

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 206 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Administração		
Qualificação:	Qualificação Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE ADMINISTRATIVO		
Componente Curricular:	Planej. do Trabalho de Conc. de Curso em Administração		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	SILVIA CRISTIANE MARANGONI ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Controlar atividades com base em seus resultados.
- Definir linha de pesquisa científica.
- Demonstrar capacidade de síntese.
- Demonstrar raciocínio lógico.
- Elaborar trabalhos técnico-científicos, de acordo com os limites de sua formação.
- Pesquisa na área profissional.
- Selecionar fontes de pesquisa.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.

Habilidades

- 1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.
- 1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.
- 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.
- 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.
- 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.
- 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.
- 2.2. Registrar as etapas do trabalho.
- 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.

Bases Tecnológicas

1. Estudo do cenário da área profissional:
 - 1.1 características do setor:
 - 1.1.1 macro e microrregiões
 - 1.2 avanços tecnológicos;
 - 1.3 ciclo de vida do setor;
 - 1.4 demandas e tendências futuras da área profissional;
 - 1.5 identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor
2. Identificação e definição de temas para o TCC:
 - 2.1 análise das propostas de temas segundo os critérios:
 - 2.1.1 pertinência;
 - 2.1.2 relevância;
 - 2.1.3 viabilidade
3. Definição do cronograma de trabalho
4. Técnicas de pesquisa:
 - 4.1 documentação indireta:
 - 4.1.1 pesquisa documental;
 - 4.1.2 pesquisa bibliográfica
 - 4.2 técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;
 - 4.3 documentação direta:
 - 4.3.1 pesquisa de campo;
 - 4.3.2 pesquisa de laboratório;
 - 4.3.3 observação;
 - 4.3.4 entrevista;
 - 4.3.5 questionário
 - 4.4 técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo:
 - 4.4.1 questionários;
 - 4.4.2 entrevistas;
 - 4.4.3 formulários etc

5. Problematização
 6. Construção de hipóteses
 7. Objetivos:
 7.1 geral e específicos (Para quê? e Para quem?)
 8. Justificativa (Por quê?)

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.;	1. Estudo do cenário da área profissional.;	Arguição sobre competências, habilidades e bases tecnológicas	26/07/18	02/08/18
1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.;	1. Estudo do cenário da área profissional.;	Pesquisa. Aula dialogada.	09/08/18	16/08/18
1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.;	1.1 características do setor.;	Trabalho em grupo.	06/09/18	13/09/18
1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.;	1.2 avanços tecnológicos.;	Aula pratica.	23/08/18	30/08/18
1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.;	1.3 ciclo de vida do setor.;	Semana de provas-Seminários - tipos de pesquisa	13/09/18	13/09/18
1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.;	1.4 demandas e tendências futuras da área profissional.;	Aula expositiva e prática.	20/09/18	04/10/18
1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.;	1.5 identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor.;	Aula dialogada e prática.	11/10/18	25/10/18
1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.;	2. Identificação e definição de temas para o TCC.;	Aula pratica. Pesquisa. Fichamento.	01/11/18	22/11/18
1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.;	4. Técnicas de pesquisa.;	PROJETO. SEMINÁRIO.	29/11/18	13/12/18
1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.;	4.1 documentação indireta.;			
1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.;	4.1.1 pesquisa documental.;			
2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.;	4.1.2 pesquisa bibliográfica.;			
2.2. Registrar as etapas do trabalho.;	4.1.3 pesquisa de campo.;			
2.2. Registrar as etapas do trabalho.;	4.1.4 pesquisa de laboratório.;			
2.2. Registrar as etapas do trabalho.;	4.1.5 pesquisa de observação.;			
1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.;	4.2 técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas.;			
2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.;	4.3 documentação direta.;			
2.2. Registrar as etapas do trabalho.;	4.3.1 pesquisa de campo.;			
2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.;	4.3.2 pesquisa de laboratório.;			
	4.3.3 observação.;			
	4.3.4 entrevista.;			
	4.3.5 questionário.;			
	4.4 técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo.;			
	4.4.1 questionários.;			
	4.4.2 entrevistas.;			
	4.4.3 formulários etc.;			
	5. Problematização.;			
	6. Construção de hipóteses.;			
	7. Objetivos.;			
	7.1 geral e específicos (Para quê? e Para quem?).;			
	8. Justificativa (Por quê?).;			
	4.1 documentação indireta.;			
	4.2 técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas.;			
	4.4 técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo.;			
	2.1 análise das propostas de temas segundo os critérios.;			
	2.1.1 pertinência.;			
	2.1.2 relevância.;			
	2.1.3 viabilidade.;			
	4.2 técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas.;			
	5. Problematização.;			
	6. Construção de hipóteses.;			
	7. Objetivos.;			
	7.1 geral e específicos (Para quê? e Para quem?).;			
	8. Justificativa (Por quê?).;			

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	Trabalho/Pesquisa ; Projeto ; Observação Direta ;	Relacionamento de Ideias ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Criatividade na Resolução de Problemas ;	Estabelecer parâmetros para o desenvolvimento de pesquisas.
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.	Trabalho/Pesquisa ; Seminário/Apresentação ; Projeto ; Observação Direta ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Ideias ; Relacionamento de Conceitos ; Objetividade ;	Estabelecer formas de solucionar problemas com embasamento teórico-pratico além de ser pertinente, viável e relevante.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Recepção dos Alunos.	Levantamento das lacunas de aprendizado.	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados na Avaliação.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	23/07 - Reunião de Planejamento 24/07 - Início semestre letivo
Agosto	07/08 - Atividades de Integração Proporcionar Ensino com Qualidade e Aplicação da Avaliação Diagnóstica e Sondagens nas Aulas Expositivas e Dialogadas.	Organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Preparação de Avaliação Escrita	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	04/08 - Reunião Pedagógica
Setembro	Reduzir possíveis focos de	Aplicação da atividade a ser	Aplicação e Correção	Organização e aplicação	01/09 - Reunião

	resistência e conflito.	desenvolvida pelo aluno em progressão parcial ou com defasagem de aprendizado.	de Avaliação Escrita	de material didático para acompanhamento da disciplina.	de Curso 11/09 - Atividades relativas ao Dia do Administrador
Outubro	Buscar soluções já encontradas por algum professor.	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado.	Identificação dos principais conteúdo a serem intensificados na Avaliação.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	06/10 - Reunião de Curso 27/10 - Reunião Pedagógica
Novembro	Realizar acompanhamento eficiente da frequência e Participação ativa na CASA ABERTA.	Correção dos resultados obtidos pelo aluno.	Preparação de Avaliação Escrita	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	12, 13 e 14/11 - Casa Aberta 24/11 - Atividades Culturais - reposição do dia 16/11
Dezembro	Aulas de reforço e campanhas internas e na comunidade escolar.	Finalização das atividades.	Aplicação e Correção de Avaliação Escrita	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	01/12 - Reunião de Planejamento

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Normas ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) - Jornais e revistas especializadas, pesquisas na internet e biblioteca

Apostila e slides fundamentados no seguinte referencial bibliográfico: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6022, NBR 6023, NBR 6024, NBR 6027, NBR 6028, NBR 10520, NBR 10719, NBR 14724, NBR 15287. CENTRO PAULA SOUZA. Manual para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso das Escolas Técnicas

Apostila Elaborada pela professora sobre ABNT e CANVAS

BALLESTRO, Alvarez. Manual de Organização, Sistemas e Métodos. São Paulo: Editora Atlas, 2007.

BASTOS, Lília da Rocha. Manual para elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações e monografias. 4ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1996.

BELEZIA, Eva Chow Belezia, RAMOS, Ivone Marchi Lainetti Ramos- Núcleo Básico: Planejamento e Desenvolvimento do TCC - Centro Paula Souza Datashow e Notebook, DVD, TV, Laboratório de Informática. Datashow e Notebook.

GIL, Antonio Carlos, Como Elaborar Projetos de Pesquisa Manual de Trabalhos Acadêmicos: Recomendações Práticas, São Paulo: Centro Paula Souza / Fevereiro 2009

MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico, Atlas, 2007

Materiais oferecidos pelo Centro Paula Souza: Núcleo Básico – Planejamento do T.C.C. Manual T.C.C. Livros específicos da área: FIALHO, Francisco Antonio Pereira, OTANI, Nilo. TCC Métodos e Técnicas. Florianópolis: Visuak Books, 2011.

Normas ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) - Jornais e revistas especializadas, pesquisas na internet e biblioteca

Núcleo Básico 3: Planejamento e Desenvolvimento do TCC, São Paulo; Centro Paula Souza, 2011

Otani, Nilo. FIALHO, Francisco Antonio Pereira. TCC: métodos e técnicas. 2ª ed. - Florianópolis: Visual Books, 2011.

OUTRAS FONTES: CETEC/Centro Paula Souza. Manual de Orientações Gerais Para Docentes Dos Componentes Curriculares Planejamento do TCC e Desenvolvimento Do TCC. São Paulo: Fevereiro, 2009.

Pesquisas em Internet feitas no Laboratório de Informática, utilização de Computadores e Data Show; Sites especializados, Google acadêmico.

SCHON, Donald A. Educando o profissional reflexivo: um novo desing para o ensino e a aprendizagem, Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000. NÚCLEO BÁSICO – Linguagem, Trabalho e Tecnologia – Centro Paula Souza. DVD, TV, Notebook, Datashow, Laboratório de Informática (Pesquisas) e Palestras.

SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. 21ª ed. rev. amp. São Paulo: Cortez, 2000.

Site da Associação Brasileira de Normas Técnicas Revistas técnicas e jornais Sites especializados

Texto técnico científicos extraídos de jornais, revistas e internet

Textos e matérias de revistas, livros e outras publicações para análise e trabalhos

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Fichamento de artigo científico referente ao tema escolhido para o trabalho de conclusão de curso.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Interdisciplinaridade entre os professores das disciplinas técnicas voltadas à coorientação dos trabalhos de conclusão de curso.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

1 - A avaliação será contínua e cumulativa, gerando oportunidades para que o aluno reflita com observância, sua evolução, verificando sua assiduidade, participação em sala de aula, atividade de classe (elaborando um Check List de atividades práticas para melhor desenvolvimento da avaliação discente)

Ao identificar a defasagem do aluno, aplica-se uma atividade para que se recupere continuamente este aluno. Atividade sugerida: Fichamento de uma obra ligada ao tema escolhido para o trabalho de conclusão de curso, fortalecendo desta forma, o conteúdo teórico.

IX – Identificação:

Nome do Professor SILVIA CRISTIANE MARANGONI ;

Assinatura

Data

17/08/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho Docente atende regularmente a Matriz Curricular do Plano de Curso de Técnico em Administração de acordo com a matriz homologada e os requisitos do planejamento escolar.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 25/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir