

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 206 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Administração		
Qualificação:	Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO		
Componente Curricular:	Processos Operacionais Contábeis		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	MARIA CATARINA JORDÃO DOS SANTOS ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Classificar documentos segundo o plano de contas.
 Conciliar contas contábeis.
 Digitar dados e informações.
 Efetuar lançamentos contábeis.
 Escriturar os livros: diário e razão.
 Interpretar documentos contábeis. Auxiliar na rotina administrativa, usando a informática como ferramenta de trabalho. Controlar orçamentos e fluxos financeiros Elaborar relatórios gerenciais.
 Interpretar documentos contábeis.
 Levantar informações contábeis para tomada de decisão .
 Registrar atos e fatos contábeis.
 Registrar dados em planilha ou ficha de lançamentos contábeis.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Identificar os conceitos e fundamentos da contabilidade.
2. Identificar os elementos e interpretar a estrutura dos planos de conta.
3. Analisar a importância dos registros contábeis no controle patrimonial.
4. Avaliar resultados das demonstrações contábeis para tomada de decisão.

Habilidades

- 1.1. Aplicar os fundamentos e conceitos da Contabilidade na área de Gestão Financeira.
- 1.2. Identificar os elementos de formação do Patrimônio.
- 1.3. Identificar os atos e fatos contábeis nas mutações patrimoniais.
- 1.4. Classificar atos e fatos contábeis.
- 1.5. Assessorar no processo de planejamento contábil.
- 2.1. Classificar contas patrimoniais e de resultado.
- 2.2. Identificar a estrutura do plano de contas.
- 3.1. Elaborar partidas contábeis de conformidade com a natureza da operação.
- 3.2. Apurar registros contábeis para estruturação da demonstração do resultado do exercício.
- 3.3. Elaborar relatórios contábeis para a área Financeira.
- 4.1. Estabelecer metas e organizar ações estratégicas a partir da análise dos demonstrativos contábeis.
- 4.2. Pesquisar dados contábeis.
- 4.3. Avaliar dados contábeis relativos à área Financeira.

Bases Tecnológicas

1. Noções de contabilidade:
 - 1.1 conceito e aplicabilidade e formação de patrimônio: Bens, Direitos, Obrigações e Patrimônio Líquido
 - 1.2 atos e fatos;
 - 1.3 fatos permutativos, modificativos e mistos
2. Plano de contas, estrutura de balancete e balanço patrimonial, conforme Lei 11.638/07:
 - 2.1 contas patrimoniais – Ativo/ Passivo;
 - 2.2 contas de resultado – Despesa/ Receita
3. Registro contábil:
 - 3.1 lançamentos, partidas dobradas, razonetes;
 - 3.2 estrutura da demonstração do resultado do exercício (DRE), conforme lei vigente (análise de resultados)
4. Análise dos demonstrativos contábeis:
 - 4.1 contabilidade e as estratégias empresariais: análise de dados, tomadas de decisão

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Aplicar os fundamentos e conceitos da Contabilidade na	1. Noções de contabilidade;	Aula expositiva: Conceitos teóricos da contabilidade Passivo e Ativo, com utilização de	24/07/18	06/08/18

área de Gestão Financeira.;					
1.2. Identificar os elementos de formação do Patrimônio.;	1.1 conceito e aplicabilidade e formação de patrimônio: Bens, Direitos, Obrigações e Patrimônio Líquido.;	lousa e data show. Conceitos teóricos da contabilidade, Bens direitos e obrigações, com utilização de lousa e data show.	07/08/18	16/08/18	
1.3. Identificar os atos e fatos contábeis nas mutações patrimoniais.;	1.3 fatos permutativos, modificativos e mistos.;	Aula expositiva e dialogada, com utilização data show sobre atos e fatos contábeis, exercícios para fixação do conteúdo, esclarecimento de dúvidas.	17/08/18	27/08/18	
1.4. Classificar atos e fatos contábeis.;	1.2 atos e fatos;; 1.3 fatos permutativos, modificativos e mistos.;	Aula expositiva com participação dos alunos, esclarecimento de dúvidas, lista de exercícios.	28/08/18	06/09/18	
1.5. Assessorar no processo de planejamento contábil.;	1.3 fatos permutativos, modificativos e mistos.;	Aula expositiva e atividades em grupo durante a aula que apliquem os conceitos abordados.	07/09/18	17/09/18	
2.1. Classificar contas patrimoniais e de resultado.;	2. Plano de contas, estrutura de balancete e balanço patrimonial, conforme Lei 11.638/07.;	Aulas expositivas Registro Contábil, com interação dos alunos através de argumentação; exercícios, esclarecimento de dúvidas, avaliação.	18/09/18	01/10/18	
2.2. Identificar a estrutura do plano de contas.;	2.2 contas de resultado – Despesa/ Receita.;	Aula expositiva, estudo em sala de aula, resolução de exercícios para fixação do conteúdo, esclarecimento de dúvidas.	02/10/18	11/10/18	
3.1. Elaborar partidas contábeis de conformidade com a natureza da operação.;	3. Registro contábil;; 3.1 lançamentos, partidas dobradas, rzonetes.;	Aulas expositivas com interação dos alunos através de argumentação; elaboração de partidas contábeis, registros contábeis. Exercícios de fixação. Trabalho	12/10/18	22/10/18	
3.2. Apurar registros contábeis para estruturação da demonstração do resultado do exercício.;	3.1 lançamentos, partidas dobradas, rzonetes;; 3.2 estrutura da demonstração do resultado do exercício (DRE), conforme lei vigente (análise de resultados).;	Exercícios de fixação, lançamentos, partidas dobradas e balancete. Atividade individual e em dupla	23/10/18	05/11/18	
3.3. Elaborar relatórios contábeis para a área Financeira.;	3.2 estrutura da demonstração do resultado do exercício (DRE), conforme lei vigente (análise de resultados).;	Atividades para fixação do conteúdo, lançamentos, partidas dobradas, balancete e esclarecimento de dúvidas.	06/11/18	19/11/18	
4.1. Estabelecer metas e organizar ações estratégicas a partir da análise dos demonstrativos contábeis.;	4. Análise dos demonstrativos contábeis.;	Aula expositiva, analise e discussão sobre tomada de decisão através das demonstrações contábeis. Atividades e esclarecimento de dúvidas.	20/11/18	29/11/18	
4.2. Pesquisar dados contábeis.;	4.1 contabilidade e as estratégias empresariais: análise de dados, tomadas de decisão.;	Elaboração e analise dos demonstrativos contábeis, trabalho em dupla. Avaliação	30/11/18	10/12/18	
4.3. Avaliar dados contábeis relativos à área Financeira.;	4.1 contabilidade e as estratégias empresariais: análise de dados, tomadas de decisão.;	Aula expositiva, analise e discussão sobre tomada de decisão através das demonstrações contábeis. Atividades para fixação do conteúdo.	11/12/18	18/12/18	

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Identificar os conceitos e fundamentos da contabilidade.	Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Observação Direta ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Coerência/Coesão ; Relacionamento de Conceitos ;	Demonstração de conhecimentos em relação às atividades propostas.
2. Identificar os elementos e interpretar a estrutura dos planos de conta.	Lista de Exercícios ; Avaliação Escrita ;	Coerência/Coesão ; Relacionamento de Conceitos ; Objetividade ; Criatividade na Resolução de Problemas ;	Apresentação escrita, de forma coerente atendendo os objetivos definidos em sala de aula
3. Analisar a importância dos registros contábeis no controle patrimonial.	Lista de Exercícios ; Observação Direta ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Objetividade ; Relacionamento de Ideias ;	Demonstrar os conhecimentos desenvolvidos em sala de aula através da apresentação e a importância do controle e dos registros contábeis.
4. Avaliar resultados das demonstrações contábeis para tomada de decisão.	Avaliação Escrita ; Participação em Aula ;	Coerência/Coesão ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Objetividade ;	Apresentação da resolução dos exercícios desenvolvidos em sala de aula com avaliação dos resultados das demonstrações contábeis para tomada de decisões.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Apresentação professor/aluno e aluno/professor . Recepção dos alunos.	Identificar pontos de defasagem de aprendizado	Verificar os conteúdos relevantes para avaliação.	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina	23/07 - Reunião de Planejamento.
Agosto	07/08 - Atividades de Integração	Atividades para fixação dos conteúdos.	Organizar e preparar as avaliações para semana de prova.	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	04/08 - Reunião Pedagógica
Setembro	Incentivar aos estudos mesmo diante de certas dificuldades apresentadas pelos alunos.	Devolutiva das avaliações para os alunos.	Aplicação e Correção de Avaliação Escrita.	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	01/09 - Reunião de Curso 11/09 - Atividades relativas ao Dia do Administrador
Outubro	Proporcionar Ensino com Qualidade. Reduzir possíveis	Acompanhamento dos alunos com	Verificar os conteúdos	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material	06/10 - Reunião de Curso

	focos de resistência e conflito.	baixo rendimento e aplicar atividades para fixação do conteúdo com esclarecimento de dúvidas.	relevantes para avaliação.	didático para acompanhamento da disciplina.	27/10 - Reunião Pedagógica
Novembro	verificar e acompanhar frequência Participação no Evento "Casa Aberta".	Análise dos resultados do ensino aprendizagem.	Organizar e preparar as avaliações para semana de prova.	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	12, 13 e 14/11 - Casa Aberta 24/11 - Atividades Culturais - reposição do dia 16/11
Dezembro	Proporcionar aulas de fixação diante das dificuldades apresentadas pelos alunos.	Devolutiva das avaliações para os alunos.	Correção das avaliações.	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	01/12 - Reunião de Planejamento

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

ALMEIDA, M. Cavalcanti. Princípios Fundamentais de Contabilidade e Normas Brasileiras de Contabilidade. SP: Atlas, 2000.
 Marion, José Carloa - Teoria da contabilidade/José Carlos Marion - Campinas, SP: Editora Alínea, 2010. Edição Especial.
 Martins, Elizeu e outros - contabilidade Introdutória - Editora Atlas 8ª ed.
 RIBEIRO, Osni. Contabilidade Básica Fácil. 29ª ed. - São Paulo: Editora Saraiva, 2014

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Atividade Extra: Analisar, discutir e executar lista de exercícios Balanço Patrimonial.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Atividade de Integração com intuito de integrar os alunos dos cursos.

Elaboração de atividade proposta na disciplina Aplicativos Informatizados. Participação no Evento "Casa Aberta"

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação contínua, com orientação e acompanhamento para novas atividades - estudo para fixação dos conteúdos , trabalho e avaliação.

IX – Identificação:

Nome do Professor MARIA CATARINA JORDÃO DOS SANTOS ;

Assinatura

Data 07/08/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho docente atende regularmente a Matriz Curricular do Plano de Curso de Técnico em Administração de acordo com a matriz homologada e os requisitos do planejamento escolar.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 25/08/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir