

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 336 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		
Componente Curricular:	Análise e Projeto de Sistemas		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	JOSÉ FERNANDO ZERBETTO ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Planejar e desenvolver projetos de sistemas computacionais
 Planejar ações mais eficazes no desenvolvimento de sistemas
 Desenvolver programas de computador, utilizando princípios de boas práticas
 Elaborar projetos de sistema de informação
 Analisar e projetar sistemas de informação, selecionando linguagens de programação e ambientes de desenvolvimento de acordo com as especificidades do projeto
 Analisar métodos de execução otimizados.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Modelar projeto de sistemas
2. Utilizar modelos para o desenvolvimento de sistemas.

Habilidades

- 1.1 Coletar requisitos de usuários e sistemas.
- 1.2 Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa.
- 2.1 Aplicar o modelo Cascata no desenvolvimento de sistemas.
- 2.2 Aplicar modelos Ágeis a projetos de software.

Bases Tecnológicas

1. Introdução e conceitos básicos de análise de sistemas e projetos.
2. Ciclo de vida de um sistema:
 - 2.1 Estudo da viabilidade;
 - 2.2 Especificação de requisitos;
 - 2.3 Concepções do modelo Cascata;
 - 2.4 Concepções dos modelos Ágeis.
3. Introdução à análise e projeto orientado a objetos.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
2.1 Aplicar o modelo Cascata no desenvolvimento de sistemas.;	1. Introdução e conceitos básicos de análise de sistemas e projetos. ; 2. Ciclo de vida de um sistema: ;	Aulas expositivas com utilização de vídeo para explicar os conceitos básicos de análise de sistemas e projetos	23/07/18	06/08/18
2.2 Aplicar modelos Ágeis a projetos de software.;	3. Introdução à análise e projeto orientado a objetos. ;	Aulas práticas com aplicação de modelos orientado a objetos de projetos.	10/12/18	17/12/18
2.2 Aplicar modelos Ágeis a projetos de software.;	2.4 Concepções dos modelos Ágeis. ;	Aulas expositivas com exercícios práticos de utilização de modelos ágeis de projetos de software.	26/11/18	03/12/18
2.2 Aplicar modelos Ágeis a projetos de software.;	2.4 Concepções dos modelos Ágeis. ;	Aulas expositivas com exercícios práticos de utilização de modelos ágeis de projetos de software.	05/11/18	19/11/18
1.1 Coletar requisitos de usuários e sistemas.;	2.2 Especificação de requisitos; ;	Aulas expositivas com aplicação de estudo de caso e trabalho em grupo para levantar requisitos utilizando a linguagem UML.	15/10/18	29/10/18
1.2 Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa.;	2.2 Especificação de requisitos; ;	Aulas expositivas com aplicação de estudo de caso e trabalho em grupo para levantar requisitos utilizando a linguagem UML.	24/09/18	08/10/18
1.1 Coletar requisitos de usuários e sistemas.;	2.2 Especificação de requisitos; ;	Aulas expositivas com aplicação de estudo de caso e trabalho em grupo para levantar requisitos utilizando a linguagem UML.	24/09/18	08/10/18
1.1 Coletar requisitos de usuários e sistemas.;	2.2 Especificação de requisitos; ;	Aulas expositivas com aplicação de estudo de caso e trabalho em grupo para levantar requisitos utilizando a linguagem UML.	24/09/18	08/10/18
1.2 Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa.;	2.1 Estudo da viabilidade; ;	Aulas expositivas e aplicação de estudo de caso sobre viabilidade de projetos de software.	03/09/18	17/09/18
2.1 Aplicar o modelo Cascata no desenvolvimento de sistemas.;	1. Introdução e conceitos básicos de análise de sistemas e projetos. ; 2. Ciclo de vida de um sistema: ;	Aulas expositivas com utilização de vídeo para explicar os conceitos básicos de análise de sistemas e projetos	13/08/18	27/08/18

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crterios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Modelar projeto de sistemas	Avaliação Escrita ; Seminário/Apresentação ; Avaliação Prática ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Objetividade ; Relacionamento de Conceitos ;	Modelar Diagramas em linguagem UML
2. Utilizar modelos para o desenvolvimento de sistemas.			Modelar Diagramas em linguagem UML

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Aplicação da Avaliação Diagnóstica - Cursos Técnicos – 6ºf.	Observação dos alunos com dificuldades de aprendizagem	Aplicação da Avaliação Diagnóstica e correção da mesma.	Preparo das aulas e materiais didáticos, bem como livros, apostilas, seleção de vídeos e links.	24/07 - Reunião Pedagógica 25/07 - Início das Aulas
Agosto	Pensar em Projetos para a semana da casa aberta.	Elaborar aulas de acordo com o resultado da avaliação diagnóstica	Elaborar aulas de acordo com o resultado da avaliação diagnóstica	Organização e correção das atividades, projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas.	03/08 – Entrega Av. Diag. - Cursos Técnicos – 6ºf. 04/08 – Reunião Pedagógica – Sábado
Setembro	Elaborar Projetos da Semana da Casa Aberta.	Auxiliar e gerenciar na elaboração dos projetos da casa aberta	Preparação de Aulas expositivas e dialogadas com resolução de atividades para fixação do conteúdo.	Pesquisar vídeos e estudos de caso relacionado a viabilidade de projetos.	01/09 – Reunião de PAIS e de CURSOS - Sábado 11/09 – Dia do Administrador – 3ºf. 26/09 – Entrega das MENÇÕES Sec. Acad. – 4ºf.
Outubro	Realização de Projetos voltados a Feira de Ciência e Tecnologia	Verificar dificuldades e sanar dúvidas dos alunos para a finalização das disciplinas.	Avaliação Prática e correção das atividades avaliativas.		01 e 02/10 – Conselho de Classe Letivo Intermediário – 2ºf. e 3ºf. 5 06/10 – Entrega FIADE / Reunião de CURSOS – Sábado 27/10 – Reunião Pedagógica – Sábado
Novembro	Semana da Casa Aberta	Auxiliar e gerenciar na apresentação dos projetos da casa aberta	Avaliação Prática e correção das atividades avaliativas.	Preparação da Sala da semana da Casa Aberta.	12, 13 e 14/11 – Casa Aberta – 2ª, 3ª e 4ªf.
Dezembro	Avaliação dos Resultados da redução da Evasão Escolar	Elaborar aulas de acordo com o resultado das avaliações finais. Sanar dúvidas e Realizar uma revisão de Conceitos.	Correção de avaliações e trabalhos para a finalização da menção final	Preparo da Ficha de Desempenho e Conselho Final	01/12 – Reunião de Planejamento – Sáb. 18/12 – Entrega MENÇÕES – 3ºf. 19/12 – Conselho FINAL – 4ªf.

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Massari, Vitor L. Gerenciamento Ágil de Projetos 2a edição, Editora Brasport
Dennis A.,? Haley B.,? Roth R.M. - Análise e Projeto de Sistemas 1 jan 2014

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra
Pesquisar sobre as 10 áreas de conhecimento abordadas pelo PMBOK em projetos.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares
O componente se relaciona principalmente com a disciplina de técnicas de programação através do ciclo de vida do software.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A avaliação da aprendizagem será realizada de forma contínua e cumulativa, tendo como um de seus objetivos o diagnostico da situação de aprendizagem de cada aluno, em relação à programação prevista

IX – Identificação:

Nome do Professor JOSÉ FERNANDO ZERBETTO ;
Assinatura

Data 28/08/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: //

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
28/08/2018	Replanejamento devido a feriados ocorridos no semestre

Imprimir