

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 336 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		
Componente Curricular:	Técnicas de Programação		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	JOSÉ FERNANDO ZERBETTO ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

- Desenvolver programas de computador, utilizando princípios de boas práticas.
- Realizar versionamento no desenvolvimento de programas.
- Verificar usabilidade no desenvolvimento de programas.

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Elaborar sistemas aplicando princípios e paradigmas de programação.

## Habilidades

- 1.1 Codificar programas, utilizando técnica de programação estruturada.
- 1.2 Depurar e versionar programas, utilizando ambiente de desenvolvimento integrado.

## Bases Tecnológicas

1. Princípios de programação.
- 1.2 Linguagens de programação e códigos fonte, objeto e executável;
- 1.3 Paradigmas de programação;
- 1.4 Conceitos de usabilidade de sistemas.
2. Ferramentas para o desenvolvimento:
  - 2.1 Ambiente integrado de desenvolvimento (IDE);
  - 2.2 Editor de código:
    - 2.2.1 navegação;
    - 2.2.2 completar comandos;
    - 2.2.3 coloração de sintaxe;
    - 2.2.4 marcas de erro.
  - 2.3 Compilação, empacotamento e distribuição (build and deploy);
  - 2.4 Bibliotecas, frameworks e gestão de dependências;
  - 2.5 Modularização e organização em projetos de programas e sistemas.
3. Verificação e depuração de código:
  - 3.1 Execução passo a passo;
  - 3.2 Criação de pontos de interrupção (breakpoints);
  - 3.3 Visualização de valores de variáveis em tempo de execução;
  - 3.4 Pilha de chamadas (call stack);
  - 3.5 Interpretação de informações detalhadas sobre exceções.
4. Versionamento e colaboração:
  - 4.1 Conceitos de controle de versão e gestão de código fonte;
  - 4.2 Software livre e colaboração com repositórios remotos;
  - 4.3 Criação de repositórios locais e remotos;
  - 4.4 Envio (commit) e resgate de versões, checkin e checkout;
  - 4.5 Controle de usuários para o desenvolvimento colaborativo;
  - 4.6 Ramificação (branch), comparação (diff) e mesclagem (merge).
5. Práticas de programação:
  - 5.1 Estilo de codificação, indentação, legibilidade, comentários;
  - 5.2 Refatoração;
  - 5.3 Programação em par;

**III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1 Codificar programas, utilizando técnica de programação estruturada;	1. Princípios de programação. ; 1.2 Linguagens de programação e códigos fonte, objeto e executável; ; 1.3 Paradigmas de programação; ;	Aula expositiva e dialogada com aplicação prática em computador e aplicações de programação.	30/07/18	06/08/18
1.1 Codificar programas,	5. Práticas de programação; ; 5.1 Estilo de codificação, indentação,	Aula expositiva e	26/11/18	17/12/18

utilizando técnica de programação estruturada.; 1.2 Depurar e versionar programas, utilizando ambiente de desenvolvimento integrado.;	legibilidade, comentários; ; 5.2 Refatoração; ; 5.3 Programação em par; ;	dialogada com aplicação prática em computador e aplicações de programação.		
1.1 Codificar programas, utilizando técnica de programação estruturada.; 1.2 Depurar e versionar programas, utilizando ambiente de desenvolvimento integrado.;	4. Versionamento e colaboração; ; 4.1 Conceitos de controle de versão e gestão de código fonte; ; 4.2 Software livre e colaboração com repositórios remotos; ; 4.3 Criação de repositórios locais e remotos; ; 4.4 Envio (commit) e resgate de versões, checkin e checkout; ; 4.5 Controle de usuários para o desenvolvimento colaborativo; ; 4.6 Ramificação (branch), comparação (diff) e mesclagem (merge). ;	Aula expositiva e dialogada com aplicação prática em computador e aplicações de programação.	05/11/18	19/11/18
1.1 Codificar programas, utilizando técnica de programação estruturada.;	2.2.4 marcas de erro. ; 2.3 Compilação, empacotamento e distribuição (build and deploy); ; 2.4 Bibliotecas, frameworks e gestão de dependências; ; 2.5 Modularização e organização em projetos de programas e sistemas. ; 3. Verificação e depuração de código; ; 3.1 Execução passo a passo; ; 3.2 Criação de pontos de interrupção (breakpoints); ; 3.3 Visualização de valores de variáveis em tempo de execução; ; 3.4 Pilha de chamadas (call stack); ; 3.5 Interpretação de informações detalhadas sobre exceções. ;	Aula expositiva e dialogada com aplicação prática em computador e aplicações de programação.	15/10/18	29/10/18
1.1 Codificar programas, utilizando técnica de programação estruturada.;	2.2.1 navegação; ; 2.2.2 completar comandos; ; 2.2.3 coloração de sintaxe; ; 2.2.4 marcas de erro. ; 2.3 Compilação, empacotamento e distribuição (build and deploy); ;	Aula expositiva e dialogada com aplicação prática em computador e aplicações de programação.	24/09/18	08/10/18
1.1 Codificar programas, utilizando técnica de programação estruturada.;	2. Ferramentas para o desenvolvimento; ; 2.1 Ambiente integrado de desenvolvimento (IDE); ; 2.2 Editor de código; ;	Aula expositiva e dialogada com aplicação prática em computador e aplicações de programação.	03/09/18	17/09/18
1.1 Codificar programas, utilizando técnica de programação estruturada.;	1.4 Conceitos de usabilidade de sistemas. ;	Aula expositiva e dialogada com aplicação prática em computador e aplicações de programação.	13/08/18	27/08/18

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Elaborar sistemas aplicando princípios e paradigmas de programação.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Participação em Aula ; Recuperação ;	Argumentação Consistente ; Coerência/Coesão ; Objetividade ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	O aluno desenvolveu a interpretação dos exercícios propostos. O aluno fez os exercícios no laboratório. O aluno entregou as atividades no prazo pré-Estabelecido. O aluno participou das aulas com comentários eficientes.

#### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>Julho</b>	semana de integração dos alunos."palestra jogos e atividades interclasses "	observar a dificuldade de aprendizagem dos alunos, avaliação diagnóstica	organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	oferecer atividades práticas como interpretação dos prefiz dos colaboradores e materialístico para apoio na execução	24 início das atividades letivas do segundo semestre
<b>Agosto</b>	interação com os alunos sobre a importância do curso, quais oportunidades oferece no mercado de trabalho.		organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	relatórios com perguntas para pesquisa na internet.sendo enviado por email	07/08 - Atividades de Integração 15/08 - Atividades relativas ao dia de Informática 21/08 - Reunião de Assembléia Geral Ordinária da APM 23/08 - Reunião Direção com Servidores Administrativos 24/08 - Entrega do PTD - FINAL
<b>Setembro</b>	atividade em grupo que demonstre as dificuldades de aprendizagem	atividades com revisão do conteúdo para observação de dificuldades de aprendizagem	organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	evidencias os resultados dos relatórios para evolução de conteúdo e avaliação	11/09 - Atividades relativas ao Dia do Administrador 17/09 - Reunião da Direção com representantes discentes 24/09 - Reunião do Conselho de Escola 26/09 - Entrega das Menções na Secretaria Acadêmica
<b>Outubro</b>	apresentação de estímulos aos alunos com atividades diversificadas e aberto a comunidade escolar		organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	atualização de material teórico e de apoio pratico	01/10 - C.C. Intermediário 1ºs, 2ºs e 3ºs E.M. /ETIM / MTEC Rec. Humanos 02/10 - C.C. Intermediário ET Adm.,Enf.,Seg.Trab.,Inf.,Financ.,Adm.,Log. 03/10 - Divulgar os resultados do aproveitamento escolar à comunidade 03 a 07/10 - Pedidos de reconsideração06/10 - Reunião de Curso 27/10 - Reunião Ped.
<b>Novembro</b>	atividades integrando a	atividades com revisão do conteúdo para	organização e correção	utilização de mídias	05/11 - Reunião do Conselho de Escola 12, 13 e 14/11 - Casa Aberta16/11 - Atividades

	comunidade, dando destaque a importância da conclusão do curso técnico junto com os alunos formados.	observação de dificuldades de aprendizagem	das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	áudio visuais juntamente com material de apoio	Suspensas 24/11 - Atividades Culturais - reposição do dia 16/11
Dezembro	finalização do ciclo motivando o aluno citando as disciplinas do próximo ciclo e sua importância		organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	organização e correção das atividades projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	01/12 - Reunião de Planejamento 10 a 18/12 - Período de Rematrículas 18/12 - Entrega das Menções na Secretaria Acadêmica 18/12 - Término do Semestre / Ano Letivo 19/12 - Conselho de Classe Final 20/12 - Atribuição de Aulas

#### VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Borland C++4.0: técnicas de programação; Por Stephen Potts, Timothy S. Monk  
 Caelum, Ensino e Inovação Apostila: Java e Orientação a Objetos  
 O professor disponibilizará material digitalizado (apresentações em PowerPoint e apostilas e exercícios extras). Livros da Biblioteca, Fundação Padre Anchieta

#### VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

laborar sistemas aplicando princípios e paradigmas de programação de uma loja de roupas. Este programa deve conter o máximo possível de dados cadastrais do produto e do cliente.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Juntamente com os professores de BD elaborar em grupos um PROGRAMA com temas definidos por livre escolha dos alunos em grupos utilizando ferramentas de BANCO DE DADOS

#### VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será contínua, intensiva, através da retomada dos objetivos/conteúdo não atingidos, diagnosticado nos processos avaliatórios. Criação de projeto prático e teórico que compreenderá atividades diversas, de acordo com o conteúdo e ferramentas utilizadas.

#### IX – Identificação:

Nome do Professor JOSÉ FERNANDO ZERBETTO ;

Assinatura

Data

24/08/2018

#### X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

//

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

#### XI - Replanejamento

Data

Descrição

24/08/2018

Na ocorrência de pontos facultativos, palestras eventuais e visitas técnicas, será realizado o replanejamento dos conteúdos e solicitado atividades diversas.

Imprimir