíveis em geral, em programas de vigilância epidemiológica;  
 Orientar os clientes na pós-consulta, quanto ao cumprimento das prescrições de enfermagem e médicas; Auxiliar o Enfermeiro e o Técnico em Enfermagem na execução dos programas de educação para a saúde  
 utilizar princípios éticos no tratamento do cliente e com a equipe multiprofissional

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Correlacionar ações de promoção da saúde que resultem em melhoria da qualidade de vida, utilizando os recursos dos serviços de saúde disponíveis na comunidade.
2. Interpretar o Programa Nacional de Imunização (PNI).

## Habilidades

- 1.1. Indicar conceitos referentes à saúde e doença, permitindo uma visão holística do ser humano.
- 1.2. Descrever as necessidades humanas básicas.
- 1.3. Identificar as organizações de saúde existentes na comunidade.
- 1.4. Orientar a comunidade sobre os recursos de saúde disponíveis.
- 1.5. Distinguir os programas da Rede de Atenção Básica da Saúde.
- 2.1. Descrever as funções do sistema imunológico.
- 2.2. Identificar o calendário de vacinação para o Estado de São Paulo.
- 2.3. Identificar as técnicas de imunização.
- 2.4. Registrar as vacinas aplicadas em cartão próprio.
- 2.5. Identificar os eventos adversos das vacinas e ações para notificação em impresso próprio e acompanhamento do usuário.
- 2.6. Identificar as técnicas de manuseio dos imunobiológicos, conservando-os de acordo com as recomendações do Ministério da Saúde.

## Bases Tecnológicas

1. Visão holística da saúde:
  - 1.1. conceitos de saúde;
  - 1.2. história natural das doenças;
  - 1.3. necessidades humanas básicas;
  - 1.4. fatores que interferem na saúde do indivíduo
2. Recursos de saúde disponíveis na comunidade:
  - 2.1. rede de atenção básica:
    - 2.1.1. Unidade Básica de Saúde (UBS), Estratégia de Saúde da Família (ESF), Ambulatórios
  - 2.2. hospitais gerais e especializados;
  - 2.3. programas de atendimento:
    - 2.3.1. da hipertensão, do diabetes, da criança, do adolescente, da mulher e do homem
3. Aspectos básicos de imunologia.
4. Programa Nacional de Imunização
5. Imunização:
  - 5.1. estrutura da sala de vacina;
  - 5.2. técnicas de aplicação de vacinas/ imunobiológicos;
  - 5.3. imunobiológicos especiais;
  - 5.4. efeitos adversos das vacinas;
  - 5.5. registros
6. Cadeia de frio.

**III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.3. Identificar as organizações de saúde existentes na comunidade.; 1.4. Orientar a comunidade sobre os recursos de saúde disponíveis.;	2. Recursos de saúde disponíveis na comunidade.; 2.1. rede de atenção básica.; 2.1.1. Unidade Básica de Saúde	aula expositiva e dialogada e seminário	18/09/18	25/09/18

(UBS), Estratégia de Saúde da Família (ESF), Ambulatórios; 2.2. hospitais gerais e especializados;				
1.1. Indicar conceitos referentes à saúde e doença, permitindo uma visão holística do ser humano.; 1.2. Descrever as necessidades humanas básicas;	1. Visão holística da saúde;; 1.1. conceitos de saúde;; 1.2. história natural das doenças;; 1.3. necessidades humanas básicas;; 1.4. fatores que interferem na saúde do indivíduo;	Revisão de conteúdo ministrado com a finalidade de atender os alunos que chegaram tardio, devido aos desistentes. Aplico avaliação escrita de caráter formativo composto de questões dissertativas.	11/09/18	11/09/18
1.1. Indicar conceitos referentes à saúde e doença, permitindo uma visão holística do ser humano.; 1.2. Descrever as necessidades humanas básicas;	1.4. fatores que interferem na saúde do indivíduo;	aula expositiva e dialogada, estudo de caso	04/09/18	04/09/18
1.2. Descrever as necessidades humanas básicas;	1.2. história natural das doenças;; 1.3. necessidades humanas básicas;;	aula expositiva e dialogada, mapa mental	21/08/18	28/08/18
1.1. Indicar conceitos referentes à saúde e doença, permitindo uma visão holística do ser humano.;	1. Visão holística da saúde;; 1.1. conceitos de saúde;;	aula expositiva e dialogada, pesquisa em casa e roda de conversa em sala de aula.	24/07/18	21/08/18
2.1. Descrever as funções do sistema imunológico.;	3. Aspectos básicos de imunologia.;	Pesquisa, roda de conversa	16/10/18	16/10/18
1.5. Distinguir os programas da Rede de Atenção Básica da Saúde.;	2.3. programas de atendimento;; 2.3.1. da hipertensão, do diabetes, da criança, do adolescente, da mulher e do homem;	aula expositiva e dialogada e pesquisa no laboratório de informática - Ministério da saúde	02/10/18	09/10/18
2.2. Identificar o calendário de vacinação para o Estado de São Paulo.;	4. Programa Nacional de Imunização;	aula expositiva e dialogada	23/10/18	30/10/18
2.3. Identificar as técnicas de imunização.;	5. Imunização;; 5.1. estrutura da sala de vacina;; 5.2. técnicas de aplicação de vacinas/ imunobiológicos;; 5.4. efeitos adversos das vacinas;; 5.5. registros;	aula expositiva e dialogada, estudo de caso	06/11/18	13/11/18
2.6. Identificar as técnicas de manuseio dos imunobiológicos, conservando-os de acordo com as recomendações do Ministério da Saúde.;	6. Cadeia de frio.;	aula expositiva e dialogada, Estudo de caso	20/11/18	27/08/18
2.1. Descrever as funções do sistema imunológico.;	3. Aspectos básicos de imunologia.;			
2.2. Identificar o calendário de vacinação para o Estado de São Paulo.;	4. Programa Nacional de Imunização.;			
2.3. Identificar as técnicas de imunização.;	5. Imunização;; 5.1. estrutura da sala de vacina;; 5.2. técnicas de aplicação de vacinas/ imunobiológicos;; 5.4. efeitos adversos das vacinas;; 5.5. registros;	Aplico avaliação escrita de caráter objetivo	04/12/18	04/12/18
2.4. Registrar as vacinas aplicadas em cartão próprio.;	6. Cadeia de frio.;			
2.5. Identificar as técnicas de manuseio dos imunobiológicos, conservando-os de acordo com as recomendações do Ministério da Saúde.;	5.3. imunobiológicos especiais;;	correção da avaliação com a classe	11/12/18	18/12/18

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Correlacionar ações de promoção da saúde que resultem em melhoria da qualidade de vida, utilizando os recursos dos serviços de saúde disponíveis na comunidade.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Trabalho/Pesquisa ;	Relacionamento de Conceitos ; Objetividade ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	O aluno foi capaz de identificar conceito de saúde de um indivíduo através de uma visão holística, e após relacionou este conceito com o recursos de saúde disponíveis na comunidade. E foi capaz de orientar este indivíduo a procurar o recurso de saúde adequado de acordo com a sua necessidade
2. Interpretar o Programa Nacional de Imunização (PNI).	Lista de Exercícios ; Trabalho/Pesquisa ; Estudo de Caso ; Avaliação Escrita ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Atendimento às Normas ;	o aluno foi capaz de identificar o calendário de vacinação do estado de são paulo, classificar as vacinas para o calendário infantil e identificar a importância da rede de frio.

#### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Apresentação da escola, do plano de curso, competências e habilidades				23/07- reunião planejamento
Agosto	atividade de integração			Realização do plano trabalho docente	04/08- reunião pedagógica
Setembro			26/09 entrega das menções	Auxilio aos alunos na tabulação de dados	01/09 reunião de curso
Outubro			02/10- conselho intermediário		06/10 reunião de curso 27/10 reunião de curso
Novembro	12/13/14-11 construção do projeto casa aberta			Auxilio aos alunos na finalização dos artigos e construção de Banner	
Dezembro	07/12 work shop ( menção honrosa		18/12 entrega das menções 19/12 conselho final		01/12-reunião de planejamento

**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2012. 272 p.: il. – (Cadernos de Atenç

Apostila de vacinas elaborado pela professora , Ministério da saúde- Manual de Vigilância Epidemiológica de Eventos Adversos Pós-Vacinação de 2014 Ministério da saúde- Manual de Normas e Procedimentos para Vacinação de 2014 Ministério da saúde –Manual de rede de frio do programa Nacional de Imunizaç

BRASIL. Ministério da Saúde. Cadernos da Atenção Básica Nº 36. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica. Diabetes Mellitos, 2013.

BRASIL. Ministério da Saúde. Cadernos da Atenção Básica Nº 37. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica. Hipertensão Arterial, 2013. [http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/caderno\\_37.pdf](http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/caderno_37.pdf)

BRASIL. Ministério da Saúde. Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L8080.h](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8080.htm)

Estado de São Paulo. Secretaria de Estado da Saúde. CVE. Introdução de Novas Vacinas no Calendário Estadual de Imunização, 2014.

Manual de Rede de Frio / elaboração de Cristina Maria Vieira da . Rocha et al. - 3. ed. - Brasília: Ministério da Saúde: Fundação Nacional de Saúde; 2001 [http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/manual\\_rede\\_frio.pdf](http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/manual_rede_frio.pdf)

PORTARIA Nº 104, DE 15 DE JANEIRO DE 2014 Altera a Portaria nº 342/GM/MS, de 4 março de 2013

sites pesquisados [http://www.saude.sp.gov.br/content/gtae\\_saude\\_hipertensao\\_arterial\\_e\\_diabetes\\_mellitus.mmp](http://www.saude.sp.gov.br/content/gtae_saude_hipertensao_arterial_e_diabetes_mellitus.mmp) <http://www.saude.sp.gov.br/ses/perfil/profissional-da-saude/areas-tecnicas-da-sessp/hipertensao-arterial-e-diabetes-mel>

Sites pesquisados- <http://ses.sp.bvs.br/php/index.php> <http://www.cve.saude.sp.gov.br/> [http://portal.saude.gov.br/portal/saude/profissional/area.cfm?id\\_area=1483](http://portal.saude.gov.br/portal/saude/profissional/area.cfm?id_area=1483) <http://www.saude.sp.gov.br/homepage.mmp?home=402881b40e9f7c76010ea499333c0037>

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

Atividade Extra  
sobre calendário da vacinação

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

O objetivo deste projeto é estabelecer a ligação de disciplinas específicas da enfermagem, ou seja, propor ações de promoção e prevenção em saúde na comunidade, visto que após um mapeamento das bases tecnológicas de cada disciplina, observou que há um relação horizontal entre as disciplina de saúde coletiva, fundamentos de enfermagem e saúde da mulher e da criança. Disciplinas ministradas no primeiro módulo do curso técnico de enfermagem

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

Após o conselho de classe intermediário, o aluno com rendimento insatisfatório (menção R e I) será informado de forma verbal e através de ficha de acompanhamento de recuperação, que ficará anexada no Diário de Classe.

Sempre que diagnosticar alunos com conteúdo em defasagem será retomado com a utilização de procedimentos didáticos diversificados para facilitar a aprendizagem dos mesmos e novos instrumentos de avaliação serão utilizados até que o aluno tenha suprido à falha no rendimento e possa dar continuidade à

Vale salientar e evidenciar que a recuperação é diária, ou seja a cada aula ministrada observo o desenvolvimento individual de cada aluno, caso identifico lacuna de aprendizado em algum aluno busco trabalhar de forma coletiva utilizando outra estratégias. Caso não obtiver sucesso foco no individual

**IX – Identificação:**

Nome do Professor REBECA DE OLIVEIRA MOREIRA SOUZA ;

Assinatura

Data 20/08/2018

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

O plano trabalho docente está coerente com a o plano de curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 20/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI - Replanejamento**

Data	Descrição

Imprimir