

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 168 aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (Manha-Tarde)		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Enfermagem em Clínica Médica e Cirúrgica I		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	5,00
Professor:	MARIA ANTONIETA CASSETARI TRINDADE ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

ministrar medicamentos por via oral e parenteral; o realizar controle hídrico; o fazer curativos; o aplicar oxigenoterapia, nebulização, enteroclisma, enema e calor ou frio; o executar tarefas referentes à conservação e aplicação de vacinas;

Ações adequadas de apoio ao diagnóstico; Ações relativas à educação para o autocuidado;

Ações de assistência ao cliente/ paciente incluindo aqueles em tratamento específico, em estado grave e a respectiva administração de medicação prescrita

executar atividades de assistência de enfermagem, excetuadas as privativas do enfermeiro/ enfermeiro obstétrico/ obstetriz;

integrar a equipe de saúde; executar os trabalhos de rotina vinculados à alta de pacientes; participar dos procedimentos pós-morte. Enviar integrar a equipe de saúde;

interpretar e aplicar normas do exercício profissional e princípios éticos que regem a conduta do profissional de saúde

O Auxiliar de Enfermagem executa as atividades auxiliares, de nível médio atribuídas à equipe de enfermagem sob a supervisão do enfermeiro, cabendo-lhe: - preparar o paciente para consultas, exames e tratamentos; - observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas, ao nível de sua qualificação;

o efetuar o controle de pacientes e de comunicantes em doenças transmissíveis; o realizar testes e proceder à sua leitura, para subsídio de diagnóstico; o colher material para exames laboratoriais; o prestar cuidados de enfermagem pré e pós-operatórios;

preparar o paciente para consultas, exames e tratamentos; observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas, ao nível de sua qualificação; executar tratamentos especificamente prescritos, ou de rotina, além de outras atividades de Enfermagem, tais como:

prestar cuidados de higiene e conforto ao paciente e zelar por sua segurança, inclusive: alimentá-lo ou auxiliá-lo a alimentar-se; o zelar pela limpeza e ordem do material, de equipamentos e de dependência de unidades de saúde.

Tendo o exercício regulamentado por lei, integra uma equipe e desenvolve, sob a supervisão do Enfermeiro, ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação referenciadas nas necessidades de saúde individuais e coletivas, determinadas pelo processo gerador de saúde e doença.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Correlacionar procedimentos e cuidados de enfermagem indicados na prevenção, tratamento e reabilitação das afecções clínicas e cirúrgicas.
2. Correlacionar os cuidados de enfermagem nos períodos pré e pós-operatório, identificando as alterações fisiológicas e complicações decorrentes da cirurgia.

Habilidades

- 1.1. Identificar a terminologia técnica utilizada na área da Saúde.
- 1.2. Identificar as alterações fisiopatológicas nos diversos sistemas.
- 1.3. Relacionar os cuidados de enfermagem nas diferentes patologias.
- 1.4. Identificar as necessidades nutricionais em diferentes estados patológicos.
- 1.5. Relacionar os tipos de dietas específicas conforme as patologias.
- 2.1. Relacionar os cuidados de enfermagem nos períodos pré e pós-operatório.
- 2.2. Identificar as alterações fisiológicas e possíveis complicações do pós-operatório.
- 2.3. Relacionar os cuidados de enfermagem nas complicações do pós-operatório.

Bases Tecnológicas

1. Glossário de termos técnicos
2. Patologias – etiologia, sinais e sintomas, exames diagnósticos, tratamento clínico e cirúrgico nos Sistemas:
 - 2.1. Osteoarticular;
 - 2.2. Gastrointestinal;
 - 2.3. Cardiovascular;
 - 2.4. Respiratório;
 - 2.5. Hematopoiético;
 - 2.6. Linfático;
 - 2.7. Endócrino;
 - 2.8. Nefrourinário;
 - 2.9. Neurológico
3. Assistência de enfermagem nas patologias dos Sistemas:
 - 3.1. Osteoarticular;
 - 3.2. Gastrointestinal;
 - 3.3. Cardiovascular;
 - 3.4. Respiratório;
 - 3.5. Hematopoiético;

- 2.6. Linfático;
- 2.7. Endócrino;
- 2.8. Nefrourinário;
- 2.9. Neurológico
- 4. Dietas específicas para as patologias
- 5. Cuidados de enfermagem no pré e pós-operatório:
- 5.1. imediato, mediato e tardio
- 6. Alterações fisiológicas e complicações no pós-operatório:
- 6.1. alterações hemodinâmicas;
- 6.2. dor:
- 6.2.1. sinais e sintomas;
- 6.2.2. cuidados de enfermagem.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar a terminologia técnica utilizada na área da Saúde.;	1. Glossário de termos técnicos;	pesquisa	24/07/18	02/08/18
1.2. Identificar as alterações fisiopatológicas nos diversos sistemas.;		Patologias dos sistema tegumentar	07/08/18	09/08/18
1.2. Identificar as alterações fisiopatológicas nos diversos sistemas.;	2.4. Respiratório.;	aula expositiva e dialogada	14/08/18	21/08/18
1.2. Identificar as alterações fisiopatológicas nos diversos sistemas.;	2.3. Cardiovascular.;	aula expositiva ,estudo de caso.	23/08/18	30/08/18
1.1. Identificar a terminologia técnica utilizada na área da Saúde.;	2.1. Osteoarticular.;	seminário.	04/09/18	06/09/18
1.1. Identificar a terminologia técnica utilizada na área da Saúde.;	2.7. Endócrino.;	aula expositiva , estudo de caso	11/09/18	12/09/18
1.1. Identificar a terminologia técnica utilizada na área da Saúde.;	1. Glossário de termos técnicos.;	avaliação	13/09/18	13/09/18
1.1. Identificar a terminologia técnica utilizada na área da Saúde.;	2.9. Neurológico.;	estudo de caso e aula expositiva e dialogada	18/09/18	20/09/18
1.1. Identificar a terminologia técnica utilizada na área da Saúde.;	2.5. Hematopoiético.;	aula expositiva e dialogada, seminário.	25/09/18	27/09/18
1.1. Identificar a terminologia técnica utilizada na área da Saúde.;	2.2. Gastrointestinal.;	aula expositiva e dialogada.	02/10/18	11/10/18
2.1. Relacionar os cuidados de enfermagem nos períodos pré e pós-operatório.;	5. Cuidados de enfermagem no pré e pós-operatório.;	aula expositiva e estudo de caso.	16/10/18	07/11/18
1.5. Relacionar os tipos de dietas específicas conforme as patologias.;	4. Dietas específicas para as patologias.;	seminario	08/11/18	30/11/18
2.3. Relacionar os cuidados de enfermagem nas complicações do pós-operatório.;	6.2. dor.;	avaliação	05/12/18	05/12/18
	6.2.1. sinais e sintomas.;	estudo de caso para o estagio	11/12/18	13/12/18
		entrega das menções.	18/12/18	18/12/18

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Correlacionar procedimentos e cuidados de enfermagem indicados na prevenção, tratamento e reabilitação das afecções clínicas e cirúrgicas.	Estudo de Caso ; Avaliação Escrita ; Projeto ;	Adequação ao Público Alvo ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	que o aluno seja capaz de identificar e classificar os cuidados de enfermagem na prevenção, tratamento e reabilitação das afecções clínicas e cirúrgicas.
2. Correlacionar os cuidados de enfermagem nos períodos pré e pós-operatório, identificando as alterações fisiológicas e complicações decorrentes da cirurgia.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ;	Argumentação Consistente ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Pertinência das Informações ;	o aluno estar capacitado para correlacionar os cuidados no pré e pós - operatório.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos	Participação em reuniões com
---------------------	------------------	--	------------------------------

	voltados à redução da Evasão Escolar	voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho		elaboração de recursos didáticos para suprir lacunas de aprendizagem		material de apoio.	23 reunião de planejamento
Agosto		elaboração de recursos didáticos para suprir lacunas de aprendizagem	correção de avaliações	material de apoio.	4 reunião pedagógica 7 integração
Setembro	os alunos participarão de projeto.	elaboração de recursos didáticos para suprir lacunas de aprendizagem	correção de avaliações	material de apoio.	1 reunião de curso
Outubro	os alunos participarão de projeto.	elaboração de recursos didáticos para suprir lacunas de aprendizagem	correção de avaliações	material de apoio.	6 reunião de curso.
Novembro	os alunos participarão de projeto.	elaboração de recursos didáticos para suprir lacunas de aprendizagem	correção de avaliações	material de apoio.	
Dezembro			correção de avaliações	material de apoio.	reunião de planejamento.

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Horta, Wanda de Aguiar - Processo de Enfermagem - Editora Pedagógica e Universitária; São Paulo. Brunner/Suddarth - Moderna Prática de Enfermagem - Vol. I a IV – Interamericana. Manual do técnico e auxiliar de enfermagem. Editora A/B
4-Brunner/Suddarth - Moderna Prática de Enfermagem - Vol. I a IV – Interamericana 5- Videos pedagógicos
Lousa; Data Show; Laboratório de enf.; TIMBY, B. K. Conceitos e Habilidades Fundamentais no Atendimento de Enfermagem: 6. ed. - Porto Alegre: Artmed Ed, 2001 Bare, G. B.; Cheever, H. K.; Hinkle, J.L.; Smeltzer, S. C. Tratado de Enfermagem Médico - Cirúrgica: 11 ed. RJ

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Os alunos estarão em constante interação com a disciplina semiotécnica, onde através de estudo de caso referentes as patologias deverão integrar técnicas e assistência de enfermagem.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Os alunos estarão em constante interação com a disciplina semiotécnica, onde através de estudo de caso referentes as patologias deverão integrar técnicas e assistência de enfermagem.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será contínua e paralela ao longo do semestre. Sempre que o docente diagnosticar alunos com rendimento insatisfatório, o conteúdo em defasagem será retomado com a utilização de procedimentos didáticos diversificados para facilitar a aprendizagem do mesmo e novos instrumentos de avaliação

Conforme forem detectadas lacunas de aprendizagem, serão propostas novas estratégias de ensino para que os alunos possam adquirir as competências almejadas. Compreenderá atividades diversas, de acordo com o conteúdo a ser revisto, o sucesso da recuperação com consequência superação das falhas.

IX – Identificação:

Nome do Professor MARIA ANTONIETA CASSETARI TRINDADE ;

Assinatura

Data 16/09/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: //

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição

Imprimir