

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 239 aprovado pela Portaria Cetec – 727, de 10-9-2015, republicada no Diário Oficial de 25-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 37

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - EMEF CORONEL LEITE AGUDOS		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Controle e Processos Industriais		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Eletrotécnica		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Segurança no Trabalho e Meio Ambiente		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	OLIVER MARCOS NETTO ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

- Comunicar-se com clareza
- Estudar a relação entre as ocupações dos espaços físicos com o desenvolvimento sustentável. •
- Participar do sistema de gestão ambiental.
- Propor melhorias no processo
- Registrar procedimentos técnicos.
- Seguir normas, instruções e procedimentos

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Distinguir as principais causas de acidentes de trabalho e métodos de prevenção.
2. Analisar os riscos de doenças ocupacionais e classificar as doenças e acidentes relacionados ao trabalho.
3. Interpretar legislação e as normas técnicas referentes ao processo, ao produto de saúde, segurança no trabalho, qualidade e ambientais.
4. Analisar os principais conceitos e métodos relativos à proteção e prevenção contra incêndios.

## Habilidades

- 1.1. Relacionar as normas de segurança a fim de prevenir os acidentes no trabalho.
- 1.2. Relacionar os códigos e símbolos utilizados em saúde e segurança no trabalho.
- 1.3. Listar as medidas de proteção/prevenção a serem adotadas pelos profissionais.
- 1.4. Identificar graus, causas e prevenção de fadiga no trabalho.
- 1.5. Executar procedimentos de prevenção de acidentes.
- 1.6. Identificar os princípios ergonômicos nos ambientes de trabalho.
- 1.7. Relacionar os princípios ergonômicos a serem utilizados durante a realização do trabalho.
- 1.8. Identificar e utilizar os principais EPIs e EPCs.
- 2.1. Relacionar os direitos dos trabalhadores frente aos acidentes de trabalho.
- 2.2. Identificar situações de riscos ocupacionais.
- 2.3. Relacionar os acidentes e as doenças ocupacionais que mais ocorrem no trabalho.
- 3.1. Envolver-se na melhoria contínua da qualidade, produtividade, na introdução de novas tecnologias e no intercâmbio com outros setores, referente à segurança no trabalho.
- 3.2. Estabelecer e seguir critérios de produtividade e qualidade.
- 3.3. Aplicar as normas técnicas de proteção a serviços de alta periculosidade.
- 4.1. Aplicar procedimentos de segurança e roteiros de execução no caso de incêndios.

## Bases Tecnológicas

1. Saúde e segurança no trabalho
2. Acidentes do trabalho
3. Métodos de prevenção contra acidentes no trabalho
4. Ergonomia
5. Legislação Trabalhista frente aos acidentes de trabalho:
  - 5.1. preenchimento da CAT
6. Doenças ocupacionais relacionadas ao trabalho:
  - 6.1. riscos ocupacionais;
  - 6.2. ruídos;
  - 6.3. fadiga
7. Códigos e símbolos específicos de SST – Saúde e Segurança no Trabalho
8. Equipamentos de proteção individual (EPI) e de proteção coletiva (EPC)
9. CIPA – organização, funcionamento, legislação
10. Prevenção e proteção contra incêndios
11. Riscos ambientais com agentes físicos, químicos e biológicos.

**III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Relacionar as normas de segurança a fim de prevenir os	1. Saúde e segurança no trabalho;	Aula expositiva	24/07/18	03/08/18

Conteúdo	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crerios de Desempenho	Evidências de Desempenho
acidentes no trabalho.; 1.1. Relacionar as normas de segurança a fim de prevenir os acidentes no trabalho.; 1.3. Listar as medidas de proteção/prevenção a serem adotadas pelos profissionais.; 1.3. Listar as medidas de proteção/prevenção a serem adotadas pelos profissionais.; 1.5. Executar procedimentos de prevenção de acidentes.; 1.6. Identificar os princípios ergonômicos nos ambientes de trabalho.; 1.8. Identificar e utilizar os principais EPIs e EPCs.;	2. Acidentes do trabalho; 3. Métodos de prevenção contra acidentes no trabalho;	Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ; Argumentação Consistente ; Argumentação Consistente ;	Respostas claras e aplicação correta dos conceitos.
1.1. Relacionar as normas de segurança a fim de prevenir os acidentes no trabalho.; 1.2. Relacionar os códigos e símbolos utilizados em saúde e segurança no trabalho.; 1.3. Listar as medidas de proteção/prevenção a serem adotadas pelos profissionais.; 1.4. Identificar graus, causas e prevenção de fadiga no trabalho.; 1.5. Executar procedimentos de prevenção de acidentes.; 1.6. Identificar os princípios ergonômicos nos ambientes de trabalho.; 1.7. Relacionar os princípios ergonômicos a serem utilizados durante a realização do trabalho.; 1.8. Identificar e utilizar os principais EPIs e EPCs.;	4. Ergonomia; 5. Legislação Trabalhista frente aos acidentes de trabalho.;	Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ; Argumentação Consistente ; Objetividade ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	demonstrar capacidade de distinção entre os vários tipos de doenças ocupacionais.
1.1. Relacionar as normas de segurança a fim de prevenir os acidentes no trabalho.; 1.2. Relacionar os códigos e símbolos utilizados em saúde e segurança no trabalho.; 1.3. Listar as medidas de proteção/prevenção a serem adotadas pelos profissionais.; 1.4. Identificar graus, causas e prevenção de fadiga no trabalho.; 1.5. Executar procedimentos de prevenção de acidentes.; 1.6. Identificar os princípios ergonômicos nos ambientes de trabalho.; 1.7. Relacionar os princípios ergonômicos a serem utilizados durante a realização do trabalho.; 1.8. Identificar e utilizar os principais EPIs e EPCs.;	5.1. preenchimento da CAT; 6. Doenças ocupacionais relacionadas ao trabalho.;	Argumentação Consistente ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ;	Reconhecer os principais princípios que regem as legislações e normas técnicas referentes à saúde, segurança e sustentabilidade ambiental.
1.1. Relacionar as normas de segurança a fim de prevenir os acidentes no trabalho.; 1.2. Relacionar os códigos e símbolos utilizados em saúde e segurança no trabalho.; 1.3. Listar as medidas de proteção/prevenção a serem adotadas pelos profissionais.; 1.4. Identificar graus, causas e prevenção de fadiga no trabalho.; 1.5. Executar procedimentos de prevenção de acidentes.; 1.6. Identificar os princípios ergonômicos nos ambientes de trabalho.; 1.7. Relacionar os princípios ergonômicos a serem utilizados durante a realização do trabalho.; 1.8. Identificar e utilizar os principais EPIs e EPCs.;	6. Doenças ocupacionais relacionadas ao trabalho.;	Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Pertinência das Informações ;	capacidade de listar os principais métodos de proteção e prevenção à incêndios.
1.8. Identificar e utilizar os principais EPIs e EPCs.; 2.1. Relacionar os direitos dos trabalhadores frente aos acidentes de trabalho.; 2.2. Identificar situações de riscos ocupacionais.; 2.3. Relacionar os acidentes e as doenças ocupacionais que mais ocorrem no trabalho.; 3.1. Envolver-se na melhoria contínua da qualidade, produtividade, na introdução de novas tecnologias e no intercambio com outros setores, referente à segurança no trabalho.;	6. Doenças ocupacionais relacionadas ao trabalho.;		
1.8. Identificar e utilizar os principais EPIs e EPCs.; 2.1. Relacionar os direitos dos trabalhadores frente aos acidentes de trabalho.; 2.2. Identificar situações de riscos ocupacionais.; 2.3. Relacionar os acidentes e as doenças ocupacionais que mais ocorrem no trabalho.;	8. Equipamentos de proteção individual (EPI) e de proteção coletiva (EPC);		
2.3. Relacionar os acidentes e as doenças ocupacionais que mais ocorrem no trabalho.; 3.1. Envolver-se na melhoria contínua da qualidade, produtividade, na introdução de novas tecnologias e no intercambio com outros setores, referente à segurança no trabalho.; 3.2. Estabelecer e seguir critérios de produtividade e qualidade.; 4.1. Aplicar procedimentos de segurança e roteiros de execução no caso de incêndios.;	9. CIPA – organização, funcionamento, legislação.;		
4.1. Aplicar procedimentos de segurança e roteiros de execução no caso de incêndios.;	10. Prevenção e proteção contra incêndios.;		
3.1. Envolver-se na melhoria contínua da qualidade, produtividade, na introdução de novas tecnologias e no intercambio com outros setores, referente à segurança no trabalho.; 3.2. Estabelecer e seguir critérios de produtividade e qualidade.; 4.1. Aplicar procedimentos de segurança e roteiros de execução no caso de incêndios.;	11. Riscos ambientais com agentes físicos, químicos e biológicos.;		
2.1. Relacionar os direitos dos trabalhadores frente aos acidentes de trabalho.; 2.2. Identificar situações de riscos ocupacionais.; 2.3. Relacionar os acidentes e as doenças ocupacionais que mais ocorrem no trabalho.; 3.1. Envolver-se na melhoria contínua da qualidade, produtividade, na introdução de novas tecnologias e no intercambio com outros setores, referente à segurança no trabalho.; 3.2. Estabelecer e seguir critérios de produtividade e qualidade.; 3.3. Aplicar as normas técnicas de proteção a serviços de alta periculosidade.; 4.1. Aplicar procedimentos de segurança e roteiros de execução no caso de incêndios.;	6. Doenças ocupacionais relacionadas ao trabalho.; 7. Códigos e símbolos específicos de SST – Saúde e Segurança no Trabalho; 8. Equipamentos de proteção individual (EPI) e de proteção coletiva (EPC); 9. CIPA – organização, funcionamento, legislação.; 10. Prevenção e proteção contra incêndios.; 11. Riscos ambientais com agentes físicos, químicos e biológicos.;		

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crerios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Distinguir as principais causas de acidentes de trabalho e métodos de prevenção.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ;	Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ; Argumentação Consistente ; Argumentação Consistente ;	Respostas claras e aplicação correta dos conceitos.
2. Analisar os riscos de doenças ocupacionais e classificar as doenças e acidentes relacionados ao trabalho.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Estudo de Caso ;	Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ; Argumentação Consistente ; Objetividade ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	demonstrar capacidade de distinção entre os vários tipos de doenças ocupacionais.
3. Interpretar legislação e as normas técnicas referentes ao processo, ao produto de saúde, segurança no trabalho, qualidade e ambientais.	Trabalho/Pesquisa ; Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ;	Argumentação Consistente ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ;	Reconhecer os principais princípios que regem as legislações e normas técnicas referentes à saúde, segurança e sustentabilidade ambiental.
4. Analisar os principais conceitos e métodos relativos à proteção e prevenção contra incêndios.	Trabalho/Pesquisa ; Avaliação Escrita ;	Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Pertinência das Informações ;	capacidade de listar os principais métodos de proteção e prevenção à incêndios.

#### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Avaliação diagnóstica			Produção de sala virtual para apresentação de materiais didáticos e exercícios.	23/07 - Reunião de Planejamento
Agosto			preparação de listas de exercícios.	Apresentação de novos materiais didáticos em sala virtual	07/08 - Atividades de Integração
Setembro	Recuperações e segundas chamadas	Preparação de listas de exercícios para alunos em recuperação.	Preparação, aplicação e correção de avaliações	Apresentação de novos materiais didáticos em sala virtual	1/09 - Reunião de Curso 24/09 - Reunião do Conselho de Escola
Outubro			preparação de listas de exercícios.	Apresentação de novos materiais didáticos em sala virtual	06/10 - Reunião de Curso
Novembro			preparação de listas de exercícios.	Desenvolvimento de atividades para semana da casa aberta	05/11 - Reunião do Conselho de Escola
Dezembro	Recuperações e segundas chamadas	Preparação de listas de exercícios para alunos em recuperação.	Preparação, aplicação e correção de avaliações		19/12 - Conselho de Classe Final

#### VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Sala virtual no site: [todaciencia.com.br](http://todaciencia.com.br) construída por Oliver Marcos Netto  
 Apostila: Normas das Nrs e Ministério do Trabalho.  
 FERREIRA, Vitor Lucio – Segurança em Eletricidade – Trabalhar com Segurança é Essencial – São Paulo – LTR – 2007.  
 FILHO, Antonio Nunes Barbosa – Segurança do Trabalho e Gestão Ambiental – 3ª Edição – São Paulo – Atlas – 2010.  
 Manual de Segurança, Higiene e Medicina do Trabalho - Szabó Jr., Adalberto Mohai  
 MARANO, Vicente Pedro – Doenças Ocupacionais – 2ª Edição – São Paulo – LTR – 2007.  
 Normas para desenho técnico: NBR 10068; NBR 8196; NBR 10126; NBR 10647  
 Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho - NR 15 Atividades e operações Insalubres NR 16 Atividades e operações Perigosas Normas Brasileiras da ABNT – NBRs

#### VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Após acessarem o sala virtual e o tópico "atividade extra" os alunos farão as atividades previstas nesse tópico.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

#### VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Em ambiente moodle os alunos farão atividades de revisão do assunto na forma de listas de exercícios e simulações visando a recuperação continuada dos mesmos.

Apresentação de vídeo aulas do site YOUTUBE para alunos que porventura venham a perder as apresentações de aula disponibilizadas no sala virtual do site [todaciencia.com.br](http://todaciencia.com.br).

#### IX – Identificação:

Nome do Professor OLIVER MARCOS NETTO ;

Assinatura

Data

30/07/2018

#### X – Parecer do Coordenador de Curso:

Plano de Trabalho Docente está de acordo com as orientações.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

27/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

#### XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir