

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 168 aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (Manha-Tarde)		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Fundamentos de Enfermagem		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	4,00
Professor:	MARIA ANTONIETA CASSETARI TRINDADE ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

ministrar medicamentos por via oral e parenteral; o realizar controle hídrico; o fazer curativos; o aplicar oxigenoterapia, nebulização, enteroclisma, enema e calor ou frio; o executar tarefas referentes à conservação e aplicação de vacinas;

Ações adequadas de apoio ao diagnóstico; Ações relativas à educação para o autocuidado;

Ações de assistência ao cliente/ paciente incluindo aqueles em tratamento específico, em estado grave e a respectiva administração de medicação prescrita

executar atividades de assistência de enfermagem, excetuadas as privativas do enfermeiro/ enfermeiro obstétrico/ obstetrix;

integrar a equipe de saúde; executar os trabalhos de rotina vinculados à alta de pacientes; participar dos procedimentos pós-morte.

integrar a equipe de saúde;

interpretar e aplicar normas do exercício profissional e princípios éticos que regem a conduta do profissional de saúde;

O Auxiliar de Enfermagem executa as atividades auxiliares, de nível médio atribuídas à equipe de enfermagem sob a supervisão do enfermeiro, cabendo-lhe: - preparar o paciente para consultas, exames e tratamentos; - observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas, ao nível de sua qualificação;

o efetuar o controle de pacientes e de comunicantes em doenças transmissíveis; o realizar testes e proceder à sua leitura, para subsídio de diagnóstico; o colher material para exames laboratoriais; o prestar cuidados de enfermagem pré e pós-operatórios;

preparar o paciente para consultas, exames e tratamentos; observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas, ao nível de sua qualificação; executar tratamentos especificamente prescritos, ou de rotina, além de outras atividades de Enfermagem, tais como:

prestar cuidados de higiene e conforto ao paciente e zelar por sua segurança, inclusive: alimentá-lo ou auxiliá-lo a alimentar-se; o zelar pela limpeza e ordem do material, de equipamentos e de dependência de unidades de saúde.

Tendo o exercício regulamentado por lei, integra uma equipe e desenvolve, sob a supervisão do Enfermeiro, ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação referenciadas nas necessidades de saúde individuais e coletivas, determinadas pelo processo gerador de saúde e doença.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

- Contextualizar a história da enfermagem e sua evolução, relacionando às atribuições dos profissionais.
- Estabelecer relações entre as estruturas do corpo humano e o seu funcionamento.
- Descrever ações dos medicamentos no organismo humano.
- Analisar as funções dos nutrientes no organismo, suas principais fontes alimentares, as consequências de uma ingestão insuficiente ou em excesso e as recomendações nutricionais adaptadas à população brasileira.

Habilidades

- Identificar a importância dos fatos históricos na enfermagem.
- Identificar a influência da história da enfermagem no exercício da profissão.
- Listar as atribuições do Auxiliar e do Técnico em Enfermagem.
- Relacionar os direitos e deveres dos profissionais de enfermagem.
 - Identificar os segmentos do corpo humano e sua nomenclatura específica.
 - Relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto sua estrutura e funcionamento normal.
 - Identificar a origem dos medicamentos.
 - Relacionar a farmacocinética, farmacodinâmica, biodisponibilidade e metabolização dos medicamentos no organismo.
 - Identificar as interações medicamentosas.
 - Calcular dosagens de medicamentos prescritos.
 - Relacionar nutrientes para uma alimentação saudável.
 - Descrever as leis da alimentação.
 - Calcular e registrar o IMC (Índice de Massa Corpórea).
 - Relacionar as dietas hospitalares com os diferentes tipos de patologias.

Bases Tecnológicas

- História da enfermagem:
 - antes de Cristo;
 - era cristã;
 - decadência;
 - era científica;
 - atualidade
- Lei do exercício profissional
- Anatomia e fisiologia:
 - topografia;

- 3.2. pele e anexos;
- 3.3. Sistema Músculo Esquelético;
- 3.4. Sistema Respiratório;
- 3.5. Sistema Cardiovascular;
- 3.6. Sistema Digestório;
- 3.7. Sistema Urinário;
- 3.8. Sistema Nervoso;
- 3.9. Sistema Endócrino;
- 3.10. Sistema Hematopoiético;
- 3.11. Sistema Linfático
- 4. Farmacologia:
- 4.1. origem dos medicamentos;
- 4.2. farmacocinética;
- 4.3. farmacodinâmica;
- 4.4. biodisponibilidade;
- 4.5. metabolização;
- 4.6. absorção;
- 4.7. eliminação;
- 4.8. inerações medicamentosas.
- 5. Cálculo de dosagens de medicamentos:
- 5.1. adulto;
- 5.2. criança
- 6. Nutrição:
- 6.1. tipos de nutrientes;
- 6.2. leis da alimentação:
- 6.2.1. quantidade, qualidade, harmonia e adequação
- 6.3. pirâmide dos alimentos;
- 6.4. cálculo de IMC (Índice de Massa Corpórea).
- 7. Tipos de dietas oferecidas nos hospitais.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar a importância dos fatos históricos na enfermagem.; 1.3. Listar as atribuições do Auxiliar e do Técnico em Enfermagem.;	1. História da enfermagem.; 1.1. antes de Cristo.; 1.3. decadência.; 1.4. era científica.; 2. Lei do exercício profissional;	Pesquisa , mapa conceitual e aula expositiva e dialogada.	24/07/18	02/08/18
1.3. Listar as atribuições do Auxiliar e do Técnico em Enfermagem.; 1.4. Relacionar os direitos e deveres dos profissionais de enfermagem.;		Estudo dirigido	02/08/18	02/08/18
2.2. Relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto sua estrutura e funcionamento normal.;	3.4. Sistema Respiratório.; 3.5. Sistema Cardiovascular.;	aula expositiva e dialogada , dramatização.	14/08/18	21/08/18
2.1. Identificar os segmentos do corpo humano e sua nomenclatura específica.;		Aula expositiva e dialogada, mapa mental.	07/08/18	09/08/18
2.1. Identificar os segmentos do corpo humano e sua nomenclatura específica.; 2.2. Relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto sua estrutura e funcionamento normal.;	3. Anatomia e fisiologia.; 3.1. topografia.;	Aula expositiva e dialogada.	07/08/18	07/08/18
2.1. Identificar os segmentos do corpo humano e sua nomenclatura específica.;	3.3. Sistema Músculo Esquelético.;	Aulas Expositiva	23/08/18	30/08/18
2.2. Relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto sua estrutura e funcionamento normal.;	3.9. Sistema Endócrino.;	Aulas Expositiva e dialogada, dramatização.	04/09/18	06/09/18
2.1. Identificar os segmentos do corpo humano e sua nomenclatura específica.;	3.8. Sistema Nervoso.;	Aulas Expositiva e dialogada, dramatização.	18/09/18	20/09/18
1.1. Identificar a importância dos fatos históricos na enfermagem.; 1.3. Listar as atribuições do Auxiliar e do Técnico em Enfermagem.; 2.1. Identificar os segmentos do corpo humano e sua nomenclatura específica.;	1. História da enfermagem.; 1.2. era cristã.; 1.4. era científica.; 2. Lei do exercício profissional.; 3. Anatomia e fisiologia.; 3.1. topografia.; 3.2. pele e anexos.; 3.3. Sistema Músculo Esquelético.;	Avaliação	11/09/18	11/09/18
3.1. Identificar a origem dos medicamentos.;	4. Farmacologia.; 4.1. origem dos medicamentos.;	recuperação	13/09/18	13/09/18
2.2. Relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto sua estrutura e funcionamento normal.;	3.10. Sistema Hematopoiético.;	Aulas Expositiva e dialogada, Pesquisa	02/10/18	11/10/18
3.2. Relacionar a farmacocinética, farmacodinâmica, biodisponibilidade e metabolização dos medicamentos no organismo.;	3.11. Sistema Linfático.;	Aulas Expositiva e dialogada.	25/09/18	27/09/18
3.3. Identificar as interações medicamentosas.;	4.2. farmacocinética.; 4.3. farmacodinâmica.; 4.5. metabolização.; 4.6. absorção.;	aula expositiva e dialogada.	16/10/18	18/10/18
3.4. Calcular dosagens de medicamentos prescritos.;	4.7. eliminação.;			
	4.8. inerações medicamentosas.;	Pesquisa seminário.	23/10/18	23/10/18
	5. Cálculo de dosagens de medicamentos.; 5.1. adulto.; 5.2. criança.;	aula expositiva e dialogada , exercícios.	25/10/18	01/11/18
4.1. Relacionar nutrientes para uma alimentação saudável.; 4.2. Descrever as leis da alimentação.; 4.3. Calcular e registrar o IMC (Índice de Massa Corpórea).; 4.4. Relacionar as dietas hospitalares com os diferentes tipos de patologias.;	6. Nutrição.; 6.1. tipos de nutrientes.; 6.2. leis da alimentação.; 6.2.1. quantidade, qualidade, harmonia e adequação.; 6.3. pirâmide dos alimentos.; 7. Tipos de dietas oferecidas nos hospitais.;	seminário.	06/11/18	29/11/18
3.1. Identificar a origem dos medicamentos.; 3.2. Relacionar a farmacocinética, farmacodinâmica, biodisponibilidade e metabolização dos medicamentos no organismo.; 3.3. Identificar as interações		avaliação	04/12/18	06/12/18

medicamentosas.; 3.4. Calcular dosagens de medicamentos prescritos.;
4.1. Relacionar nutrientes para uma alimentação saudável.; 4.2. Descrever as leis da alimentação.; 4.3. Calcular e registrar o IMC (Índice de Massa Corpórea).; 4.4. Relacionar as dietas hospitalares com os diferentes tipos de patologias.;

4.1. Relacionar nutrientes para uma alimentação saudável.; 4.2. Descrever as leis da alimentação.; 4.4. Relacionar as dietas hospitalares com os diferentes tipos de patologias.;

6. Nutrição.; 6.3. pirâmide dos alimentos.; 7. Tipos de dietas oferecidas nos hospitais.;

interpretação das diferentes dietas .

11/12/18 11/12/18

entrega das menções.

18/12/18 18/12/18

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Contextualizar a história da enfermagem e sua evolução, relacionando às atribuições dos profissionais.	Estudo de Caso ;	Objetividade ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	O aluno foi capaz de contextualizar com clareza e criticidade a história da enfermagem e relacionar as atribuições do profissional.
2. Estabelecer relações entre as estruturas do corpo humano e o seu funcionamento.	Participação em Aula ; Avaliação Escrita ; Simulações ;	Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Argumentação Consistente ; Relacionamento de Conceitos ;	O aluno deverá ser capaz de relacionar as estruturas do corpo humano e o seu funcionamento.
3. Descrever ações dos medicamentos no organismo humano.	Seminário/Apresentação ;	Organização ; Coerência/Coesão ; Relacionamento de Conceitos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	O aluno foi capaz de descrever as ações dos medicamentos no organismo humano.
4. Analisar as funções dos nutrientes no organismo, suas principais fontes alimentares, as consequências de uma ingestão insuficiente ou em excesso e as recomendações nutricionais adaptadas à população brasileira.	Estudo de Caso ; Avaliação Escrita ;	Argumentação Consistente ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	O aluno foi capaz de analisar as funções dos nutrientes no organismo.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho		elaboração de recursos didáticos para suprir lacunas de aprendizagem		material de apoio	Reunião de planejamento 23
Agosto		elaboração de recursos didáticos para suprir lacunas de aprendizagem	correção das avaliações	material de apoio	4 reunião pedagógica 7 integração
Setembro	os alunos realizarão visita técnica na anatomia da FIB.	elaboração de recursos didáticos para suprir lacunas de aprendizagem	correção das avaliações	material de apoio	1 reunião de curso
Outubro		elaboração de recursos didáticos para suprir lacunas de aprendizagem	correção das avaliações	material de apoio	6 reunião de curso
Novembro		elaboração de recursos didáticos para suprir lacunas de aprendizagem	correção das avaliações	material de apoio	
Dezembro			correção das avaliações		reunião de planejamento

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Atlas de Anatomia
- Filmes pertinentes a temática do componente curricular
- Livro: "Saberes e Práticas: guia para ensino e aprendizado de enfermagem"
- 2. Vídeo sobre a história da Enfermagem;
- 4. Guyton e Hall. Fundamentos da fisiologia. 12ª. Ed. 2011

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Relação entre as patologias da clínica médica, medicação e dietas hospitalares.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Os alunos realizarão palestras para gestantes.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

será realizada no momento em que os alunos apresentarem dificuldades e paralela ao longo do curso por meio de atividades variadas. Os alunos que apresentarem algum tipo de dificuldade, no decorrer do curso, receberão orientações do professor com vista a superação das dificuldades.

Será trabalhada a recuperação contínua no dia a dia em sala de aula , de acordo com as dificuldades do aluno em forma de trabalho extraclasse, com orientações individualizadas, sendo aplicado estudo dirigido

IX – Identificação:

Nome do Professor MARIA ANTONIETA CASSETARI TRINDADE ;

Assinatura

Data

16/09/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

//

Data e ciência do Coordenador Pedagógico**XI - Replanejamento**

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir