

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 336 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		
Componente Curricular:	Design Digital		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	DAVI BERTOZO BEZERRA DA SILVA ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

- Operar computadores para desenvolver textos técnicos aplicados à área de Informática, através de pesquisas e análises de informações
- Desenvolver sites produzindo elementos gráficos.
- Operar computadores para desenvolver textos técnicos aplicados à área de Informática, através de pesquisas e análises de informações.
- Elaborar algoritmos utilizando linguagem de programação em um ambiente de desenvolvimento, aplicando técnicas de levantamento de dados.

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Desenvolver interfaces visuais para aplicativos e sites.

## Habilidades

- 1.1 Manipular ou construir elementos visuais para aplicativos e sites.

## Bases Tecnológicas

1. Conceitos de Design Gráfico aplicado à construção de aplicativos e sites.
2. Teoria das cores, tipografia e composição.
3. Ferramentas de seleção e manipulação de objetos.
4. Ferramentas de edição e tratamento.
5. Transformação de objeto.
6. Timeline, máscara e mesclagem de camadas.
7. Ferramentas de texto.
8. Estilo e filtros de imagens.
9. Manipulação de documentos.
10. Recursos para a criação/manipulação de imagens para a construção de botões, banners, logomarca.
11. Regras (Heurísticas) de usabilidade.

**III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1 Manipular ou construir elementos visuais para aplicativos e sites.;	1. Conceitos de Design Gráfico aplicado à construção de aplicativos e sites. ; 2. Teoria das cores, tipografia e composição. ;	Estudo de Caso. Lista de Exercícios. Aulas Dialogadas. Debates. Seminários.	26/07/18	24/08/18
1.1 Manipular ou construir elementos visuais para aplicativos e sites.;	4. Ferramentas de edição e tratamento. ; 5. Transformação de objeto. ; 6. Timeline, máscara e mesclagem de camadas. ;	Aulas Expositivas. Seminário. Trabalho em Grupo. Debates. Estudo de Caso.	26/09/18	19/10/18
1.1 Manipular ou construir elementos visuais para aplicativos e sites.;	7. Ferramentas de texto. ; 8. Estilo e filtros de imagens. ;	Aulas Expositivas. Seminário. Trabalho em Grupo. Debates. Estudo de Caso.	23/10/18	16/11/18
1.1 Manipular ou construir elementos visuais para aplicativos e sites.;	6. Timeline, máscara e mesclagem de camadas. ; 7. Ferramentas de texto. ; 8. Estilo e filtros de imagens. ; 9. Manipulação de documentos. ; 10. Recursos para a criação/manipulação de imagens para a construção de botões, banners, logomarca. ; 11. Regras (Heurísticas) de usabilidade. ;	Aulas Expositivas. Seminário. Trabalho em Grupo. Debates. Estudo de Caso.	21/11/18	17/12/18
1.1 Manipular ou construir elementos visuais para aplicativos e sites.;	1. Conceitos de Design Gráfico aplicado à construção de aplicativos e sites. ; 2. Teoria das cores, tipografia e composição. ; 3. Ferramentas de seleção e manipulação de objetos. ;	Estudo de Caso. Lista de Exercícios. Aulas Dialogadas. Debates. Seminários.	28/08/18	21/09/18

**IV - Plano de Avaliação de Competências**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Desenvolver interfaces visuais para aplicativos e sites.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Estudo de Caso ; Debate ; Seminário/Apresentação ; Recuperação ; Participação em Aula ;	Argumentação Consistente ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Pertinência das Informações ;	O aluno deverá ser capaz de desenvolver interfaces visuais para aplicativos e sites.

**V – Plano de atividades docentes**

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>Julho</b>	Acompanhamento dos alunos com problemas pessoais, financeiros, sociais e psicológicos de forma individual e personalizada.	Atendimento personalizado com utilização de diversas ferramentas didáticas e Tecnologias da Informação e Comunicação como novas abordagens pedagógicas.	Avaliação diagnóstica seguida de avaliação formativa e somativa.	Análise das lacunas de aprendizado e elaboração individual de questões, estudos de caso, exercícios de recuperação.	Participação na reunião de planejamento do dia 23.07
<b>Agosto</b>	Estímulo e apoio para a manutenção das atividades ,avaliações e frequência.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Análise e coleta de questões de concursos referentes as matérias lecionadas.	Análise, apuração e desenvolvimento de questões objetivas e discursivas para implementação em sala de aula.	Participação na reunião de pedagógica no dia 04/08.
<b>Setembro</b>	Ligações telefônicas, envio de whats app, e-mais aos alunos com faltas excessivas	Atendimento personalizado com utilização de diversas ferramentas didáticas e Tecnologias da Informação e Comunicação como novas abordagens pedagógicas.	Avaliação diagnóstica seguida de avaliação formativa e somativa.	Análise das lacunas de aprendizado e elaboração individual de questões, estudos de caso, exercícios de recuperação.	Participação da reunião de curso no dia 01.09.
<b>Outubro</b>	Acompanhamento dos alunos com problemas pessoais, financeiros, sociais e psicológicos de forma individual e personalizada.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Análise e coleta de questões de concursos referentes as matérias lecionadas.	Preparo diário de apostila, exercícios, estudos casos para aplicação em sala de aula.	Participação da reunião de curso no dia 06/10 e reunião pedagógica no dia 27.10
<b>Novembro</b>	Estímulo e apoio para a manutenção das atividades ,avaliações e frequência.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Análise e coleta de questões de concursos referentes as matérias lecionadas.	Análise das lacunas de aprendizado e elaboração individual de questões, estudos de caso, exercícios de recuperação.	Reposição do dia 16.11 no dia 24.11
<b>Dezembro</b>	Estímulo e apoio para a manutenção das atividades ,avaliações e frequência.	Atendimento personalizado com utilização de diversas ferramentas didáticas e Tecnologias da Informação e Comunicação como novas abordagens pedagógicas.	Avaliação baseada nas lacunas de aprendizado e recuperação do aluno visando o preparo para o módulo seguinte.	Análise das lacunas de aprendizado e elaboração individual de questões, estudos de caso, exercícios de recuperação.	Reunião de planejamento no dia 01.12

**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

ROJO, J. Fundamentos do Design Digital. São Paulo: Rosario, 2016.  
 AVELAR, j; RABELLO, L.Design Digital e novas mídias. São Paulo: Cultura, 2017.

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

Atividade Extra

Lista de exercícios sobre seleção de cores, transformação de objetos, estilo e filtro de imagens.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

A recuperação contínua deverá ser inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula e decorre da avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas.

**IX – Identificação:**

Nome do Professor DAVI BERTOZO BEZERRA DA SILVA ;

Assinatura

Data

31/07/2018

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

PTD está de acordo com a proposta do Plano de Curso. Porém, ficou acordado em reuniões pedagógicas que os "Procedimentos Didáticos" Item III serão preferencialmente descritos quinzenalmente. Favor realizar a correção.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

23/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI - Replanejamento**

Data

Descrição

Imprimir