

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 336 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		
Componente Curricular:	Banco de Dados I		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	JOÃO RICARDO ANDREO ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Abstrair os dados, gerando informações. Contextualizar estruturas de banco de dados. Interpretar conceitos de banco de dados. Investigar situações problemas, propondo soluções de modelagem de banco de dados. Demonstrar raciocínio lógico e criatividade. Agir com respeito nas relações interpessoais.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Desenvolver modelo de banco de dados.

Habilidades

- 1.1 Levantar as necessidades de informações do sistema.
- 1.2 Normalizar tabelas de banco de dados.
- 1.3 Estabelecer relações entre tabelas.

Bases Tecnológicas

10. Normalização de tabelas
11. Especialização e generalização (superclasses e subclasses, supertipo e subtipos).
 - 11.1 Conceitos e utilização.
12. Conceito de domínio.
13. Conceito de tabelas.
14. Construção de projeto lógico de banco de dados.
 1. Evolução, característica e operacionalização nas organizações.
 2. Estrutura de banco de dados.
 3. Modelo conceitual.
 4. Modelo lógico.
 5. Dicionário de dados.
 6. Ferramenta CASE.
 7. Grau de cardinalidade:
 - 7.1 Definição e classificações.
 8. Tipos de restrições de integridade e conceitos.
 9. Conceitos de autorrelacionamento:
 - 9.1 Reflexivo;
 - 9.2 Recursivo.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1 Levantar as necessidades de informações do sistema.; 1.2 Normalizar tabelas de banco de dados.; 1.3 Estabelecer relações entre tabelas.;	1. Evolução, característica e operacionalização nas organizações. ; 6. Ferramenta CASE. ;	Apresentar as Habilidades, Competência e as Bases Tecnológicas do componentes e realizar investigação sobre conceitos matemáticos utilizados no componente, através de avaliação diagnóstica.	24/07/18	03/08/18
1.1 Levantar as necessidades de informações do sistema.; 1.2 Normalizar tabelas de banco de dados.; 1.3 Estabelecer relações entre tabelas.;	1. Evolução, característica e operacionalização nas organizações. ; 2. Estrutura de banco de dados. ; 7.1 Definição e classificações. ; 11.1 Conceitos e utilização. ;	Aula dialogada e expositiva sobre a história do SGBD, tipos, importância para as organizações. Pesquisar na Internet informações que fundamentem e fixem os conceitos dialogados.	03/08/18	10/08/18
1.1 Levantar as necessidades de informações do sistema.; 1.3	2. Estrutura de banco de dados. ; 7.1 Definição e classificações. ; 13. Conceito de tabelas. ;	Aula expositiva e dialogada, com aplicações de questões de fixação e exercícios no computador para compreensão	17/08/18	24/08/18

Estabelecer relações entre tabelas; 1.1 Levantar as necessidades de informações do sistema.; 1.3 Estabelecer relações entre tabelas;	3. Modelo conceitual. ; 4. Modelo lógico. ; 5. Dicionário de dados. ; 7.1 Definição e classificações. ; 11.1 Conceitos e utilização. ; 13. Conceito de tabelas. ;	prática dos conceitos estudados. Desenvolver atividades práticas no computador, utilizando o MySQL como SGBD e o MySQLFront como ferramenta de acesso ao SGBD. Conhecer as ferramentas e aplicar conceitos.	31/08/18	14/09/18
1.1 Levantar as necessidades de informações do sistema.; 1.2 Normalizar tabelas de banco de dados.; 1.3 Estabelecer relações entre tabelas;	3. Modelo conceitual. ; 4. Modelo lógico. ; 6. Ferramenta CASE. ; 7.1 Definição e classificações. ; 11.1 Conceitos e utilização. ; 12. Conceito de banco de dados. ;	Aula expositiva e dialogada com a projeção de slides e aplicação de conceitos em atividades práticas no computador com o uso do software BRMODELO.	14/09/18	21/09/18
1.1 Levantar as necessidades de informações do sistema.; 1.2 Normalizar tabelas de banco de dados.; 1.3 Estabelecer relações entre tabelas;	2. Estrutura de banco de dados. ; 3. Modelo conceitual. ; 4. Modelo lógico. ; 5. Dicionário de dados. ; 6. Ferramenta CASE. ; 7. Grau de cardinalidade: ; 7.1 Definição e classificações. ; 8. Tipos de restrições de integridade e conceitos. ; 9. Conceitos de autorrelacionamento: ; 13. Conceito de tabelas. ; 14. Construção de projeto lógico de banco de dados. ;	Desenvolver estudos de caso em projetos de banco de dados, construindo o modelo lógico através da ferramenta DBDesigner, aplicando conceitos de DER e MER.	28/09/18	05/10/18
1.1 Levantar as necessidades de informações do sistema.; 1.2 Normalizar tabelas de banco de dados.; 1.3 Estabelecer relações entre tabelas;	2. Estrutura de banco de dados. ; 3. Modelo conceitual. ; 4. Modelo lógico. ; 6. Ferramenta CASE. ; 7. Grau de cardinalidade: ; 7.1 Definição e classificações. ; 8. Tipos de restrições de integridade e conceitos. ; 9. Conceitos de autorrelacionamento: ; 9.1 Reflexivo; ; 9.2 Recursivo. ; 12. Conceito de domínio. ; 13. Conceito de tabelas. ; 14. Construção de projeto lógico de banco de dados. ;	Desenvolver atividades práticas no computador por meio do software DBDESIGNER, com explicações através de projetor e slides do powerpoint.	05/10/18	19/10/18
1.1 Levantar as necessidades de informações do sistema.; 1.2 Normalizar tabelas de banco de dados.; 1.3 Estabelecer relações entre tabelas;	2. Estrutura de banco de dados. ; 3. Modelo conceitual. ; 4. Modelo lógico. ; 5. Dicionário de dados. ; 6. Ferramenta CASE. ; 7. Grau de cardinalidade: ; 7.1 Definição e classificações. ; 8. Tipos de restrições de integridade e conceitos. ; 10. Normalização de tabelas ; 11. Especialização e generalização (superclasses e subclasses, supertipo e subtipos). ; 11.1 Conceitos e utilização. ; 13. Conceito de tabelas. ; 14. Construção de projeto lógico de banco de dados. ;	Lista de atividades com trabalhos individuais e/ou em grupo, aplicando as formas de normalização em conjuntos de dados apresentados.	26/10/18	09/11/18
1.1 Levantar as necessidades de informações do sistema.; 1.2 Normalizar tabelas de banco de dados.; 1.3 Estabelecer relações entre tabelas;	2. Estrutura de banco de dados. ; 3. Modelo conceitual. ; 4. Modelo lógico. ; 5. Dicionário de dados. ; 6. Ferramenta CASE. ; 7. Grau de cardinalidade: ; 7.1 Definição e classificações. ; 8. Tipos de restrições de integridade e conceitos. ; 10. Normalização de tabelas ; 12. Conceito de domínio. ; 13. Conceito de tabelas. ; 14. Construção de projeto lógico de banco de dados. ;	Desenvolvimento de estudos de caso, aplicando as técnicas de normalização, projetando uma base de dados com o DBDesigner.	16/11/18	23/11/18
1.1 Levantar as necessidades de informações do sistema.; 1.2 Normalizar tabelas de banco de dados.; 1.3 Estabelecer relações entre tabelas;	2. Estrutura de banco de dados. ; 3. Modelo conceitual. ; 4. Modelo lógico. ; 5. Dicionário de dados. ; 6. Ferramenta CASE. ; 7. Grau de cardinalidade: ; 7.1 Definição e classificações. ; 8. Tipos de restrições de integridade e conceitos. ; 9. Conceitos de autorrelacionamento: ; 10. Normalização de tabelas ; 11.1 Conceitos e utilização. ; 13. Conceito de tabelas. ; 14. Construção de projeto lógico de banco de dados. ;	Aplicar os conceitos e técnicas sobre normalização, relacionamento e modelagem em atividades avaliativas, conforme problema proposto.	30/11/18	07/12/18
1.1 Levantar as necessidades de informações do sistema.; 1.2 Normalizar tabelas de banco de dados.; 1.3 Estabelecer relações entre tabelas;	2. Estrutura de banco de dados. ; 3. Modelo conceitual. ; 4. Modelo lógico. ; 5. Dicionário de dados. ; 6. Ferramenta CASE. ; 7. Grau de cardinalidade: ; 7.1 Definição e classificações. ; 8. Tipos de restrições de integridade e conceitos. ; 9. Conceitos de autorrelacionamento: ; 9.1 Reflexivo; ; 9.2 Recursivo. ; 10. Normalização de tabelas ; 11. Especialização e generalização (superclasses e subclasses, supertipo e subtipos). ; 11.1 Conceitos e utilização. ; 13. Conceito de tabelas. ; 14. Construção de projeto lógico de banco de dados. ;	Revisando conceitos e técnicas em modelagem lógica e física para aplicação de atividades de recuperação.	14/12/18	18/12/18

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Desenvolver modelo de banco de dados.	Avaliação Prática ; Estudo de Caso ; Trabalho/Pesquisa ; Autoavaliação ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ;	Atendimento às Normas ; Coerência/Coesão ; Pertinência das Informações ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Desenvolver a modelagem física e lógica de banco de dados, atendendo aos conceitos, normas e as necessidades do usuário de maneira coerente e precisa.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Preparar avaliação diagnóstica.	Reunião com alunos em processo de Progressão Parcial.	Preparar atividades iniciais sobre conceitos de armazenamento em arquivos e evolução dos SGBD.	Apresentação do componente curricular, conforme plano de curso.	Comparecer em reunião de planejamento - 23/07/18.
Agosto	Aplicar avaliação diagnóstica e fornecer relatório	Verificar as defasagens apresentadas na avaliação diagnóstica e propor	Aplicar atividades de pesquisa e lista de questões. Realizar correções na aula seguinte.	Pesquisar materiais, de acordo	Comparecer e participar de reunião pedagógica em 04/08/18.

	para coordenador de curso. Participar de atividades do dia do tec em informática 15/08 - apresentação projetos de tcc de ex-alunos.	leitura de artigos científicos como material de apoio.		com a base tecnológica do componente para preparo de aulas.	
Setembro			Preparar e realizar avaliação prática e com questões alternativas entre 10 e 21/09. Realizar correção na aula seguinte.		Comparecer e participar de reunião de curso - 01/09/18.
Outubro	Promover avaliações adequadas e recuperações, de acordo com o aprendizado do aluno.	Apresentar videoaulas para complementar possíveis defasagens dos alunos.	Organizar atividades de estudo de caso para modelagem de Dados.	Pesquisar e preparar materiais de estudo de caso.	Comparecer e participar das reuniões dia 06/10/18 - curso e 27/10/18 - pedagógica.
Novembro	Auxiliar no desenvolvimento de projetos interdisciplinares.	Reunião com alunos em processo de Progressão Parcial.	Realizar a correção dos estudos de caso, esclarecendo dúvidas quanto as normas e técnicas da modelagem de dados.		
Dezembro		Verificar FIADE - Ficha Individual dos alunos	Realizar atividades de recuperação e aplicar atividades sobre modelagem lógica e física de dados para consolidar a síntese final.		Comparecer e participar de reunião de planejamento em 01/12/18.

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

ALVES, Willian Pereira. Fundamentos de Bancos de Dados. São Paulo: Érica. 2004.
 DATE, C. J. Introdução a Sistemas de Banco de Dados. Rio de Janeiro: Campus, 2004. 896 páginas.
 LIMA, Adilson da Silva. MySQL Server: Versões Open Source 4.X: Soluções para Desenvolvedores e Administradores de banco de dados. São Paulo: Érica, 2003. 389 páginas.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Desenvolver um trabalho de pesquisa sobre ferramentas CASE, para a modelagem de banco de dados, utilizando o Word, com alinhamento justificado. O Documento deve conter CAPA, índice, resumo, conteúdo e referência dos materiais consultados e breve exposição em slides p/ apresentar.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Proposta de Integração: Apresentação de trabalhos dos ex-alunos do curso, desenvolvidos nos TCCs anteriores, que apontem relevância, inovação e que motivem os alunos atuais. Proposta de Interdisciplinaridade: Desenvolver esboço de um Banco de Dados (modelagem) em conjunto com o componente de Projeto Sistemas (Análise Objeto), fundamentado em um estudo de caso para um PetShop.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

O proc. de recuperação deverá ser contínuo, qdo forem detectadas lacunas de aprendizagem, propondo novas estratégias de trabalho para adquirir as competências almejadas. Como estratégias serão utilizados estudos de caso para desenvolvimento em grupos, pesquisas individuais c/ exposição de painéis.

IX – Identificação:

Nome do Professor JOÃO RICARDO ANDREO ;

Assinatura

Data

15/08/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD está de acordo com a proposta do Plano de Curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

23/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir