

---

# PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2021 - 2025

## ETEC RODRIGUES DE ABREU

### Introdução





**APRESENTAÇÃO:** O Plano Plurianual de Gestão é documento norteador e fundante da organização, da gestão e do trabalho pedagógico de uma Unidade Escolar. Construído de forma coletiva, no Centro Paula Souza, tem como marcos legais a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996, a Lei 10.496/1996 e o Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS. Delineia a Proposta Político Pedagógica, os objetivos, as metas, as ações, o cronograma e as formas de acompanhamento e avaliação das atividades previstas para o desenvolvimento do trabalho administrativo e pedagógico que a comunidade propõe para o período letivo de 2021 a 2025. O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento no mínimo, anual. Como a educação é um processo dinâmico, esta atualização garante a atualização e o alinhamento do trabalho para atendimento dos novos perfis de alunos das novas demandas, além da inserção dos novos projetos e das constantes buscas de melhorias, reconstruindo as estratégias, realocando recursos e, oportuniza momento para a reflexão da comunidade escolar quanto à necessidade de mudanças, redefinições e ajustes. Para esta atualização, a coleta de dados e opiniões vem ocorrendo desde a matrícula dos alunos e das primeiras reuniões de planejamento e pedagógica do início do ano letivo de 2021. Ainda, foram consultados os órgãos colegiados como o Grêmio Estudantil, o Conselho de Escola e os Docentes e Servidores Administrativos por meio de formulário eletrônico para que após as discussões, fossem registradas as ideias e sugestões para a construção desta atualização. Após este trabalho, uma equipe multidisciplinar atuou decisivamente para a elaboração deste Plano Escolar, como representantes da Comunidade Escolar, uma vez que é composta por membros da equipe de Direção, professores, funcionários, pais e alunos. A elaboração do Plano Escolar está fundamentada em princípios como a gestão democrática, com planejamento estratégico e participativo. A elaboração deste plano representa para a escola um momento de análise e reflexão do seu desempenho e, ao mesmo tempo, tem como finalidade o planejamento de estratégias, objetivos, metas e atividades para o cumprimento da sua missão, para o atendimento

---

das exigências e das expectativas estabelecidas pela Administração Central do CPS, bem como para o atendimento de uma formação de qualidade que atenda às necessidades e os anseios da comunidade local, além da formação de recursos humanos que supram as demandas do mercado de trabalho regional. A análise de desempenho - de seus processos, seus resultados, suas relações internas e externas, seus valores e suas condições de funcionamento - é uma constante. A partir dessa análise, projeta-se o percurso a ser percorrido e defini-se os resultados a serem alcançados e quais estratégias devem ser adotadas para alcançarmos nossos objetivos, construindo um conjunto de norteadores para as ações da unidade escolar. Decisões de mais complexidade são tomadas após consultas aos órgãos colegiados e assembleias com os docentes e alunos. Já as tomadas de decisões com menos impactos e que exigem menor debate e reflexão, são tomadas pelos integrantes da Direção da Escola e as respectivas coordenações. Como mencionado, o início das tratativas para a atualização do Plano Plurianual de Gestão 2021 - 2025 ocorreu nas Reuniões Pedagógica e de Planejamento que ocorreram no dia 03, 04 e 05 de fevereiro de 2021. Nestas reuniões, diante da continuidade do cenário pandêmico e das aulas, inicialmente planejadas para ocorrerem de forma híbrida, foram abordados os desafios e os direcionamentos propostos pela Administração Central, face a necessidade de melhorar os índices de sucesso escolar, na identificação e suprimento das lacunas de aprendizagem de todas as turmas, anos e módulos, visto que no decorrer do ano de 2020, a evasão alcançou níveis elevados, sobretudo nos cursos técnicos ofertados no período noturno. Outro ponto também de preocupação e destaque é a necessidade de interação dos docentes e a criação de novas estratégias e uso de recursos pedagógicos diferenciados, na tentativa de proporcionar processos de ensino e aprendizagem efetivos por meio do ensino remoto emergencial e/ou híbrido que a pandemia nos impõe. Vale ressaltar que o CPS adotou desde o início da pandemia o uso dos serviços oferecidos pela Microsoft, com destaque para a Microsoft Teams, que tem sido nossa verdadeira sala de aula virtual, para local de interação e realização dos processos de ensino e aprendizagem. Aperfeiçoar o uso das ferramentas tecnológicas, também tem sido um tema frequente nos debates e reflexões na Unidade Escolar. Como a permanência da situação pandêmica pode atravessar o ano, bem como os seus impactos na educação podem se prolongar, essencial se faz que esta atualização preveja ações e metas de curto, médio e longo prazo contemplando reverter os impactos negativos da pandemia. Posteriormente, no decorrer dos meses de março, abril e maio de 2021, foram realizadas reuniões com as representações de sala de todos os cursos ofertados pela Unidade Escolar e suas classes descentralizadas, com os pais dos alunos ingressantes, com a nova Chapa do Grêmio Estudantil do ano de 2021, com o Conselho de Escola para o ano de 2021, com os membros da APM 2021 e todas as discussões e tratativas produziram material registrado em atas e formulários eletrônicos, que trouxeram dados e reflexões que apoiaram no delineamento deste documento e que levam então, à projeção das metas e dos projetos que estão sendo desenvolvidos e atrelados às mesmas, proporcionando mensurar as necessidades em manter, suprimir ou sugerir novas metas, considerando as prioridades, os pontos fortes, os fracos, as oportunidades e as ameaças que envolvem a unidade escolar e suas situações-problemas.

## **Histórico**



**LOCALIZAÇÃO e CONTATO:** A Etec está localizada na Rua Virgílio Malta, nº 12 - 70, Bauru/SP, CEP: 17015 - 220. A cidade de Bauru - SP, está localizada no Centro do Estado de São Paulo, a uma distância de 350 Km da capital. Na cidade, a escola encontra-se a 500 metros de uma das principais Avenidas do Centro da Cidade, Av. Rodrigues Alves e a 10 metros da Avenida Duque de Caxias, vias por onde transita a maioria dos coletivos que percorre a cidade, o que facilita o acesso dos alunos à Unidade Escolar. Os telefones para contato são: (14) 3234 - 4252 / 3223 - 2531. Com a pandemia os canais alternativos de divulgação de informações e contato foram intensificados em sua manutenção e acompanhamento, sendo o site da Escola, [www.etcbauru.com.br](http://www.etcbauru.com.br), o email: [contato@etcbauru.com.br](mailto:contato@etcbauru.com.br), o [instagram@etcbauru](https://www.instagram.com/etcbauru), o facebook [etcbauru](https://www.facebook.com/etcbauru) e para atendimento aos alunos e famílias, a APM adquiriu um número de telefone para atendimento do Orientador Educacional, com o número 14-99833-7932. A Unidade Escolar iniciou suas atividades na cidade de Bauru em fevereiro de 2006, como Classe Descentralizada da ETEC “Joaquim do Amaral” de Jaú. De lá para cá, a expansão de atendimento foi uma constante na trajetória da Etec Bauru. Em 04 de Agosto de 2006, obteve sua emancipação, passando a ser ETEC “Rodrigues de Abreu”, pela tradição e renome que a antiga Escola possuía na cidade de Bauru, onde fomos instalados. As atividades foram iniciadas apenas com o Curso Técnico em Enfermagem, com duração de 24 meses. No primeiro semestre de 2007, a Escola implantou o Curso Técnico em Administração e o Curso Técnico em Logística, com duração de 18 meses cada. No ano de 2008 foi implantando o curso de Ensino Médio Regular e no ano de 2011, os cursos integrados de Informática e Administração. No ano de 2009 foi implantada a parceria com a sala descentralizada na cidade de Agudos/SP, com os Cursos Técnico em Comércio e Técnico em Eletrotécnica. SALA DESCENTRALIZADA - AGUDOS . Agudos é um município vizinho à cidade de Bauru, localizado a 330 quilômetros da capital, sendo o acesso principal pela Rodovia Marechal Rondon. O Município de Agudos tem sua economia apoiada na agricultura e pecuária, mas algumas de suas indústrias são de destaque mundial como a Duratex e a Ambev. A indústria Duratex possui extensas reservas no município que são administradas pela Duraflora. Através da divulgação dos cursos as empresas incentivam os seus colaboradores a fazer um curso técnico, com isso, gera-se mais emprego com mão-de-obra especializada. Em 2011 o Curso de Eletrotécnica foi mantido e foram acrescentados os Cursos de Administração e Nutrição. No 1º semestre de 2016 funcionaram duas turmas de Nutrição, duas turmas de Eletrotécnica e uma turma de Logística. No 2º semestre de 2016, iniciou-se o curso técnico de Administração. No 1º semestre de 2017, funcionaram os cursos de Eletrotécnica, Nutrição e Dietética e Administração, que atendem às necessidades de empresas locais e de toda a região. Em 2018 a Classe

---

Descentralizada ofertou o Curso Técnico de Nutrição e Dietética e o Curso Técnico em Eletrotécnica, mantendo a continuidade das turmas em 2019. No ano de 2020 a unidade atuou no primeiro semestre com o Curso Técnico em Eletrotécnica e Técnico em Nutrição. As aulas presenciais foram suspensas, dando continuidade apenas pela plataforma Teams, o que fez com que o 4º módulo de Técnico em Eletrotécnica não conseguisse ser concluído para a integralidade da turma, pois faltaram aulas práticas. Foi aplicado o processo de Certificação de Atividades Laborais, restando para conclusão em 2021, 14 alunos que ficaram com situação “em análise” de conclusão e até o momento aguardam a possibilidade de retorno às aulas presenciais para finalização e certificação. Em 2021, a Sala Descentralizada está em atividade com o 3º Módulo do Cursos Técnico em Nutrição. No ano de 2010, no 1º Semestre, foram iniciadas as atividades em parceria com a Secretaria da Educação para a implantação da EXTENSÃO EE ERNESTO MONTE, com uma turma de Transações Imobiliárias e outra de Informática para Internet, na Escola Rodrigues de Abreu”, pois a Escola Estadual “Ernesto Monte” encontrava-se em reforma. No 2º. Semestre de 2010 a reforma na Escola Estadual “Ernesto Monte” foi concluída e iniciaram-se as atividades no prédio da Extensão. Foram iniciadas as turmas de Técnico Jurídico, Técnico em Comércio e Técnico em Transações Imobiliárias. Durante todo estes anos, a Extensão foi uma parceria muito favorável para a expansão dos atendimentos na cidade de Bauru, considerando que a Etec Sede está com sua capacidade física totalmente utilizada pelos cursos que tradicionalmente oferta. Existe uma boa relação com a direção da Escola Estadual que cedeu salas para a coordenação e para os professores. Também, os alunos da ETEC usufruem da merenda da escola. No ano de 2012, no 2º Semestre, foram iniciadas as atividades na SALA DESCENTRALIZADA – PIRATININGA EMEF PROFa. JACYRA MOTTA MENDES, uma parceria entre a ETEC “Rodrigues de Abreu” e a prefeitura de Piratininga, município distante 338 Km de São Paulo e 10 Km de Bauru. A primeira turma foi do Curso de Administração. No primeiro semestre de 2017, atuou com um primeiro módulo de Administração. Em 2018, o funcionamento da Unidade proporcionou continuidade do Curso Técnico em Administração. No segundo semestre de 2018 iniciou-se o curso Técnico em Recursos, que teve continuidade em 2019 e no segundo semestre de 2020 , ofertou abertura de turma para o Curso Técnico em Administração. Em 2021, a Sala Descentralizada está em atividade com uma turma do Curso Técnico em Administração, com aulas ofertadas na modalidade do ensino remoto emergencial neste ano 1º Semestre de 2021. Em relação à ETEC SEDE, em 2018, a Etec implantou dois novos cursos, o Curso Técnico em Finanças e o curso Ensino Médio integrado ao Técnico em Recursos Humanos, com seu plano de curso já de acordo com a reestruturação da nova Base Nacional Comum. No ano de 2020, mesmo com a pandemia, o ano foi de expansão de parcerias da Etec Rodrigues de Abreu, que ofertou as seguintes Habilitações Profissionais: Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Nutrição e Dietética, Técnico em Administração (Classe Descentralizada de Piratininga), Técnico em Serviços Jurídicos, Técnico em Serviços Públicos, Técnico em Transações Imobiliárias, Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Serviços Jurídicos- NovoTec, Técnico em Administração, Técnico Enfermagem, Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, Técnico em Logística, Técnico em Segurança do Trabalho, Ensino Médio Regular, Administração Integrado ao Ensino Médio, Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio, Informática Integrado ao Ensino Médio, Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos- MTec, Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Logística- NovoTec Parceria com a Secretaria Estadual de Educação E.E.Dr. Luiz Zuiani Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet E.E. Tangarás Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração A escola possui hoje uma Extensão que funciona na EE “Ernesto Monte”, e classes descentralizadas nos municípios de Agudos e Piratininga. OFERTA DE CURSOS EM 2021: No ano de 2021, a Etec tem novas alterações e ampliações em suas ofertas, considerando a necessidade da adequação da oferta dos ensinos médios à reforma da Base Nacional Comum Curricular e dos novos formatos de ensino médio. Assim, a oferta está composta da seguinte forma: Na ETEC SEDE: ensino médio regular , salas em continuidade, no período da manhã e da tarde; novo ensino médio com itinerário formativo na áreas de linguagens e ciências sociais , no período da manhã, ensino médio integrado ao técnico em administração e ensino médio integrado ao técnico em desenvolvimento de sistemas, ofertados na modalidade integral; ensino médio integrado ao técnico em logística (Novotec) e ensino médio integrado ao técnico em serviços jurídicos (Novotec), ofertados no período da tarde; Técnico em Enfermagem, com 4 módulos intercaladas as turmas

entre os períodos da manhã e da tarde. No período noturno, o Técnico em Administração, o Técnico em Segurança do Trabalho, o Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, Técnico em Logística, Técnico em Recursos Humanos, todos ofertados em 3 módulos. Na Extensão Ernesto Monte são ofertados no período noturno, o Cursos Técnico em Transações Imobiliárias com uma turma em continuidade, o Técnico em Serviços Jurídicos e o Técnico em Serviços Públicos, com uma turma em continuidade. No período da tarde, está em andamento uma turma de Ensino Médio Integrado ao Técnico em Serviços Jurídicos, na modalidade Novotec. Na Sala Descentralizada de Agudos, está em continuidade a turma de Técnico em Nutrição. Na Sala Descentralizada de Piratininga está em continuidade a turma de Técnico em Administração. A Etec Rodrigues de Abreu também mantém e neste ano ampliou as parcerias com a SEDUC, ofertando os seguintes cursos, na modalidade NOVOTEC: Na E.E. Dr. Luiz Zuiani o ensino médio integrado ao Técnico em Administração, o ensino médio integrado ao Técnico em Informática para Internet e o ensino médio integrado Técnico em Recursos Humanos. Na E. E. Ernesto Monte, o ensino médio integrado ao Técnico em Informática para Internet e o ensino médio integrado ao Técnico em Administração. Na E. E. Tangarás, o ensino médio integrado ao Técnico em Administração. Importante ressaltar que em todas as extensões, salas descentralizadas e parcerias, as aulas de titularidade dos docentes da Etec estão sendo ofertadas pela plataforma Teams e há um acompanhamento e suporte de um Coordenador específico para cada curso. Importante ressaltar que em todas as extensões, salas descentralizadas e parcerias, as aulas de titularidade dos docentes da Etec estão sendo ofertadas pela plataforma Teams e há um acompanhamento e suporte de um Coordenador específico para cada curso.

## Participantes

### Diretor

#### Nome

ANA CARLA FERNANDES CACERE

### Conselho de Escola

Nome	Segmento que I representa	II	III	IV
SILVIA CRISTIANE MARANGONI	Representante de Órgão de Classe	✓		
FABERSON AUGUSTO FERRASI	Representante de Empresários Vinculado a um curso	✓	✓	✓
ELIANA MADEIRA LIMA	Representante das Diretorias de Serviços e Relações Institucionais	✓		✓
JOAO CARLOS TASCIN	Representante do Poder Público Municipal.	✓	✓	
FABIANA APARECIDA MENEGAZZO CORDEIRO	Representante das Instituições Auxiliares	✓	✓	✓
CARLOS DOUGLAS DA SILVA FUNCHAL	Pai de aluno		✓	✓
ROBERTA RIBEIRO SOARES MOURA PADOAN	Representante dos Professores	✓	✓	✓

DAVID GONÇALVES JUNIOR	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica			✓	✓
REGIANE DOS SANTOS CLEMENTE VALERIANO	Aluno			✓	✓
CESAR NEVES ORTIZ	Servidor Técnico Administrativo	✓	✓	✓	
ANTONIO MONTEIRO DA SILVA	Representante de Entidade Assistencial		✓	✓	✓

### Outros participantes

Nome	Segmento que I representa		II	III	IV
JOAO RICARDO ANDREO	Orientador Educacional	✓	✓	✓	
EOLIMAR VICTORIA DA SILVA	Auxiliar Docente	✓	✓		
ELIETE REGINA DE SOUZA	Diretora Serviços Administrativa	✓	✓		
OLIVER MARCOS NETTO	Coordenador Classe Descentralizada Agudos			✓	✓
FERNANDO HENRIQUE RODRIGUES DE CAMPOS	Coordenador Curso Técnico de Logística e Recursos Humanos			✓	✓
SAMUEL OGASAWARA GARCIA	Diretor Serviços Acadêmicos	✓	✓	✓	
GERMANO DE JESUS TOBIAS	Coordenador Curso Novotec Integrado Serviços Jurídicos	✓	✓		
OZIAS MARCILIANO GALVAO	Coordenador Cursos Novotec Híbrido de Administração (EE Jardim Tangarás) e Recursos Humanos (EE Luiz)			✓	✓
LUCIANO FERREIRA	Coordenador Curso Técnico Administração	✓	✓		

MICHELLE BEATRIZ GODOY SANTOS DE MATTOS	Coordenadora Cursos Novotec Híbrido de Administração e Informática para Internet (EE Ernesto Monte)			✓	✓
GLAUCIA FERNANDA CANELA LOSILA	Coordenadora Cursos Gestão da Extensão Ernesto Monte			✓	✓
PAULA VILANI DA SILVA ADDAD	Coordenadora Classe Descentralizada Piratininga	✓	✓		
MAIRA RAMOS TOSONI	Coordenadora Curso Técnico de Segurança do Trabalho	✓	✓		
VANDERLEIA VALERIA DE MELO	Coordenadora Etim de Administração e Novotec de Logística e Serviços Jurídicos		✓	✓	✓
MARCELO JOSE STORION	Coordenador Etim de Desenvolvimento de Sistemas e Ensino Médio		✓	✓	✓
JEFFERSON ROGER MOREIRA	Coordenador Cursos Novotec Híbrido de Administração e Informática para Internet (EE Luiz Zuiani)			✓	✓
MILENA AGOSTINHO TUNES	Coordenadora Curso Técnico de Enfermagem			✓	✓

#### Legenda das etapas

- I - Levantamento de Dados e Informações
- II - Análise dos Indicadores
- III - Definição de prioridades;
- IV - Definição de Metas / Projetos

## Projeto Político Pedagógico

REUNIÃO DO CONSELHO DE ESCOLA GESTÃO 2021/2022 DA ETEC RODRIGUES DE ABREU.

Em 15/06/2021 reuniram-se via plataforma Teams os membros do Conselho de Escola. A Diretora abriu os trabalhos, agradecendo a presença dos presentes. A Diretora expôs a pauta do dia que



---

composta por dois assuntos, sendo a aprovação do PPG 2021-2025 e a aprovação do Curso AMS em parceria com a FATEC de Bauru. Iniciou tratando o PPG, explicando a finalidade do PPG e como funciona o processo de atualização anual do documento. Explicou sobre as tratativas de levantamento e coleta de informações e opiniões sobre as informações atualizadas, que neste ano, ocorreu nas reuniões e por meio de um forms disponibilizado para o Conselho de Escola, Docentes e Funcionários, entre maio e junho. Explicou ainda a estrutura do documento e fez a leitura para que os participantes da reunião tomassem ciência do teor. Terminada as explicações, abriu a palavra e solicitou que os participantes se manifestassem pelo chat, escrevendo se concordavam com o teor do documento e o aprovavam. Algumas perguntas foram feitas, a membro Fabiana Ap. Menegazzo Cordeiro, reforçou que o documento representa as maiores preocupações e anseios da comunidade escolar no momento e que principalmente as metas, foram construídas com base nas contribuições ocorridas por meio do formulário disponibilizado. Os participantes se manifestaram por escrito pelo chat, tendo unanimidade na aprovação do PPG 2021-2025. Em seguida, passou-se a tratar sobre a apresentação e aprovação do Curso AMS, destacando que o curso é citado no PPG como oportunidade para implementar novas ofertas na Unidade Escolar, superando o problema de não termos o espaço físico, considerando que pela parceria, as aulas ocorrerão no prédio da FATEC. Explicou que a nova modalidade AMS, (Articulação da Formação Profissional Média e Superior), é uma parceria da ETEC com a FATEC para oferecimento do ensino médio, integrado ao curso técnico em Desenvolvimento de Sistemas e ensino superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. A Diretora explicou que vem participando de reuniões juntamente com o Diretor da FATEC e a Administração Central no intuito desta implantação para o ano de 2022. Os alunos ingressam pelo Vestibulinho na ETEC e já tem garantidos o ingresso para a FATEC para a formação superior. Aberto momento para dúvidas e manifestações, os docentes se manifestaram considerando ser uma ótima oportunidade para a ETEC e FATEC em ter um novo curso a ser ofertado, bem como para os alunos, considerando a alta demanda de profissionais na área de TI. A ATA também participou enfatizando a carga horária de estágio de 200 horas durante o curso, que também traz experiência e vivência para o aluno no mercado de trabalho, além de abrir portas para efetivação da empregabilidade. Na sequência, solicitou que os participantes se manifestassem por escrito no chat a respeito da concordância com a aprovação do curso AMS. Por unanimidade os participantes se manifestaram pela aprovação do curso. Nada mais havendo para ser tratado, a Diretora agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião. Eu Fabiana Aparecida Menegazzo Cordeiro, na função de Secretária, lavrei esta ata que segue assinada pelos presentes nesta reunião, conforme a lista baixada da plataforma Teams que segue anexa, sendo os seguintes membros : a Diretora Ana Carla Fernandes Cáceres, a ATA Eliana Madeira Lima, Coordenadora Pedagógica Fabiana Ap. Menegazzo Cordeiro, os professores Antônio Monteiro da Silva, Roberta Ribeiro Soares Moura Padoan, Sílvia Cristiane Marangoni, João Carlos Tascin, o ex-aluno David Gonçalves Junior e o pai de aluno Carlos Henrique Zanini Funchal.

#### LISTA DE PRESENÇA: 15/06/2021

ANTONIO MONTEIRO DA SILVA	PRESENTE
SILVIA CRISTIANE MARANGONI	PRESENTE
ANA CARLA FERNANDES CÁCERE	PRESENTE
ELIANA MADEIRA LIMA	PRESENTE
JOAO CARLOS TASCIN	PRESENTE
DAVID GONÇALVES JUNIOR	PRESENTE
CARLOS HENRIQUE ZANINI FUNCHAL	PRESENTE
ROBERTA RIBEIRO SOARES MOURA PADOAN	PRESENTE
FABIANA APARECIDA MENEGAZZO CORDEIRO	PRESENTE

## Níveis e Modalidades de Ensino

---

## Técnico

### **Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio (ETIM) - Administração**

São compostos de três séries anuais articuladas, com terminalidade correspondente às ocupações identificadas no mercado de trabalho. Ao completar as três séries, o aluno recebe o diploma de técnico que lhe dará o direito de exercer a habilitação profissional e de prosseguir os estudos no nível da educação superior. Como funcionam as organizações, desde empresas privadas até ONGs, passando por órgãos públicos, comércio e indústria. O estudante vai precisar de conhecimentos de língua portuguesa, matemática, história e geografia para compreender os principais assuntos do curso, como história da administração, evolução das organizações ao longo do tempo, contabilidade, leis que regulam o funcionamento das empresas e redação de documentos. O aluno vai aprender ainda a analisar as chances de um negócio ou produto ser bem-sucedido e o comportamento do consumidor. Estudará também técnicas de atendimento ao cliente, empreendedorismo (iniciativas para realizar novos negócios) e como uma organização planeja alcançar seus objetivos e define suas metas para o futuro.

### **Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio (ETIM) - Desenvolvimento de Sistemas**

São compostos de três séries anuais articuladas, com terminalidade correspondente às ocupações identificadas no mercado de trabalho. Ao completar as três séries, o aluno recebe o diploma de técnico que lhe dará o direito de exercer a habilitação profissional e de prosseguir os estudos no nível da educação superior. É o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação. Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

### **Novotec Integrado - Habilitação Técnica Profissional de Técnico em Logística**

É composto por três séries anuais, com aulas em meio período (tarde). A grade curricular mescla disciplinas da base nacional comum ao Ensino Médio com componentes do Ensino Técnico em Logística. Ao completar as três séries, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá o diploma de Técnico em Logística, que lhe dará o direito de exercer a habilitação profissional e de prosseguir os estudos no nível da Educação Superior.

### **Novotec Integrado - Habilitação Técnica Profissional de Técnico em Serviços Jurídicos**

É composto por três séries anuais, com aulas em meio período (tarde). A grade curricular mescla disciplinas da base nacional comum ao Ensino Médio com componentes do Ensino Técnico em Serviços Jurídicos. Ao completar as três séries, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá o diploma de Técnico em Serviços Jurídicos, que lhe dará o direito de exercer a habilitação profissional e de prosseguir os estudos no nível da Educação Superior.

### **Novotec Integrado Híbrido - Habilitação Técnica Profissional de Técnico em Administração (PARCERIA SEDUC)**

É composto por três séries anuais, com aulas em meio período (manhã ou tarde). A grade curricular mescla disciplinas da base nacional comum ao Ensino Médio com componentes do Ensino Técnico em Administração. Ao completar as três séries, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá o diploma de Técnico em Administração, que lhe dará o direito de exercer a habilitação profissional e

---

de prosseguir os estudos no nível da Educação Superior.

### **Novotec Integrado Híbrido - Habilitação Técnica Profissional de Técnico em Informática para Internet (PARCERIA SEDUC)**

É composto por três séries anuais, com aulas em meio período (manhã ou tarde). A grade curricular mescla disciplinas da base nacional comum ao Ensino Médio com componentes do Ensino Técnico em Informática para Internet. Ao completar as três séries, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá o diploma de Técnico em Informática para Internet, que lhe dará o direito de exercer a habilitação profissional e de prosseguir os estudos no nível da Educação Superior.

### **Novotec Integrado Híbrido - Habilitação Técnica Profissional de Técnico em Recursos Humanos (PARCERIA SEDUC)**

É composto por três séries anuais, com aulas em meio período (manhã ou tarde). A grade curricular mescla disciplinas da base nacional comum ao Ensino Médio com componentes do Ensino Técnico em Recursos Humanos. Ao completar as três séries, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá o diploma de Técnico em Recursos Humanos, que lhe dará o direito de exercer a habilitação profissional e de prosseguir os estudos no nível da Educação Superior.

<b>Semestre</b>	<b>Curso</b>	<b>Turno</b>	<b>Classes</b>	<b>Alunos</b>
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec (Novotec/Híbrido)	Manhã	2	58
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Logística - MTec (Novotec)	Tarde	1	35
1	Desenvolvimento de Sistemas (Etim)	Integral	1	34
1	Informática	Noite	1	29
1	Ensino Médio - Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	Manhã	1	33
1	Administração	Noite	1	27
1	Administração (Etim)	Integral	1	40
1	Ensino Médio	Tarde	1	30
1	Serviços Jurídicos	Noite	1	15
1	Administração (Etim)	Integral	1	40

1	Desenvolvimento de Sistemas (Etim)	Integral	1	40
1	Segurança do Trabalho	Noite	1	20
1	Enfermagem	Manhã	1	27
1	Administração (Etim)	Integral	1	37
1	Logística	Noite	1	27
1	Transações Imobiliárias	Noite	1	18
1	Ensino Médio	Manhã	1	35
1	Segurança do Trabalho	Noite	1	30
1	Administração	Noite	1	26
1	Desenvolvimento de Sistemas	Noite	1	24
1	Enfermagem	Tarde	1	23
1	Segurança do Trabalho	Noite	1	20
1	Logística	Noite	1	15
1	Serviços Jurídicos	Noite	1	10
1	Administração	Noite	2	38
1	Serviços Jurídicos	Noite	1	20
1	Enfermagem	Tarde	1	24
1	Ensino Médio	Manhã	1	33
1	Enfermagem	Manhã	1	33
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Logística - MTec (Novotec)	Tarde	1	39
1	Serviços Públicos	Noite	1	12
1	Desenvolvimento de Sistemas	Noite	1	13
1	Desenvolvimento de Sistemas (Etim)	Integral	1	32
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Serviços Jurídicos - MTec (Novotec)	Tarde	1	36
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Serviços Jurídicos - MTec (Novotec)	Tarde	1	32
1	Nutrição e Dietética	Noite	1	9
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração -	Manhã	2	70

1	MTEc (Novotec/Híbrido) Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet - MTEc (Novotec/Hí	Manhã	2	62
1	Recursos Humanos	Noite	1	39
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTEc (Novotec/Híbrido)	Tarde	1	29
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet - MTEc (Novotec/Hí	Manhã	1	33
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos - MTEc (Novotec/Híbrido)	Manhã	1	28

## Classes Descentralizadas

Localização	<b>Agudos / SP (135.1)</b>
Coordenador	Oliver Marcos Netto
Parcerias	A Classe Descentralizada Rodrigues de Abreu, teve o seu início em Agosto de 2009, na cidade de Agudos, em Parceria da Prefeitura Municipal, na qual é um município brasileiro localizado no centro-oeste do estado de São Paulo, a 330 metros da capital, cujo território é de 966,160 Km <sup>2</sup> onde vivem uma população estimada de 38 mil habitantes. Agudos posiciona-se paralelamente à Rodovia Marechal Rondon e proporciona fácil comunicação com São Paulo, através da interligação com a Rodovia Castelo Branca. Está há 15 km do aeroporto de Bauru e a menos de 40 km do Posto Intermodal da Hidrovia Tietê Paraná, via de acesso ao Mercosul. Além disso, o Município é servido pelos trilhos da Ferroban, localizando-se assim no centro de um entroncamento rodoferroviário. Destaca-se como um dos municípios de São Paulo, em pleno

---

desenvolvimento. Em um raio de 400 km concentra-se 60% do PIB do país. Agudos tem sua economia baseada na agricultura e pecuária, tendo também algumas indústrias de destaque mundial como a Duratex e a Ambev. Destaca-se também a produção de madeira. A indústria Duratex possui extensas reservas no município que são administradas pela Duraflora. Vizinho dos municípios de Borebi, Piratininga e Paulistânia, Agudos se situa a 19 km a Sul-Leste de Bauru a maior cidade nos arredores. O prefeito de Agudos se chama Altair Francisco da Silva. A Classe Descentralizada procura fornecer a todos igualmente, com a finalidade de ampliar a qualificação profissional, proporcionando o crescimento da região e garantir acesso à cidadania. São realizadas reuniões, entre professores e coordenação onde é feita a socialização de informações relacionadas à instituição. Atualmente oferece a Habilitação Técnica de Nutrição e Dietética. CURSO TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA O curso Técnico em Nutrição capacita o aluno para atuar em setores de alimentação e saúde coletiva, nutrição clínica e em indústrias alimentícias. O currículo habilita o profissional a acompanhar as transformações nutricionais, sendo responsável por ações como a seleção, controle sanitário, procedimentos de higiene, armazenagem e preparo dos alimentos, bem como atividades de supervisão e controle de qualidade. O Curso Técnico em Nutrição é indicado para quem tem especial interesse nos processos que envolvem a alimentação humana. O profissional técnico divide com o nutricionista a responsabilidade de promover, manter e recuperar a saúde humana através de atividades relacionadas à alimentação e à nutrição. O Técnico em Nutrição encontra na alimentação coletiva um mercado em expansão. O profissional pode atuar nas diversas áreas onde é necessária a assistência à alimentação, como: - Restaurantes - industriais e comerciais - Hospitais e clínicas - Creches e escolas - Hotéis - Programas institucionais - Indústrias alimentícias

Localização	<b>Escola Estadual Ernesto Monte - Bauru / SP (135.01)</b>
Coordenador	Germanos de Jesus Tobias (Novotec) / Glucia Fernanda Canela Losila e João Carlos Tascin (Técnicos) / Michelle Beatriz Godoy Santos de Mattos (Novotec Híbrido)
Parcerias	O Centro Paula Souza em parceria com a Secretaria Estadual de Educação criou o Programa de Expansão II, da Educação Profissional Gratuita

---

do Estado de São Paulo, na E.E. Ernesto Monte, localizada na Praça das Cerejeiras, 4-44, Centro do Município de Bauru/SP, oferecendo, inicialmente, cursos Técnicos em Informática para Internet, Transações Imobiliárias e Comércio. Atualmente são ministradas aulas para turmas matriculadas nos cursos Novotec Integrado ao Técnico em Serviços Jurídicos (oferecido no período da tarde), Técnico em Serviços Jurídicos, Serviços Públicos e Técnicos em Transações Imobiliárias (período noturno). O TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS é o profissional que cumpre as determinações legais e judiciais atribuídas aos cartórios judiciais, lavrando atos, autuando processos e procedendo aos registros cabíveis. Expedite mandados, traslados, cartas precatórias, rogatórias, certidões, entre outros. É responsável pelo gerenciamento e pelo arquivo de processos e de documentação judicial em geral. Presta atendimento ao público. Empresas privadas - departamentos jurídicos, departamento de recursos humanos, financeiro e contábil, escritórios de advocacia e escritórios de auditoria jurídica e Serviços de Atendimento ao Cliente (SAC); Empresas jurídicas e recuperadoras de crédito. Setor público - departamentos administrativos que necessitem de assistentes com conhecimento jurídico, cartórios extrajudiciais e judiciais e tribunais arbitrais. A cidade de Bauru, é pólo regional na área de setor de serviços, principalmente no setor de recuperadoras de crédito e cobranças, proporcionando crescimento das oportunidades de emprego nos setores jurídicos das empresas. O corpo discente conta com cerca de 90 alunos na sua maioria do sexo feminino com idades que podem variar de 15 a 57 anos, os mais jovens estão à procura do primeiro emprego, e demais optam pelo curso para qualificação e novas oportunidades no mercado de trabalho. O curso de Serviços Jurídicos teve uma demanda de 2 candidatos por vaga, no Vestibulinho do 1º Semestre de 2019. O 1º Módulo conta com 40 alunos ingressantes no 1º Semestre de 2020, enquanto que o 2º e o 3º Módulos possuem 24 e 34 alunos matriculados, respectivamente. O TÉCNICO EM SERVIÇOS PÚBLICOS é o profissional que maneja informações e possui capacidade de análise para dar suporte à operacionalização de ações públicas, executando os procedimentos operacionais dos ciclos de gestão que se referem aos recursos humanos, aos recursos materiais, ao patrimônio, ao suporte logístico, aos sistemas de informações, aos tributos, às finanças e atendimento ao público. Um curso inédito

---

oferecido na Etec Rodrigues de Abreu iniciou com uma ingressante contando com 36 alunos matriculados no 1º Semestre/2020. O TÉCNICO EM TRANSAÇÕES IMOBILIÁRIAS O curso Técnico em Transações Imobiliárias forma profissionais para atuação eficiente para montar e gerir uma imobiliária, bem como intermediar processos de compra, venda, locação e permuta de imóveis, auxilia na análise de documentos e financiamentos perante aos órgãos competentes. Assessoria os síndicos na administração de condomínios Atua como avaliador de imóveis urbanos e rurais. Emite parecer técnico de avaliação mercadológica e comercial sobre o bem a ser comercializado. Possibilitando dessa maneira uma assessoria efetiva aos seus clientes. Assessoria os síndicos na administração de condomínios. Cidade de Bauru é o destino de pelo menos 30 mil estudantes, todo ano, que saem de suas casas para estudar em universidades do município, o que acaba movimentando o mercado. O corpo discente na sua maioria do sexo masculino com idades que podem variar de 19 a 61 anos, os ingressantes optam pelo curso para qualificação e novas oportunidades no mercado de trabalho imobiliário ou como forma de se profissionalizar como corretor ou Avaliador de Imóveis. A turma de 2º Módulo, em funcionamento, possui 24 alunos matriculados. A partir de 2021, via parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, foi implantada a nova modalidade de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL (NOVOTEC HÍBRIDO). Nesta parceria que faz parte do nono itinerário da Reforma do Ensino Médio brasileiro, as aulas são ministradas nos equipamentos das Escolas Estaduais sendo que os componentes da Base Nacional Comum são ofertados sob responsabilidade dos docentes do quadro da SEDUC, enquanto que os componentes profissionalizantes são de responsabilidade do Centro Paula Souza, das Etecs). Esta Unidade Escolar foi selecionada para receber uma turma de cada curso Novotec Híbrido, sendo uma de Técnico em Administração e outra de Técnico em Informática para Internet, no qual o aluno selecionado, conforme critérios estabelecidos pela SEDUC, cursará os 3 anos do Ensino Médio e, ao seu final, fará jus à Certificação de Conclusão do Ensino Médio, bem como o Diploma de Técnico em Administração ou Técnico em Informática para Internet. Cada turma iniciou com 40 alunos matriculados no ano de 2021.



---

**Localização**      **Piratininga / SP (135.2)**  
**Coordenador**      Paula Vilani da Silva Addad  
**Parcerias**          Convênio celebrado entre o Centro Paula Souza e o Município de Piratininga para a instalação de Classes Descentralizadas, oferecendo Habilitação Profissional de Nível Médio e Técnico.  
Denominação do Projeto: Instalação de Classe Descentralizada do CEETEPS no Município de Piratininga. O município se estende por 402,4 km<sup>2</sup> e conta com 12 072 habitantes no último censo. Vizinho dos municípios de Bauru, Agudos, Cabrália Paulista. Piratininga se situa a 13 km a Sul-Oeste de Bauru, sendo a maior cidade nos arredores e que tem como governante o Prefeito Sandro Bola. A cidade possui sua renda através do comércio, contando com pequenas fábricas tais como doces e atacados de barbantes, móveis, chapas. As aulas da Etec Rodrigues de Abreu em Piratininga são ministradas na Classe Descentralizada da EMEF Prof.<sup>a</sup> Jacyra Motta Mendes, situada na rua Faustino Ribeiro da Silva, n.º 06, Centro, Piratininga/SP. O convênio teve seu início em 27 de junho de 2012, com a instalação da Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração, no período noturno. Sendo que início de 2014 concluiu a primeira turma do curso Técnico em Administração e com início da turma do curso Técnico em Logística. O equipamento conta com um laboratório de informática, com 20 máquinas, uma sala de aula devidamente adequada para permanência dos alunos e professores, sala dos professores compartilhada e uma biblioteca com livros infantis (utilizamos o acervo da biblioteca da Etec Rodrigues de Abreu), estão disponibilizados, também, recursos visuais multimídia data-show, impressora, bem como apoio pedagógico. Na escola, durante o intervalo, é oferecido merenda escolar, contribuindo para a permanência e manutenção dos alunos no curso e na unidade de ensino. Atualmente, é ministrado na CD em Piratininga a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração. Curso Técnico em Administração O que o aluno estuda: Como funcionam as organizações, desde empresas privadas até ONGs, passando por órgãos públicos, comércio e indústria. O estudante vai precisar de conhecimentos de língua portuguesa, matemática, história e geografia para compreender os principais assuntos do curso, como história da administração, evolução das organizações ao longo do tempo, contabilidade, leis que regulam o funcionamento das empresas e redação de documentos. O aluno vai aprender ainda a analisar as chances de um negócio ou

---

produto ser bem-sucedido e o comportamento do consumidor. Estudará também técnicas de atendimento ao cliente, empreendedorismo (iniciativas para realizar novos negócios) e como uma organização planeja alcançar seus objetivos e define suas metas para o futuro. O que o profissional faz: O técnico em Administração pode trabalhar em vários departamentos. No setor de compras, por exemplo, pode elaborar pedidos de compra de produtos, cadastrar fornecedores assim como conferir a entrega das mercadorias adquiridas. Na área de produção, pode fazer planilhas de controle de processos e produtos, registrando quais já foram produzidos e em qual quantidade. No departamento de vendas, também pode elaborar planilhas para acompanhar o desempenho das vendas, cadastrar clientes, preencher notas fiscais e gerar boletos bancários. No setor de Recursos Humanos, o técnico pode trabalhar calculando salários e benefícios dos funcionários e auxiliando nos processos de contratação e demissão de pessoal. Em qualquer área, pode atender clientes e fornecedores e redigir documentos, como e-mails, memorandos e atas. Destaque: Como o técnico em Administração tem uma formação que inclui vários assuntos diferentes, o profissional encontra oportunidades de emprego em diversos tipos de empresas e departamentos. Onde trabalhar: Empresas privadas, seja de comércio, serviço ou indústria, órgãos públicos (prefeituras, secretarias de governo, ministérios do governo federal etc.) e ONGs.

Localização	<b>Escola Estadual Jardim Tangarás - Bauru/SP (135.03)</b>
Coordenador	Ozias Marciliano Galvão
Parcerias	Fruto da parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, a nova modalidade de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL (NOVOTEC HÍBRIDO) começou a ser oferecido a partir de 2020 na rede estadual de escolas por todo o estado. Nesta parceria que faz parte do nono itinerário da Reforma do Ensino Médio brasileiro, as aulas são ministradas nos equipamentos das Escolas Estaduais sendo que os componentes da Base Nacional Comum são ofertados sob responsabilidade dos docentes do quadro da SEDUC, enquanto que os componentes profissionalizantes são de responsabilidade do Centro Paula Souza, das Etecs). A E.E. Jardim Tangarás está localizada à rua Francisco Mandaliti, 9-40, bairro Tangarás, CEP 17035-250, Bauru/SP. Esta Unidade Escolar foi selecionada

---

para receber o curso Novotec Híbrido de Técnico em Administração no qual o aluno selecionado, conforme critérios estabelecidos pela SEDUC, cursará os 3 anos do Ensino Médio e, ao seu final, fará jus à Certificação de Conclusão do Ensino Médio, bem como o Diploma de Técnico em Administração. A turma iniciou com 40 alunos matriculados no ano de 2020.

Localização	<b>Escola Estadual Dr. Luiz Zuiani - Bauru/SP (135.04)</b>
Coordenador	Jefferson Roger Moreira (Administração e Informática para Internet) / Ozias Marciliano Galvão (Recursos Humanos)
Parcerias	Fruto da parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, a nova modalidade de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL (NOVOTEC HÍBRIDO) começou a ser oferecido a partir de 2020 na rede estadual de escolas por todo o estado. Nesta parceria que faz parte do nono itinerário da Reforma do Ensino Médio brasileiro, as aulas são ministradas nos equipamentos das Escolas Estaduais sendo que os componentes da Base Nacional Comum são ofertados sob responsabilidade dos docentes do quadro da SEDUC, enquanto que os componentes profissionalizantes são de responsabilidade do Centro Paula Souza, das Etecs). A E.E. Dr. Luiz Zuiani está localizada à rua Aviador Gomes Ribeiro, 34-60, bairro Parque Paulistano, CEP 17030-530, Bauru/SP. Esta Unidade Escolar foi selecionada para receber o curso Novotec Híbrido de Técnico em Administração e de Técnico em Informática para Internet, nos quais os alunos selecionados, conforme critérios estabelecidos pela SEDUC, cursarão os 3 anos do Ensino Médio e, ao seu final, farão jus à Certificação de Conclusão do Ensino Médio, bem como o Diploma de Técnico em Administração e Técnico em Informática para Internet. Cada turma iniciou com 40 alunos matriculados no ano de 2020. Em 2021, a E.E. Dr. Luiz Zuiani também recebeu mais um novo curso/turma de 40 alunos, agora em Técnico em Recursos Humanos, totalizando agora 5 turmas nesta Unidade Escolar, sendo: -1ª Série NOVOTEC HÍBRIDO Técnico em Administração; -2ª Série NOVOTEC HÍBRIDO Técnico em Administração; -1ª Série NOVOTEC HÍBRIDO Técnico em Informática para Internet; -2ª Série NOVOTEC HÍBRIDO Técnico em Informática para Internet; -1ª Série NOVOTEC HÍBRIDO Técnico em Recursos Humanos.

---

## Recursos Humanos

---

Nome **Priscila Amorim da Costa**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Docente

Nome **Faberson Augusto Ferrasi**  
Cargo/Função Outros  
Atividade Coordenador de Curso - Desenvolvimento de Sistemas e Informática

Nome **Iranita Cabral Alves**  
Cargo/Função Administrativo  
Atividade Auxiliar de Apoio

Nome **Eliete Regina de Souza**  
Cargo/Função Administrativo  
Atividade Diretoria de Serviços Administrativos

Nome **Leticia Narielle de Araújo Andréo**  
Cargo/Função Administrativo  
Atividade Assessora Administrativa

Nome **Fabiana Aparecida Menegazzo Cordeiro**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Docente na habilitação Técnico em Serviços Jurídicos

Nome **Oswaldo Henrique Nicolielo Maia**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Docente Ensino Médio- História

Nome **Ozias Marcelino Galvão**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Docente na Habilitação Técnico em administração / Logística -Cálculos Financeiros, Custos Processos e Operações Contábeis, Movimentação, expedição e Distribuição, Logística Empresarial e Negociação Internacional

Nome **Paulo Sérgio Barbosa**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Docente Inglês Instrumental Língua Portuguesa e Literatura Linguagem, Trabalho e Tecnologia

---

Nome **Ana Paula de Souza Júlio Carvalho**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Docente na habilitação de Tecnologia de Processos Gerenciais

Nome **Rita de Cássia Gemgnani de Carvalho**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Docente Ética e Cidadania Organizacional, Filosofia, Gestão de Pessoas II

Nome **Viviane Carolina da Silva**  
Cargo/Função Estagiário  
Atividade O Estagiário Administrativo irá atuar com atendimento, elaboração de planilhas, confecção de relatórios, organização de documentos, preenchimento de formulário interno, ser testado em situações reais, em que precisa elaborar planos e auxiliar a escola a resolver os problemas por meio de consultorias e assessorias às organizações com o intuito de que o estagiário aprenda a trabalhar em equipe, negociar e se posicionar perante os problemas.

Nome **Mariangela Dassi de Pieri**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Docente

Nome **Alexandre de Castro Campos**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Docente

Nome **Paula Vilani da Silva Addad**  
Cargo/Função Outros  
Atividade Coordenador de Projetos Responsável por Classe Descentralizada - Piratininga

Nome **Sergio Segifredo**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Docente

Nome **Erika Arias Barrado**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Docente

Nome **Paulo Sergio Pereira Pinto**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Docente

---

Nome	<b>Antonio Carlos da Silva Barros</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Introdução ao Direito Administrativo na Habilitação Técnico em Negócios Jurídicos.
Nome	<b>Ecidir Ferreira Adorno Filho</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente no componente Segurança Digital, habilitação Técnico em Informática.
Nome	<b>João Ricardo Andreo</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente na Área de Informática afastado de todas as aulas para exercer a função de Coordenador.
Nome	<b>Paula Juliana Lourenço Basilio</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente na Habilitação de Direito
Nome	<b>João Carlos Tascin</b>
Cargo/Função	Outros
Atividade	Coordenador de Projetos Responsável por Classe Descentralizada - EE Ernesto Monte
Nome	<b>João Ricardo Andreo</b>
Cargo/Função	Outros
Atividade	Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação Educacional
Nome	<b>Samuel Ogasawara Garcia</b>
Cargo/Função	Administrativo
Atividade	Diretoria de Serviços Acadêmicos
Nome	<b>Jefferson Roger Moreira</b>
Cargo/Função	Outros
Atividade	Coordenador de Curso Novotec Integrado SEE - Zuiani
Nome	<b>Daniel Toetz Duarte</b>
Cargo/Função	Outros
Atividade	Responsável por Laboratório Sede.
Nome	<b>Thais Aparecida de Castro Ramos Pollice</b>
Cargo/Função	Docente

---

Atividade

Docente

Nome

Cargo/Função

Atividade

**Adaiane Rodrigues Martins**

Docente

Docente

Nome

Cargo/Função

Atividade

**Angélica Aschenbrenner de Azevedo**

Docente

Docente no curso de Serviços Jurídicos.

Nome

Cargo/Função

Atividade

**Fernando Henrique Rodrigues de Campos**

Docente

Docente indeterminado

Nome

Cargo/Função

Atividade

**Ana Carla Fernandes Cacere**

Administrativo

Diretor de unidade

Nome

Cargo/Função

Atividade

**Izabella Bizinelli da Fonseca**

Docente

Docente

Nome

Cargo/Função

Atividade

**Milena Agostinho Tunes**

Docente

Docente na Área de Enfermagem

Nome

Cargo/Função

Atividade

**Rodrigo Rodrigues**

Docente

Docente no curso de Administração e Logística.

Nome

Cargo/Função

Atividade

**Michele Beatriz Godoy dos Santos de Mattos**

Docente

Docente

Nome

Cargo/Função

Atividade

**Kelly Cristina Ribeiro Aguiar**

Docente

Docente no curso de Nutrição e Dietética.

Nome

Cargo/Função

Atividade

**Eolimar Victoria da Silva**

Auxiliar de Docentes

X - organiza e prepara os ambientes didáticos (laboratórios, oficinas, de campo, setores agropecuários, etc.) destinados às aulas práticas na organização curricular dos cursos; X - acompanha e auxilia o professor no

---

desenvolvimento das aulas práticas. X - providenciar a preparação do local de trabalho, dos materiais, ferramentas, instrumentos, máquinas e equipamentos a serem utilizados, verificando as condições dos mesmos, o estado de conservação de todos os equipamentos e cuidados de segurança dos alunos, para assegurar a execução correta das tarefas e operações programadas;

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Celso Faustino Junior**  
Docente  
Docente no componente curricular Geografia E.M./ ETIM

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Daniel Toetz Duarte**  
Docente  
Docente na Habilitação Técnico em Informática/ E.M./ ETIM

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Davi Bertozo Bezerra da Silva**  
Docente  
Docente na habilitação Técnico em Informática

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Edevandro Nucci de Oliveira**  
Docente  
Docente na habilitação de Logística

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Eliana Madeira Lima**  
Administrativo  
Assessor Técnico Administrativo II

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Marcelo Jose Storion**  
Docente  
Profº da area de Informatica

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Maria Catarina Jordão dos Santos**  
Docente  
Docente Ensino Médio e Técnico -Matemática

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Marcio Francisco de Paula**  
Docente  
Prof da area da saude: Enfermagem

Nome  
Cargo/Função

**Maria Lucia de Azevedo**  
Docente



---

Atividade	Prof. de Informatica
Nome Cargo/Função Atividade	<b>Antonio Monteiro da Silva</b> Docente Profº. da área do Ensino Médio: educação Física
Nome Cargo/Função Atividade	<b>Cibele do Carmo Mendonça</b> Docente Profª. da area da Saude: Enfermagem
Nome Cargo/Função Atividade	<b>Eliane de Cassia Lamino</b> Docente Profª. Ensino Médio: Matematica e Fisica
Nome Cargo/Função Atividade	<b>Eliete Regina de Souza</b> Docente Profª da àrea de Informatica: Lógica de programação, afastada de todas as aulas para exercer a função de Diretora de Serviços Administrativos
Nome Cargo/Função Atividade	<b>João Carlos Tascin</b> Docente Profº da area de gestão
Nome Cargo/Função Atividade	<b>Luciano Ferreira</b> Docente Profº. da area de gestão
Nome Cargo/Função Atividade	<b>Elisio Barbosa Rodrigues</b> Docente Profº do Ensino Médio: Quimica
Nome Cargo/Função Atividade	<b>Adriano Dias Rosa</b> Docente Docente no componente Instalações Elétricas Residenciais
Nome Cargo/Função Atividade	<b>Angela Maria de Melo</b> Administrativo Agente Técnico e Administrativo - Diretoria de Serviços Administrativos
Nome Cargo/Função	<b>Iriani Aparecida Norato Melhem</b> Docente

---

Atividade	Profª do Ensino Médio: Artes
Nome Cargo/Função Atividade	<b>Alexandre Galvani</b> Docente Profº de Instalação e Manutenção de Software
Nome Cargo/Função Atividade	<b>Ana Carla Fernandes Cacere</b> Docente Profª. de Operação de Softwares Aplicativos
Nome Cargo/Função Atividade	<b>Ana Claudia Carrapato</b> Docente Profº da área de Gestão
Nome Cargo/Função Atividade	<b>Adilcileia Braga Resende</b> Docente Docente de Biologia
Nome Cargo/Função Atividade	<b>Marizete Maria de Souza</b> Docente Profª da area da saude: Enfermagem, afastada de todas as aulas para exercer a função de Diretora de Serviços Acadêmicos.
Nome Cargo/Função Atividade	<b>Mauro Cesar Pereira Landolffi</b> Docente Profº Ensino Médio: Ingles
Nome Cargo/Função Atividade	<b>Paula Vilani da Silva Addad</b> Docente Profª de Informática
Nome Cargo/Função Atividade	<b>Everton Renato Marrichi</b> Docente Docente na habilitação Técnico em Eletrotécnica
Nome Cargo/Função Atividade	<b>Rebeca de Oliveira Moreira de Souza</b> Docente Profª. area da saúde: Enfermagem
Nome Cargo/Função Atividade	<b>Renata Fernandes</b> Docente Profª. Ensino Médio: Portugues afastada de todas as aulas para exercer a função de Coordenadora de Ensino Médio/ ETIM.

---

Nome	<b>Shirley Valeria Peres Ribeiro</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Profª da area de saude: Enfermagem
Nome	<b>Silvia Cristiane Marangoni</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Prof. da area de Gestão
Nome	<b>Silvio Carlos de Lima Pereira</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Profº da area de saúde: Segurança do Trabalho
Nome	<b>Solange de Fatima Dellasta</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Profª da area da saúde: Enfermagem
Nome	<b>Vanderleia Valeria de Mello</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Profª. do ensino médio: Matematica
Nome	<b>Wagna Apolinario de Andrade</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Profª. da area de saúde: Enfermagem
Nome	<b>Walter Di Lolli Junior</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Profº da area de saude: Segurança do Trabalho
Nome	<b>Silvia Maria Ribeiro Martins Ferreira</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente de Ensino Médio e Técnico em Filosofia, Sociologia
Nome	<b>William Carlos Cruz</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Profº. da area de Gestão
Nome	<b>Eliana Madeira Lima</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente na habilitação Técnico em Logística
Nome	<b>Cesar Neves Ortiz</b>
Cargo/Função	Administrativo

---

Atividade Agente Técnico e Administrativo - Diretoria de Serviços Acadêmicos

Nome **Glauca Rachel Branco Castro**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Profª do Ensino Medio: Matematica Afastada: Diretoria de Escola na ETEC Astor de Mattos Carvalho

Nome **Laurenço Magnoni Junior**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Afastado: Diretor da ETEC Astor de Mattos Carvalho Profª do ensino medio: geografia

Nome **Lucilene Maranhão**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Afastada: Coordenação de Nucleo na ETEC Rodrigues de Abreu Profª do ensino medio: Portugues

Nome **Sergio Cunha Antunes**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Afastado: Diretor da ETEC Rodrigues de Abreu Profª da area de saude: Segurança do Trabalho

Nome **Luiz Gustavo Rodrigues**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Docente Ensino Médio - Matemática

Nome **Simone de Souza Tavares Nunes Teodoro**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Docente na habilitação Técnico em Transações Imobiliárias, Serviços Jurídicos

Nome **Luiza Ribeiro Mattar**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Docente na Habilitação Técnico em Serviços Jurídicos/ Transações Imobiliárias

Nome **Mariana Martins Monteleoni**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Docente na habilitação em Administração

Nome **José Fernando Zerbetto**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Docente na área de Informática

---

Nome	<b>Rosana Aparecida da Rocha Mastrelli</b>
Cargo/Função	Administrativo
Atividade	Agente Técnico Administrativo - Diretoria de Serviços Acadêmicos
Nome	<b>Oliver Marcos Netto</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente Ensino Médio - Biologia
Nome	<b>Irineu de Souza Barros</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente na habilitação Técnico em Segurança do Trabalho
Nome	<b>Adriano Martins da Rosa Silva</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente na habilitação de Administração
Nome	<b>Emerson Carlos Sarti Ferrasi</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente na Habilitação Técnico em Eletrotécnica
Nome	<b>Gustavo da Fonseca</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente na habilitação Técnico em Nutrição e Dietética
Nome	<b>Faberson Augusto Ferrasi</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente na nas Habilitações Técnico em Transações Imobiliárias e Informática.
Nome	<b>Maira Ramos Tosoni</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente na Habilitação Técnico em Transações Imobiliárias
Nome	<b>Gláucia Fernanda Canela Losila</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente na Habilitação Técnico em Transações Imobiliárias
Nome	<b>Roberta Ribeiro Soares Moura Padoan</b>
Cargo/Função	Docente

---

Atividade	Docente : Tecnologia da Informação, Lógica de Programação, Operação de Software Aplicativo, Lógica, Aplicativos Informatizados , Aplicativos Informatizados para Área Jurídica
Nome	<b>Rosimeire de Freitas Roveda</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente : Eletricidade Básica, Eletrônica II, Instalações Elétricas Industriais, Planejamento do TCC em Eletrotécnica
Nome	<b>Thiago Vinicius Paim Baldoni</b>
Cargo/Função	Administrativo
Atividade	Agente Técnico e Administrativo - Diretoria de Serviços Acadêmicos
Nome	<b>Luciano Ferreira</b>
Cargo/Função	Outros
Atividade	Coordenador de Curso - Administração
Nome	<b>Jean Daniel Henri Merlin Andreazza</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente na área da Informática
Nome	<b>Jefferson Roger Moreira</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente na área de Informática
Nome	<b>Flávia Andréa Canedo de Lima</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente na Habilitação Técnica em Logística / afastada de todas as aulas para exercer a função de Coordenadora de Classe Descentralizada
Nome	<b>Germano de Jesus Tobias</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente Ensino Médio componente curricular Matemática
Nome	<b>Antonio Marcos Galvez Serra</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente
Nome	<b>Marcelo José Storion</b>
Cargo/Função	Outros
Atividade	Coordenador de Curso - Ensino Médio/ETIM

---

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Anderson Aparecido Pereira**  
Docente  
Docente

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Mario Rossi Neto**  
Docente  
Docente

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Oliver Marcos Netto**  
Outros  
Coordenador de Curso - Classe Descentralizada de  
Agudos

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Germano de Jesus Tobias**  
Outros  
Coordenador de Curso - Serviços Jurídicos  
Integrado ao Ensino Médio - Ernesto Monte

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Marcela Leóz Marinello**  
Docente  
Docente

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Milena Agostinho Tunes**  
Outros  
Coordenador de Curso - Enfermagem

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Alexandre de Castro Campos**  
Outros  
Responsável Retomada

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Michelle Beatriz Godoy Santos de Mattos**  
Outros  
Coordenador de Curso - Administração Novotec  
Integrado SEE - Ernesto Monte

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Celso Luis Zacari Faria**  
Docente  
Docente

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Vanderléia Valéria de Melo**  
Outros  
Coordenador de Curso - Mtec

---

Nome	<b>Telma Mendes Barbosa Batistim</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente
Nome	<b>Patricia Aparecida Maschio Cardoso</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente
Nome	<b>Fernando Henrique Rodrigues de Campos</b>
Cargo/Função	Outros
Atividade	Coordenador de Curso - Logística
Nome	<b>Glaucia Fernanda Canela Losila</b>
Cargo/Função	Outros
Atividade	Coordenador de Curso - Serviços Jurídicos, Serviços Públicos, Transações Imobiliárias
Nome	<b>Fabiana Aparecida Menegazzo Cordeiro</b>
Cargo/Função	Outros
Atividade	Coordenadora de Projetos Responsável pela Coordenação Pedagógica
Nome	<b>Giovanna Melo Abdala</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente
Nome	<b>Eliana Madeira Lima</b>
Cargo/Função	Outros
Atividade	Responsável Retomada

## **Espaço Físico**

---

Localização	<b>Andar -1</b>
Identificação do ambiente	Cozinha - alunos
Área	21
Descrição	Cozinha - alunos
Localização	<b>Andar -1</b>
Identificação do ambiente	Sala - Arquivo morto
Área	8.77
Descrição	Sala - Arquivo morto
Localização	<b>Andar -1</b>
Identificação do ambiente	Sala Educação Física



---

Área	10.2
Descrição	Sala Educação Física
Localização	<b>Andar -1</b>
Identificação do ambiente	Sala de Radio
Área	11.7
Descrição	Sala de Radio
Localização	<b>Andar -1</b>
Identificação do ambiente	Cantina
Área	34.16
Descrição	Cantina
Localização	<b>Andar -1</b>
Identificação do ambiente	Despensa
Área	9.67
Descrição	Despensa
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala Auxiliar Docente - Manutenção de informatica
Área	19.68
Descrição	Sala Auxiliar Docente - Manutenção de informatica
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Escada Principal - Sobe
Área	0
Descrição	Escada Principal - Sobe
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Escada Principal - Desce
Área	0
Descrição	Escada Principal - Desce
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Escada Fundos - Desce
Área	0
Descrição	Escada Fundos - Desce
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Hall de Entrada
Área	49.59
Descrição	Hall de Entrada
Localização	<b>Andar -1</b>
Identificação do ambiente	Almoxarifado
Área	25.1

---

---

Descrição	Almoxarifado
Localização	<b>Andar -1</b>
Identificação do ambiente	Banheiro Masculino
Área	19.8
Descrição	Banheiro Masculino
Localização	<b>Andar -1</b>
Identificação do ambiente	Palco
Área	28.2
Descrição	Palco
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala 15 - Laboratório de Informatica
Área	50.1
Descrição	Sala 15 - Laboratório de Informatica
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Corredores/Circulação em prédios interno térreo
Área	206.61
Descrição	Corredores/Circulação em prédios interno térreo
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Corredores/Circulação em prédios interno piso sup
Área	200.07
Descrição	Corredores/Circulação em prédios interno piso sup
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala 18 - Laboratório de Informática
Área	50.51
Descrição	Sala 18 - Laboratório de Informática
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala 2 - Laboratório de Informática
Área	42
Descrição	Sala 2 - Laboratório de Informática
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Laboratório de Informática
Área	52
Descrição	Laboratório de Informática
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala 10 - Laboratório de Enfermagem
Área	53
Descrição	Sala 10 - Laboratório de Enfermagem

---

---

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala 5 - Laboratório de Informática
Área	49.35
Descrição	Sala 5 - Laboratório de Informática
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala 8 - Laboratório de Informática
Área	49.09
Descrição	Sala 8 - Laboratório de Informática
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala 17 - Laboratório de Informática
Área	50.51
Descrição	Sala 17 - Laboratório de Informática
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala 14 - Diretoria de Serviços
Área	24
Descrição	Sala 14 - Diretoria de Serviços
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala Servidor - CPD
Área	5.84
Descrição	Sala Servidor - CPD
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Banheiro Coordenação
Área	3
Descrição	Banheiro Coordenação
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala 6 - Secretaria Acadêmica
Área	53
Descrição	Sala 6 - Secretaria Acadêmica
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala 7 - Sala de aula
Área	49
Descrição	Sala 7 - Sala de aula
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala 8 - Sala de aula
Área	49
Descrição	Sala 8 - Sala de aula

---

Localização  
Identificação do ambiente  
Área  
Descrição

**Andar 0**  
Sala 9 - Sala de aula  
49  
Sala 9 - Sala de aula

Localização  
Identificação do ambiente  
Área  
Descrição

**Andar 0**  
Sala 12 - Sala de aula  
50  
Sala 12 - Sala de aula

Localização  
Identificação do ambiente  
Área  
Descrição

**Andar 0**  
Sala 13 - Sala de aula  
50  
Sala 13 - Sala de aula

Localização  
Identificação do ambiente  
Área  
Descrição

**Andar 0**  
Sala 11 - Banheiro Masculino  
31  
Sala 11 - Banheiro Masculino

Localização  
Identificação do ambiente  
Área  
Descrição

**Andar 0**  
Sala 3 - Sala dos professores  
25  
Sala 3 - Sala dos professores

Localização  
Identificação do ambiente  
Área  
Descrição

**Andar 0**  
Banheiro masculino - professores  
4  
Banheiro masculino - professores

Localização  
Identificação do ambiente  
Área  
Descrição

**Andar 0**  
Banheiro feminino - professoras  
5  
Banheiro feminino - professoras

Localização  
Identificação do ambiente  
Área  
Descrição

**Andar 0**  
Copa - professores  
15  
Copa - professores

Localização  
Identificação do ambiente  
Área  
Descrição

**Andar 0**  
Sala 1 - Coordenação  
32  
Sala 1 - Coordenação

Localização

**Andar 1**

---

Identificação do ambiente      Sala 16 - Banheiro Feminino  
Área                                      24.9  
Descrição                                Sala 16 - Banheiro Feminino

Localização                         **Andar 1**  
Identificação do ambiente        Sala 24 - Banheiro Feminino  
Área                                      30.6  
Descrição                                Sala 24 - Banheiro Feminino

Localização                         **Andar 0**  
Identificação do ambiente        Escada Fundos - Sobe  
Área                                      0  
Descrição                                Escada Fundos - Sobe

Localização                         **Andar 1**  
Identificação do ambiente        Sala 23 - Video  
Área                                      53.47  
Descrição                                Sala 23 - Video

Localização                         **Andar 1**  
Identificação do ambiente        Sala 19 - Biblioteca  
Área                                      53.84  
Descrição                                Sala 19 - Biblioteca

Localização                         **Andar 1**  
Identificação do ambiente        Sala 26 - Sala de aula  
Área                                      49.8  
Descrição                                Sala 26 - Sala de aula

Localização                         **Andar 1**  
Identificação do ambiente        Sala 25 - Sala de aula  
Área                                      50.1  
Descrição                                Sala 25 - Sala de aula

Localização                         **Andar 1**  
Identificação do ambiente        Sala 20 - Sala de aula  
Área                                      49.68  
Descrição                                Sala 20 - Sala de aula

Localização                         **Andar 1**  
Identificação do ambiente        Sala 21 - Sala de aula  
Área                                      49.23  
Descrição                                Sala 21 - Sala de aula

Localização                         **Andar 1**  
Identificação do ambiente        Sala 22 - Sala de aula

---

Área 49.41  
Descrição Sala 22 - Sala de aula

Localização **Andar 1**  
Identificação do ambiente Sala de Livros  
Área 14.25  
Descrição Sala de Livros

## Recursos Materiais

---

Departamento	Equipamento	Quantidade
Salas de aula	Ventilador	48
Salas de aula	Carteira escolar	480
Diretoria de serviços acadêmicos	3 Computador Core i3 completo: mouse, teclado, caixa de som, monitor, estabilizador. Um Notebook	4
Diretoria de serviços acadêmicos	Arquivo de aço comum para pastas	2
Secretaria	Ar condicionado	1
Diretoria	Ar condicionado	1
Diretoria de serviços administrativos	Ar condicionado	1
Sala de coordenação	Ar condicionado	1
Secretaria	Armário de aço com 2 portas	2
Secretaria	Computador HP Core i5 completo: mouse, teclado, caixa de som, monitor, estabilizador.	2
Secretaria	Multifuncional	2
Secretaria	Mesa redonda	1
Laboratórios de Informática	Mesa para computador	40
Diretoria de serviços administrativos	Mesa para computador	2
Secretaria	Cadeira simples	2
Diretoria de serviços acadêmicos	Aparelho Telefônico	1
Secretaria	Mesa para computador	2
Secretaria	Cadeira giratória	3
Secretaria	Arquivo de aço com gavetas pequenas	2
Secretaria	Arquivo de aço comum para pastas de alunos	5
Secretaria	Mesa para impressora	1
Secretaria	Aparelho Telefônico	1
Pátio/Corredor	Televisão	2
Diretoria	Escrivaninha com gavetas	2
Diretoria de serviços administrativos	Escrivaninha com gavetas	2
Diretoria	Rádio com 2 caixas de som	1
Laboratórios de Informática	Cadeira giratória	60
Sala de coordenação	Multifuncional	2
Laboratórios de Informática	Quadro de Avisos	2

Diretoria de serviços administrativos	Cadeira giratória	4
Diretoria de serviços administrativos	Cadeira simples	2
Diretoria de serviços administrativos	Arquivo de aço comum para pastas	2
Diretoria de serviços administrativos	Armário de aço com 2 portas	2
Diretoria de serviços administrativos	Estante de aço aberta	1
Sala de coordenação	Computador Pentium 4 completo: mouse, teclado, caixa de som, monitor, estabilizador e CPU	2
Diretoria de serviços administrativos	Multifuncional	3
Diretoria de serviços administrativos	Mesa para impressora	2
Diretoria de serviços administrativos	Aparelho Telefônico	1
Diretoria de serviços administrativos	Computador Itautec Core i3 completo: mouse, teclado, caixa de som, monitor, estabilizado.	3
Sala de coordenação	Arquivo de aço comum para pastas	2
Diretoria de serviços acadêmicos	Multifuncional	1
Biblioteca	Computadores	7
Sala de Vídeo	Mesa para computador	1
Sala de coordenação	Estante de aço aberta	2
Sala de coordenação	Mesa redonda	1
Diretoria	Mesa para computador	2
Sala de coordenação	Cadeira simples	4
Sala de coordenação	Aparelho Telefônico	1
Copa	Bebedouro refrigerado	1
Cantina	Aparelho Telefônico	1
Sala de Vídeo	Cadeira escolar/universitária	40
Laboratório de Enfermagem	Televisão	1
Sala de Vídeo	Televisão	1
Almoxarifado	Computador Positivo Pentium 4 completo: mouse, teclado, caixa de som, monitor, estabilizador	1
Diretoria	Multifuncional	1
Sala de Vídeo	Televisão	2
Diretoria	Mesa para impressora	2
Sala dos professores	Televisão	1
Sala de Vídeo	Aparelho de DVD	1
Sala de Vídeo	Data Show	2
Sala de Vídeo	Computador completo com mouse, teclado, caixa de som, monitor, estabilizador e CPU	1
Laboratório de enfermagem	Balança de chão	1
Diretoria de serviços acadêmicos	Mesa para computador	1
Laboratório de enfermagem	Balança de mesa infantil	1
Laboratório de enfermagem	Esqueleto humano acrílico	1
Laboratório de enfermagem	Cadeira de banho	1
Salas de aula	cadeira escolar	480

Sala de Aula	Data Show	11
Laboratório de enfermagem	Cadeira de rodas	1
Laboratório de enfermagem	Carrinho de curativos	2
Laboratório de enfermagem	Suporte para braço	1
Laboratório de enfermagem	Biombo	1
Laboratório de enfermagem	Mesa com rodas para refeição	2
Laboratório de enfermagem	Mesa de cabeceira	2
Diretoria de serviços acadêmicos	Escrivaninha com gavetas	2
Laboratório de enfermagem	Cama hospitalar	2
Laboratório de enfermagem	Maca	1
Laboratório de enfermagem	Suporte para soro	2
Diretoria	Armário de aço com 2 portas	1
Laboratório de enfermagem	Escada para cama	2
Salas de aula	Quadro de Avisos	12
Laboratório de enfermagem	Armário de vidro para medicamentos	2
Laboratório de enfermagem	Boneco de vinil com órgãos genitais masculinos e femininos	1
Laboratório de enfermagem	Estetoscópio	5
Laboratório de enfermagem	Esfigmomanômetro	5
Laboratório de enfermagem	Suporte de soro para maca	1
Diretoria de serviços acadêmicos	Cadeira giratória	2
Laboratório de enfermagem	Colar cervical	1
Laboratório de enfermagem	Tala ortopédia	3
Diretoria	Aparelho Telefônico	2
Laboratório de enfermagem	Braço para punção venosa	1
Laboratório de enfermagem	Ambú	1
Laboratório de enfermagem	Comadre	1
Salas de aula	Quadro de Avisos	12
Laboratório de enfermagem	Papagaio	1
Laboratório de enfermagem	Balde de inox com tampa	2
Laboratório de enfermagem	Cubarim	2
Laboratório de enfermagem	Bandeja de inox auxiliar para mediametos	1
Diretoria de serviços acadêmicos	Cadeira simples	3
Laboratório de enfermagem	Aparelho HGT	1
Diretoria	Computador HP Core i5 completo: mouse, teclado, caixa de som, monitor, estabilizador	2
Biblioteca	Computador Positivo Core i3 completo: mouse, teclado, caixa de som, monitor, estabilizador	5
Biblioteca	Cadeira giratória	1
Biblioteca	Prateleira de aço	16
Biblioteca	Mesa de estudos quadrada	2
Biblioteca	Cadeira simples	8
Salas de aula	Mesa do professor	12
Biblioteca	Ventilador	3
Sala dos professores	Armário de aço com 9 portas	3
Sala dos professores	Mesa grande para professores	1
Diretoria de serviços acadêmicos	Armário de aço com 2 portas	3
Diretoria	Servidor (internet)	1
Sala dos professores	Cadeira simples	10
Sala dos professores	Computador Core i3 completo: mouse, teclado, caixa de som,	1



	monitor, estabilizador e CPU.	
Sala dos professores	Quadro de Avisos	1
Sala dos professores	Bebedouro refrigerado	1
Sala dos professores	Mesa para computador	1
Sala dos professores	Suporte para copos	2
Secretaria	Escrivaninha com gavetas	1
Laboratórios de Informática	Computadores completos com mouse, teclado, caixa de som, monitor, estabilizador e CPU	40
Laboratório de Informática	Ar condicionado	6
Sala de Vídeo	Ar condicionado	1

## Recursos Financeiros

A Etec Rodrigues de Abreu tem como fontes de recursos financeiros, o adiantamento que o Centro Paula Souza disponibiliza mensalmente, a APM cujos recursos vêm da contribuição voluntária dos alunos por ocasião da matrícula, do repasse de parte da arrecadação do Vestibulinho e do aluguel da cantina escolar. A verba mensal disponibilizada pelo Centro é responsável pela aquisição de material de consumo necessário para o desenvolvimento das aulas e material para o setor administrativo. A receita líquida obtida pela APM é utilizada para a aquisição de equipamentos, materiais didáticos, necessidades pedagógicas, bem como conservação e manutenção do prédio que são imprescindíveis e urgentes. A APM oferece café e chá para os professores e funcionários quando há a realização de reuniões pedagógicas, de planejamento e outras envolvendo a comunidade escolar. Para atender os objetivos definidos em seu estatuto, a APM sempre aplica seus recursos, provenientes das contribuições, parcerias, subvenções, doações, promoções, retribuições por serviços prestados e outras fontes de receitas, em projetos escolares, quer pedagógicos ou na manutenção predial, ou na segurança aos estudantes, ou nos vestibulinhos (divulgação), sempre fazendo uso devidamente correto. Existem também eventos promovidos pela escola cuja arrecadação ajuda nas despesas, como a Festa Junina, Festa de Integração onde os recursos arrecadados são destinados para a APM. Durante o ano de 2020 devido a Pandemia os serviços da cantina foram suspensos.

Devido a Pandemia durante alguns meses o Adiantamento foi reduzido e os valores disponibilizados de acordo com a necessidade da Unidade Escolar para aquisição de EPIs e insumos para higienização e prevenção.

No final de 2020 e no próximo mês de julho de 2021 foram disponibilizados R\$ 17.000,00 para Manutenção Predial, recurso que deve ser aplicado unicamente para itens específicos da manutenção da Unidade Escolar.

Dos valores totais anuais arrecadados, as porcentagens de contribuições estão assim divididas:

- 55% adiantamento;
- 28% vestibulinho;
- 5% aluguel dos muros;
- 12% contribuição da APM;

---

## Serviços Terceirizados

**SIMAC MANUTENÇÃO E SERVIÇOS LTDA.** CNPJ 09.132.935/0001-04

PROCESSO 6662/16 CONTRATO 052/17- ASSINATURA EM 12/06/2017 - TÉRMINO EM 12/09/2018

**PRORROGADO** ATÉ 12/06/2022

Gestor: Eliete Regina de Souza

**ESSENCIAL SISTEMA DE SEGURANÇA LTDA.** CNPJ 05.457.677/0001-77

PROCESSO 06747/17 CONTRATO 131/18 - ASSINATURA EM 17/10/2018 - TÉRMINO EM 17/01/2020

**PRORROGADO** ATÉ 17/07/2022

Gestor: Eliete Regina de Souza

CTO SERVIÇOS TERCEIRIZADOS - EIRELI - ME

PROCESSO 858639/19 CONTRATO 135/19 - ASSINATURA EM 04/10/2019 - TÉRMINO EM 04/04/2022

Gestor: Eliete Regina de Souza

## Colegiados, Organizações e Instituições Auxiliares

---

Denominação **APM**

Descrição A Associação de Pais e Mestres é entidade jurídica de direito privado, criada com a finalidade de colaborar para o aperfeiçoamento do processo educacional, para a assistência escolar e para a integrar escola-comunidade. A APM é uma instituição auxiliar da Escola e de acordo com seu estatuto tem por finalidade: \* Colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência escolar e na integração família-escola-comunidade; \* Colaborar com a direção do estabelecimento para atingir os objetivos educacionais propostos pela escola; \* Mobilizar recursos materiais e financeiros da comunidade para auxiliar a escola, no que diz respeito a: melhoria do ensino, conservação e manutenção do prédio, manutenção nos equipamentos e das instalações elétricas. Suas prioridades são: \* Em curto prazo, manutenção preventiva e corretiva da escola; \* Em médio prazo, melhorias no espaços utilizado pelos alunos; \* Em longo prazo, compra de equipamentos específicos. A

---

divulgação da APM ocorre durante o período de matrículas, salas de aulas e nas reuniões de pais e mestres, através de esclarecimentos dados pela equipe de direção, coordenação e professores. O doar é facultativo das contribuições e não isenta os associados do dever moral de, dentro de suas possibilidades, cooperarem para a constituição do fundo financeiro da APM. É importante salientar que o Centro Paula Souza custeia verba de despesas mensalmente da escola, visando a manutenção da mesma, a referida verba em conjunto com as contribuições provenientes da APM supre os gastos da unidade. Com a pandemia, houve a recondução dos membros da APM de 2020 para 2021. Ainda, também é importante salientar que as campanhas de arrecadação foram muito atingidas com a pandemia, impactando as receitas geradas pela APM. DIRETORIA EXECUTIVA Presidente: Ana Carla Fernandes Cacere Diretora Executiva: Fabiana Aparecida Menegazzo Cordeiro Vice-diretora Executiva: Silvia Cristiane Marangoni Diretora Financeira: Mirian Yumi Hamada Memari Vice-diretor Financeiro: João Carlos Tascin Diretor Cultural, Esportivo e Social: Michelle Godoy de Mattos Diretor de Patrimônio: Roberta Ribeiro Soares Moura Padoan Secretária: Paula Vilani da Silva Addad Membros eleitos para o Conselho Fiscal (Pais): Maria Lúcia de Azevedo e Ana Michele Noitel Valim Teixeira de Carvalho Funcionário: Germano de Jesus Tobias

Denominação	<b>Conselho de Escola</b>
Descrição	<p>O Conselho de Escola possui as seguintes atribuições: I – Deliberar sobre: a) A proposta pedagógica da escola; b) As alternativas de soluções para os problemas administrativos e pedagógicos; c) As prioridades para aplicação de recursos gerados pela escola e instituições auxiliares; II – propor ao CEETEPS a extinção ou a criação de cursos; III – aprovar o Plano Plurianual de Gestão e o Plano Escolar; IV – apreciar os relatos anuais da escola, analisando seu desempenho diante das diretrizes e metas estabelecidas; • O Conselho de Escola poderá ser convocado pela Direção para manifestar-se sobre outros temas de interesse da comunidade escolar. • O Conselho de Escola reunir-se- ordinariamente, no mínimo, uma vez a cada semestre e, extraordinariamente, quando convocado pelo seu presidente ou pela maioria de seus membros.</p> <p>Membros do Conselho de Escola: COMUNIDADE ESCOLAR Presidente nato – Ana Carla Fernandes Cacere Representante das diretorias de serviços e</p>

---

relações institucionais : Eliana Madeira Lima  
Professor: Roberta Ribeiro S. M. Padoan Servidor  
Técnico-Administrativo: César Neves Ortiz Pai de  
Aluno: Carlos Douglas da Silva Funchal Aluno:  
Regiane dos Santos Clemente Valeriano  
Representante das instituições auxiliares: Fabiana  
Ap. Menegazzo Cordeiro COMUNIDADE EXTRA  
ESCOLAR Representante de órgão de Classe:  
Silvia Marangoni Representante de Empresários  
Vinculado a um curso : Faberson Ferrasi  
Representante do poder público municipal : João  
Carlos Tascin Aluno Egresso atuante em sua área  
de formação Técnica: David Gonçalves Junior  
Representante de Entidade Assistencial: Antonio  
Monteiro da Silva

Denominação	<b>Grêmio Estudantil</b>
Descrição	<p>O Grêmio tem por objetivos: I - Representar condignamente o corpo discente; II - Defender os interesses individuais e coletivos dos alunos da unidade escolar; III - Incentivar a cultura literária, artística e desportiva de seus membros; IV - Promover a cooperação entre administradores, funcionários, professores e alunos no trabalho Escolar buscando seus aprimoramentos; V- Realizar intercâmbio e colaboração de caráter cultural e educacional com outras instituições educacionais, assim como a filiação a entidades gerais UMES (União Municipal dos Estudantes Secundaristas), UBES (União Brasileira dos Estudantes Secundaristas), etc.; VI - Lutar pela democracia permanente na Escola, através do direito de participação nos órgãos internos de deliberação da Escola. GRÊMIO ESTUDANTIL - CHAPA 2021 Nome: Júlia Teixeira Matheus RG: 57.140.949-0 Presidente Nome: Gabrielle L. A. de Moura RG: 50.424.022-5 Vice-Presidente Andrea Suzanne D. V. de Negreiros RG: 30.712.642-0 1º Secretário Anna Laura Z. Mulato RG: 54.585.743-0 2º Secretário Fernanda M. de Andrade RG: 34.196.239-9 1º Tesoureiro Luis Antonio M. Monteiro RG: 55.052.624-9 2º Tesoureiro Maria Clara B. Cacere RG: 59.383.857-9 Orador Anne Isabelle P. de Castilho RG: 59.289.239-6 Diretor Cultural Thaise da Silva Bertulino RG: 57.170.653-8 Diretor Esportes Claudia V. Amantini RG: 50.421.387-8 Diretor Social Giovanna V. G. Moya RG: 57.431.186-5 Diretor Imprensa Pietra Bernardi Gambetti RG: 62.924.009-7 Suplente</p>

Denominação	<b>CIPA - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes</b>
Descrição	A Comissão Interna de Prevenção de Acidentes -

---

CIPA, formada pelos trabalhadores da empresa, tem como objetivo a prevenção de acidentes e doenças decorrentes do trabalho, de modo a tornar compatível permanentemente o trabalho com a preservação da vida e a promoção da saúde do trabalhador. Toda empresa que possua funcionários regidos pela Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, deve constituir CIPA, por estabelecimento, e manutenção em regular funcionamento. A CIPA Regulamentada pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) nos artigos 163 a 165 e pela Norma Regulamentadora 5 (NR-5), contida na portaria 3.214 de 08.06.78 do Ministério do Trabalho e Emprego. Presidente - Samuel Ogasawara Vice-Presidente - Silvia Cristiane Marangoni Membro - Fabiana Aparecida Cordeiro Menegazzo Cordeiro Suplente - Germano de Jesus Tobias

## **Missão**

Oferecer à sociedade um ensino público de qualidade, formando um cidadão crítico, com amplos conhecimentos humanísticos, científicos e tecnológicos e com princípios baseados na solidariedade, respeito, responsabilidade e consciência ambiental que garantam a competência profissional de acordo com as necessidades do mercado, os anseios da comunidade e o efetivo exercício da cidadania.

## **Visão**

Ser excelência na formação e capacitação tanto para a área acadêmica quanto para o mercado de trabalho.

## **Características Regionais**

A ETEC Rodrigues de Abreu localiza-se na região central, na cidade de Bauru, centro oeste do estado de São Paulo. Por estar situada ao lado de uma das principais avenidas da cidade, onde circulam várias linhas de ônibus, a Escola tem uma área de atuação abrangente, sendo sua clientela escolar proveniente de todas as regiões da cidade e de alguns municípios próximos. A cidade passa por um processo de reestruturação de suas atividades econômicas, em razão das intensas transformações provocadas pela revolução de novas tecnologias, que gerou mudanças sócio-econômicas significativas no mundo da produção e do trabalho. Esse processo consolida a tendência ao crescimento de empresas industriais de alta tecnologia e à ampliação do setor terciário, em que as atividades comerciais e de prestação de serviços têm destaque. As alterações no processo de produção de bens e serviços na cidade suscitam desafios quanto à adequação dos trabalhadores à nova realidade produtiva. Essa revolução tecnológica originou, à princípio, um crescimento do desemprego e da exclusão, decorrente da pouca oferta de profissionais qualificados para o trabalho nos setores mais dinâmicos da economia. Na sociedade atual, a Escola deve adotar procedimentos e diretrizes educacionais visando à aproximação permanente com o mundo da produção e do

---

trabalho, procurando inclusive atenuar os graves problemas do desemprego. Nesse sentido, a ETEC Rodrigues de Abreu desenvolve ações com o intuito de adequar e criar cursos técnicos relacionados às novas exigências do atual mercado de trabalho. É imprescindível buscar contatos com Instituições públicas e privadas e empresas de diferentes ramos de atuação visando a obtenção de informações sócio-econômicas e culturais, parcerias para o desenvolvimento de intercâmbio tecnológico e cultural, obtenção de estágios e empregos para os nossos alunos. Essas ações possibilitam a concretização de programas de apoio e de intercâmbio ou prestação de serviços, contribuindo para a qualidade da educação profissional dos nossos alunos. A Escola deve estar próxima da Empresa para formar profissionais em condições de empregabilidade.



Unidade Federativa:

---

São Paulo

Municípios limítrofes:

Arealva, Reginópolis, Piratininga, Agudos, Pederneiras, Duartina e Avaí

Distância até a capital:

326 km<sup>2</sup>

Área:

673,488 km<sup>2</sup>

População:

364.562 hab. (SP: 18º) - IBGE 2014

Densidade:

541,3 hab./km<sup>2</sup>

Latitude:

---

22°18'54" de latitude sul

Longitude:

49°03'39" de longitude oeste

Altitude:

526

Clima:

Tropical de altitude

Vegetação:

Cerrado e Mata atlântica

Temperatura Média:

22,6°C

Fuso Horário:

UTC -3

Hidrografia:

Rio Bauru

Rio Batalha

Precipitação:

Máxima: Janeiro (226,5 mm)

Mínima: Agosto (25,0 mm)

Rodovias:

SP-225 - Rod. João Ribeiro de Barros e Rod. Eng. João Batista Cabral Renno

SP-294 - Rod. João Ribeiro de Barros

SP-300 - Rod. Marechal Rondon

SP-321 - Rod. Cesário José de Castilho

IDH-M:

0,801 (SP: 20º) - Muito alto - PNUD 2010

PIB:

R\$ 6.795.517 mil (BR: 76º) - IBGE 2009

PIB Per Capita:

R\$ 18.906,42 - IBGE 2009



População no último censo  
**343937** pessoas

População no último censo

Comparando a outros municípios



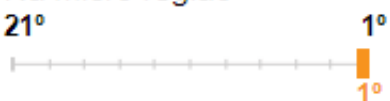
No país  
5570º



No Estado  
645º



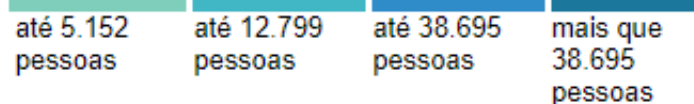
Na micro região  
21º



[Acessar página de ranking](#)



Legenda



Sem Informação

## Trabalho e Rendimento

Em 2016, o salário médio mensal era de 2.8 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 36.7%. Na comparação com os outros municípios do estado, ocupava as posições 99 de 645 e 67 de 645, respectivamente. Já na comparação com cidades do país todo, ficava na posição 263 de 5570 e 235 de 5570, respectivamente. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 29.5% da população nessas condições, o que o colocava na posição 447 de 645 dentre as cidades do estado e na posição 4782 de 5570 dentre as cidades do Brasil.

## Salário médio mensal dos trabalhadores formais

**2,8 salários mínimos**

Comparando a outros municípios

No país  
5570º



No Estado  
645º



Na micro região  
21º



[Acessar página de ranking](#)

## Salário médio mensal dos trabalhadores formais



### Legenda

até 2 salários mínimos	até 2,2 salários mínimos	até 2,6 salários mínimos	mais que 2,6 salários mínimos
------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------

■ Sem Informação

## Educação

Em 2015, os alunos dos anos iniciais da rede pública da cidade tiveram nota média de 6.2 no IDEB. Para os alunos dos anos finais, essa nota foi de 4.6. Na comparação com cidades do mesmo estado, a nota dos alunos dos anos iniciais colocava esta cidade na posição 306 de 645. Considerando a nota dos alunos dos anos finais, a posição passava a 467 de 645. A taxa de escolarização (para pessoas de 6 a 14 anos) foi de 96.9 em 2010. Isso posicionava o município na posição 537 de 645 dentre as cidades do estado e na posição 3751 de 5570 dentre as cidades do Brasil.

## Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade

96,9 %

Comparando a outros municípios



No país

5570º

1º



3751º

No Estado

645º

1º



537º

Na micro região

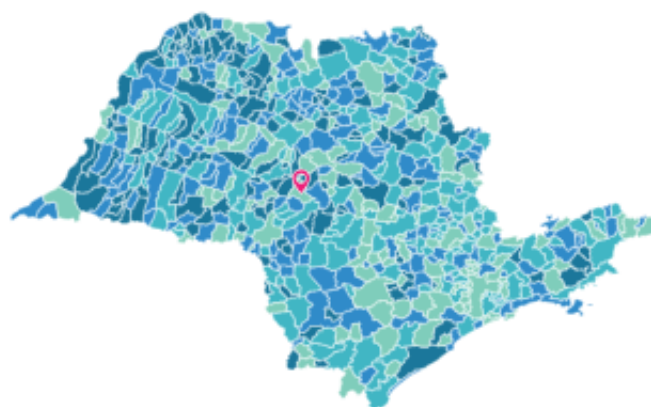
21º

1º



19º

## Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade



Legenda

até 97,3 %

até 98,1 %

até 98,8 %

mais que 98,8 %

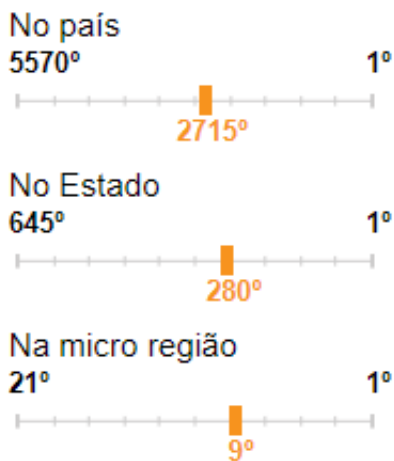
## Saúde

A taxa de mortalidade infantil média na cidade é de 12.12 para 1.000 nascidos vivos. As internações devido a diarreias são de 0.2 para cada 1.000 habitantes. Comparado com todos os municípios do estado, fica nas posições 280 de 645 e 386 de 645, respectivamente. Quando comparado a cidades do Brasil todo, essas posições são de 2715 de 5570 e 4284 de 5570, respectivamente.

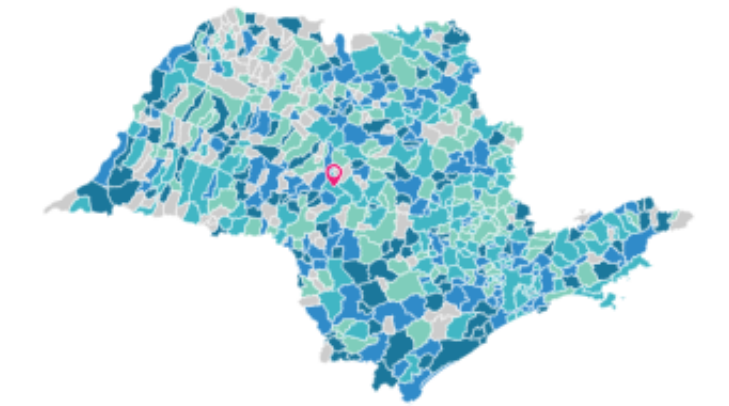
## Mortalidade Infantil

**12,12** óbitos por mil nascidos vivos

Comparando a outros municípios



## Mortalidade Infantil



### Legenda

até 8,85	até 12,63	até 18,1	mais que 18,1
óbitos por mil nascidos vivos	óbitos por mil nascidos vivos	óbitos por mil nascidos vivos	óbitos por mil nascidos vivos

## Território e Ambiente

Apresenta 98.2% de domicílios com esgotamento sanitário adequado, 93.9% de domicílios urbanos em vias públicas com arborização e 28% de domicílios urbanos em vias públicas com urbanização adequada (presença de bueiro, calçada, pavimentação e meio-fio). Quando comparado com os outros municípios do estado, fica na posição 55 de 645, 350 de 645 e 262 de 645, respectivamente. Já quando comparado a outras cidades do Brasil, sua posição é 59 de 5570, 1070 de 5570 e 1329 de 5570, respectivamente.

## Salário médio mensal dos trabalhadores formais

**2,8 salários mínimos**

Comparando a outros municípios

No país  
5570º



No Estado  
645º



Na micro região  
21º



[Acessar página de ranking](#)

## Salário médio mensal dos trabalhadores formais



### Legenda

até 2 salários mínimos	até 2,2 salários mínimos	até 2,6 salários mínimos	mais que 2,6 salários mínimos
------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------

■ Sem Informação

## Características do Corpo Discente

### Características do Corpo Discente

No ano de 2021, a Etec Rodrigues de Abreu tem um corpo discente composto por 1.275 alunos. No processo de matrícula, foi realizada pesquisa via formulário eletrônico aberta a todos os alunos da Comunidade Escolar. Foram obtidas 523 respostas, tendo como destaques algumas questões abaixo elencadas que dão informações sobre o perfil dos ingressantes, de um modo geral:

1. Perguntado se já possuem alguma experiência com a plataforma Microsoft Teams, prevaleceram as respostas de que sim, tem conhecimento, com a ferramenta tecnológica:

[https://etecspgov-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/e135\\_pedagogico\\_etec\\_sp\\_gov\\_br/EQie4IgaSr5Kle\\_QabhQbEIBmemQO18Pb5qkNBTYqUpOwA?e=sZIFE5](https://etecspgov-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/e135_pedagogico_etec_sp_gov_br/EQie4IgaSr5Kle_QabhQbEIBmemQO18Pb5qkNBTYqUpOwA?e=sZIFE5)

- b. Perguntado se possuem alguma doença/comorbidade:

Predominaram as respostas que não possuem. Das doenças apontadas, prevaleceram as respostas para doenças respiratórias, com 59 respostas e respostas para doenças de cunho psicológico, com

---

18 respostas.

c. Perguntado se o aluno possui alguma necessidade especial, prevaleceram as respostas que não possuem necessidades especiais, com maior quantidade de respostas para alunos com baixa visão e problemas auditivos, no entanto, ficando o número abaixo de 10 alunos.

#### 1. Histórico de escolaridade:

Com a situação pandêmica, os processos seletivos para ingresso nos cursos da Etec Rodrigues de Abreu foram adaptados, as provas presenciais foram suspensas e a seleção passou a ser realizada por meio da análise do histórico escolar do ensino fundamental dos candidatos. Com esta mudança no formato de seleção, por consequência houve uma mudança no público selecionado e ingressante, sobretudo nas turmas dos ensinos médios integrados, sendo superior a 85% o ingresso de alunos vindos de escolas públicas.

Ainda, em no início de 2020, com os ingressantes dos cursos técnicos, ensino médio, médio integrado e novotec com o objetivo de traçar um perfil dos alunos, portanto, alunos por curso, considerando que os referidos alunos ainda integram nossa Comunidade Escolar, mantemos os dados para traçar o perfil dos nossos discentes por Curso:

#### PERFIL DO ENSINO MÉDIO REGULAR, INTEGRADOS E NOVOTEC

##### Ensino Médio Regular da Manhã

No Ensino Médio regular da manhã, responderam à pesquisa 38 alunos: dezessete do sexo feminino e vinte e um do sexo masculino, e somente um aluno trabalha. Trinta e sete são solteiros e um possui namorado e todos não têm filhos. Dezessete alunos possuem fluência em língua espanhola e 11 alunos em língua inglesa. A renda familiar é entre 3 a 6 salários-mínimos. O meio de transporte mais utilizado é o veículo próprio (36%), (são trazidos por algum membro da família), mas uma parcela considerável (28%) utiliza transporte público. A grande maioria (50%) ficou sabendo do curso através de amigos. A maioria das famílias (52%) é formada por uma a três pessoas.

##### ADMINISTRAÇÃO - ETIM

No Integrado de Administração, responderam à pesquisa 33 alunos: vinte e cinco do sexo feminino e oito, do masculino. Todos são solteiros e ninguém tem filhos. Por ser um curso integrado, todos estão cursando concomitantemente o ensino médio. Quinze alunos possuem fluência em língua espanhola e 13 alunos em língua inglesa. A renda familiar é entre 3 a 6 salários-mínimos. O meio de transporte mais utilizado é o veículo próprio (39%), (são trazidos por algum membro da família), mas uma parcela considerável (39%) utiliza transporte público. A grande maioria (63%) ficou sabendo do curso através de amigos. A maioria das famílias (54%) é formada por acima de três pessoas.

##### DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - ETIM

No Integrado de Desenvolvimento de Sistemas, responderam à pesquisa 36 alunos: quinze são do sexo feminino e vinte e um, do sexo masculino. Trinta e quatro são solteiros, 2 possuem relacionamentos e ninguém tem filhos. Por ser um curso integrado, todos estão cursando concomitantemente o ensino médio. Dezesesseis alunos possuem fluência em língua espanhola e 15 alunos em língua inglesa. A renda familiar é entre 1 a 3 salários-mínimos. O meio de transporte mais utilizado é o veículo próprio (44%), (são trazidos por algum membro da família), mas uma parcela considerável (38%) utiliza transporte público. A grande maioria (50%) ficou sabendo do curso através de amigos. A maioria das famílias (52%) é formada de uma a três pessoas.

---

## NOVOTEC EM LOGÍSTICA

No novotec em logística, responderam à pesquisa 22 alunos: doze são do sexo feminino e dez do sexo masculino. Todos são solteiros e ninguém tem filhos. Por ser um curso integrado, todos estão cursando concomitantemente o ensino médio. Seis alunos possuem fluência em língua espanhola e 10 alunos em língua inglesa. A renda familiar é entre 1 a 3 salários-mínimos. O meio de transporte mais utilizado é o veículo próprio (2%), (são trazidos por algum membro da família), mas uma parcela considerável (68%) utiliza transporte público. A grande maioria (72%) ficou sabendo do curso através de amigos. A maioria das famílias (54%) é formada de uma a três pessoas.

## NOVOTEC EM SERVIÇOS JURÍDICOS

No novotec em logística, responderam à pesquisa 22 alunos: doze são do sexo feminino e dez do sexo masculino. Todos são solteiros e ninguém tem filhos. Por ser um curso integrado, todos estão cursando concomitantemente o ensino médio. Seis alunos possuem fluência em língua espanhola e 10 alunos em língua inglesa. A renda familiar é entre 1 a 3 salários-mínimos. O meio de transporte mais utilizado é o veículo próprio (2%), (são trazidos por algum membro da família), mas uma parcela considerável (68%) utiliza transporte público. A grande maioria (72%) ficou sabendo do curso através de amigos. A maioria das famílias (54%) é formada de uma a três pessoas.

## PERFIL DOS CURSOS TÉCNICOS

### ADMINISTRAÇÃO

No Técnico em Administração, responderam à pesquisa 42 alunos: vinte e dois são do sexo feminino e vinte do sexo masculino, 70% são solteiros. Dezesesseis alunos não possuem influência em nenhuma língua, 15 alunos possuem fluência em língua inglesa. A renda familiar é entre 1 a 3 salários-mínimos. O meio de transporte utilizado: o veículo próprio ( 23%), e transporte coletivo (42% ) A grade maioria ficou sabendo do curso através de: amigos ( 45%) internet (38% ).

### LOGÍSTICA

No Técnico em Logística, responderam à pesquisa: 54 alunos: doze são do sexo feminino e quarenta e dois do sexo masculino, 83% são solteiros. Vinte e um alunos possuem fluência em língua inglesa e quatorze possui influência em língua espanhola. A renda familiar é entre 1 a 3 salários-mínimos. O meio de transporte utilizado: o veículo próprio (25%), e transporte coletivo (59% ) A grade maioria ficou sabendo do curso através de: amigos ( 51%) internet (35% ).

### DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

No Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, responderam à pesquisa: 37 alunos: oito são do sexo feminino e vinte e nove do sexo masculino, 81% são solteiros. Dezesesseis alunos possuem fluência em língua inglesa e 10 alunos em nenhuma língua. A renda familiar é entre 1 a 3 salários-mínimos. O meio de transporte utilizado: o veículo próprio (32%), e transporte coletivo (43% ) A grade maioria ficou sabendo do curso através de: amigos ( 45%) internet (40% ).

### SEGURANÇA DO TRABALHO

No Técnico em Segurança do Trabalho, responderam à pesquisa: 41 alunos: dezoito são do sexo feminino e vinte e três do sexo masculino, 60% são solteiros. Treze alunos possuem fluência em língua inglesa, 5 alunos em língua espanhola e 10 alunos em nenhuma língua. A renda familiar é entre 1 a 3 salários-mínimos. O meio de transporte utilizado: o veículo próprio (48%), e transporte coletivo (26% ) A grade maioria ficou sabendo do curso através de: amigos (40%) internet (39%).

---

## ENFERMAGEM

No Técnico em Enfermagem, responderam à pesquisa: 40 alunos: trinta e dois são do sexo feminino e vinte e oito do sexo masculino, 57% são solteiros. Onze alunos possuem fluência em língua inglesa, 9 alunos em língua espanhola e 16 alunos em nenhuma língua. A renda familiar é entre 1 a 3 salários-mínimos. O meio de transporte utilizado: o veículo próprio (35%), e transporte coletivo (50%) A grade maioria ficou sabendo do curso através de: amigos (20%) internet (52%).

## NUTRIÇÃO E DIETÉTICA

No Técnico em Nutrição e Dietética, responderam à pesquisa: 22 alunos: vinte são do sexo feminino e dois do sexo masculino, 50% são solteiros. Quatro alunos possuem fluência em língua inglesa, 4 alunos em língua espanhola e 10 alunos em nenhuma língua. A renda familiar é entre 1 a 3 salários-mínimos. O meio de transporte utilizado: o veículo próprio (36%), e transporte coletivo (27%) A grade maioria ficou sabendo do curso através de: amigos (31%) internet (40%).

## SERVIÇOS PÚBLICOS

No Técnico em Serviços Públicos, responderam à pesquisa: 30 alunos: vinte e dois são do sexo feminino e oito do sexo masculino, 66% são solteiros. Oito alunos possuem fluência em língua inglesa, 5 alunos em língua espanhola e 8 alunos em nenhuma língua. A renda familiar é entre 1 a 3 salários-mínimos. O meio de transporte utilizado: o veículo próprio (30%), e transporte coletivo (60%) A grade maioria ficou sabendo do curso através de: amigos (56%) internet (33%).

## SERVIÇOS JURÍDICOS

No Técnico em Serviços Jurídicos, responderam à pesquisa: 38 alunos: vinte e oito são do sexo feminino e dez do sexo masculino, 84% são solteiros. Quinze alunos possuem fluência em língua inglesa, 8 alunos em língua espanhola. A renda familiar é entre 1 a 3 salários-mínimos. O meio de transporte utilizado: o veículo próprio (18%), e transporte coletivo (52%) A grade maioria ficou sabendo do curso através de: amigos (44%) internet (39%).

## Atos Legais

### Ato de criação da Escola:

**DECRETO N.º 50.625**, DE 30 DE MARÇO DE 2006, PUBLICADO NO DIÁRIO OFICIAL DO ESTADO DE 31-3-2006, PODER EXECUTIVO, SEÇÃO I, PÁGINA 3.

*"Cria a Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu, no Município de Bauru."*

---

### Fundamentação Legal e Autorização dos Planos de Cursos (vigentes):

**ENSINO MÉDIO:** Parecer CEE N.º 105/98, publicado no DOE de 02/04/1998; Seção I; pág. 13. Lei Federal N.º 9394/96, Resolução CNE/CEB N.º 02/12 e Indicações CEE N.º 09/00 e 77/08.

**ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE LINGUAGENS, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS:** Lei Federal 9394, de 20-12-1996, Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 4, de



---

13-7-2010; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004; Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 5, de 4-5-2011;

Planos de Curso aprovado pela Portaria Cetec 1583, de 1-2-2019, publicada no Diário Oficial de 2-2-2019, Poder Executivo - Seção I, página 87.

**TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO (Eixo Tecnológico - Gestão e Negócios):** Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei Federal n.º 11741/2008; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec- 735, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 53.

**TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO (Eixo Tecnológico - Informação e Comunicação):** Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei Federal n.º 11741/2008; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º 8.268, de 18-6-2014.

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 1648, de 14-6-2019, publicada no Diário Oficial de 18-6-2019 - Poder Executivo - Seção I - página 36.

**TÉCNICO EM LOGÍSTICA - ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL (Eixo Tecnológico - Gestão e Negócios):** Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019.

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 1828, de 17-1-2020, publicada no Diário Oficial de 18-1-2020 - Poder Executivo - Seção I - página 92.

**TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS - ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL (Eixo Tecnológico - Gestão e Negócios):** Lei Federal n.º 9394, de 10-12-1996; Lei n.º 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto n.º 5154, de 23-7-2004; Decreto n.º 8.268, de 18-6-2014.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 1338, de 17-11-2017, publicada no Diário Oficial de 18-11-2017 - Poder Executivo - Seção I - página 42.

**TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO (Eixo Tecnológico - Gestão e Negócios):** Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019.

---

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1792, de 16-9-2019, publicada no Diário Oficial de 17-9-2019 – Poder Executivo – Seção I – página 37.

**TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (Eixo Tecnológico - Informação e Comunicação):** Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º 8.268, de 18-6-2014.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 1362, de 5-3-2018, publicada no Diário Oficial de 6-3-2018 – Poder Executivo – Seção I – páginas 77.

**TÉCNICO EM ENFERMAGEM (Eixo Tecnológico - Ambiente e Saúde):** Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º 8.268, de 18-6-2014.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52.

**TÉCNICO EM INFORMÁTICA - (EIXO TECNOLÓGICO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO):** Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º 8.268, de 18-6-2014.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 1401, de 17-7-2018, publicada no Diário Oficial de 18-7-2018 – Poder Executivo – Seção I – página 38, retificada no Diário Oficial de 20-7-2018 – Poder Executivo – Seção I – página 32.

**TÉCNICO EM LOGÍSTICA (Eixo Tecnológico - Gestão e Negócios):** Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019.

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1874, de 8-4-2020, publicada no Diário Oficial de 5-5-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 41.

**TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA (Eixo Tecnológico - Ambiente e Saúde):** Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º 8.268, de 18-6-2014.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52.

**TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS (Eixo Tecnológico - Gestão e Negócios):** Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º 8.268, de 18-6-2014.

---

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53.

**TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO (Eixo Tecnológico - Segurança):** Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162, de 12-11-2018; Indicação CEE 169/2018.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 1644, de 11-6-2019, publicada no Diário Oficial de 12-6-2019 – Poder Executivo – Seção I – página 45.

**TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS (Eixo Tecnológico - Gestão e Negócios):** Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 1903, de 07-06-2020, publicada no Diário Oficial de 08-07-2020– Poder Executivo – Seção I – página 39.

**TÉCNICO EM SERVIÇOS PÚBLICOS (Eixo Tecnológico - Gestão e Negócios):** Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53.

**TÉCNICO EM TRANSAÇÕES IMOBILIÁRIAS (Eixo Tecnológico - Gestão e Negócios):** Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53.

**TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO - ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL (Eixo Tecnológico - Gestão e Negócios) - PARCERIA COM A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO:** Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução SE-74, de 27-12-2019.

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1830, de 17-1-2020, publicada no Diário Oficial de 18-1-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 92.

**TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET - ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL (Eixo Tecnológico - Informação e Comunicação) - PARCERIA COM A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO:** Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei

---

13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução SE-74, de 27-12-2019.

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1830, de 17-1-2020, publicada no Diário Oficial de 18-1-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 92.

**TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS -ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL(Eixo Tecnológico - Gestão e Negócios)-PARCERIA COM A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO:** Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004; Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019.

## **Avaliação do Cumprimento de Metas do ano Anterior**

---

<b>Meta</b>	<b>Promover no mínimo 4 formações sobre metodologias ativas, projetos e novo ensino médio</b>
Resultado	
Descrição	Promover programa de capacitação dos docentes quanto à metodologias ativas, projetos e novo ensino médio diante das novas demandas educacionais e profissionais da contemporaneidade.
Justificativa	A unidade escolar organizou um cronograma com Formação Docente através das Reuniões Pedagógicas. As metodologias ativas, por projeto, o uso de recursos pedagógicos diferenciados e o ensino híbrido estão sendo e serão assuntos das formações, que serão continuadas através de palestras e workshop de atividades entre os docentes, visando primeiramente o conhecimento do assunto para os docentes que posteriormente aplicarão em sala de aula.
<b>Meta</b>	<b>Ampliação do espaço físico da Unidade Escolar (1 prédio)</b>
Resultado	
Descrição	Construção de Laboratórios de Química, Física e Biologia, laboratórios de informática e anfiteatro.
Justificativa	Garantir aos alunos e assegurar-lhes a formação indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhes meios para progredir em seus estudos, conforme artigo 22 da LDB e nesse contexto destacam-se as aulas práticas de demonstração e/ou experimentação, nos componentes curriculares de Biologia, Física e Química. Solicitar através de Memorandos a

---

construção de laboratórios de Física, Química e Biologia, bem como de anfiteatro, laboratórios de informática e novas salas de aula para atender as diversas demandas dos cursos ofertados na Unidade Escolar.

<b>Meta</b>	<b>Aumentar em 5% os convênios junto as instituições públicas e privadas.</b>
Resultado Descrição	Aumentar em 5% os convênios junto as instituições públicas e privadas, visando melhorar a compreensão dos estudos e ingresso no mercado de trabalho.
Justificativa	Esta meta busca aumentar com os convênios, permitindo a oferta de estágios, incentivando a permanência discente e o futuro no ingresso do mercado de trabalho.

<b>Meta</b>	<b>Criar ao menos 4 oportunidades ao ano de divulgação dos cursos da ETEC</b>
Resultado Descrição	Promover calendário, constituir comissão para contato e promoção de eventos nas escolas municipais de ensino fundamental, sendo ao menos um evento por bimestre.
Justificativa	O trabalho de divulgação da escola precisa ser constante para fortalecer seu nome e consolidá-la como instituição que promove ensino de qualidade gratuito.

<b>Meta</b>	<b>Promover a ETEC como instituição solidária com campanhas temáticas bimestrais (6 ao ano).</b>
Resultado Descrição	Firmando calendário de ações solidárias em parceria com o Fundo de Solidariedade do Município ou outras entidades já tradicionais.
Justificativa	O Cenário pandêmico demanda o fomento à solidariedade, além de ser oportunidade para dar visibilidade e engajamento da escola no meio social no qual está inserido.

<b>Meta</b>	<b>Capacitar e colaborar com atividades bimestrais a Comunidade Escolar na preparação para superação do enfrentamento da pandemia e para as novas mudanças pós-pandemia</b>
Resultado Descrição	Criar calendário em parceria com o grêmio para trazer profissionais que possam colaborar no enfrentamento da pandemia, sobretudo no

Justificativa	suporte psicológico. (Frequência bimestral). Estima-se que haverá aumento de problemas psicológicos e dificuldades de adaptação/readaptação às rotinas escolares presenciais e por isso a necessidade da Escola estar preparada para tal enfrentamento.
<b>Meta</b>	<b>Aumentar as parcerias da Escola com empresas para estágio e outras ações com 6 novos convênios anuais.</b>
Resultado Descrição	Estabelecer contatos para firmar novas parcerias para convênio de estágio, com meta anual de 6 novos estágios.
Justificativa	Necessidade de aprendizagem significativa e integração do conhecimento teórico ao prático.
<b>Meta</b>	<b>Busca por cursos na área de TI</b>
Resultado Descrição	Parceria com a FATEC para o Curso AMS e oferta de novos cursos voltados para a área.
Justificativa	Alta demanda apresentada por empresas de Bauru para mão de obra qualificada.

## Indicadores

### Denominação PISA

#### ETEC RODRIGUES DE ABREU

	Letras	Matemática	Ciências
Médias de Desempenho	545 o que é superior ao São Paulo 415	522 o que é superior ao São Paulo 384	532 o que é superior ao São Paulo 408
Diferença de desempenho por Gênero	Menos e menos semelhante	Menos apenas menos por 41 pontos	Menos e menos semelhante
Diferença nas tendências no desempenho	Alunos mais e menos semelhante	Alunos mais e menos semelhante	Alunos mais tendências opostas o desempenho dos alunos menos semelhante por 58 pontos

### Análise

Professores e líderes educacionais precisam de informações significativas e confiáveis para avaliar o quão bem seus alunos estão preparados para a vida e o trabalho. Muitos administradores avaliam a aprendizagem dos alunos com base nas expectativas locais ou nacionais. Em uma economia global, porém, a referência the benchmark para o sucesso educacional não é mais apenas os

padrões nacionais, mas aqueles estabelecidos pelas escolas e sistemas educacionais com melhor desempenho do mundo. Nos últimos 20 anos, o Programa de Avaliação Internacional de Estudantes da OCDE (PISA) avaliou a qualidade, equidade e eficiência dos sistemas escolares em mais de 80 países e economias que, em conjunto, compreendem nove décimos da economia mundial. Através do PISA, as escolas e os países podem aprender uns com os outros. Os sistemas educativos que foram capazes de assegurar resultados de aprendizagem fortes e equitativos e de mobilizar melhorias rápidas mostram aos outros o que é possível. Tal como a avaliação internacional PISA, o PISA para Escolas mede os conhecimentos e competências de leitura, matemática e ciências dos alunos de 15 anos de idade. A avaliação da UE neste indicador foi muito positiva, colocando nossa escola em posição superior ao benchmark utilizado (país) nos três critérios avaliados sendo a matemática, a leitura e a ciências.

## Denominação Saresp (Matemática)



## Matemática

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 290695 - RODRIGUES DE ABREU ETEC

### DISTRIBUIÇÃO PERCENTUAL DOS ALUNOS NOS PONTOS DA ESCALA DE PROFICIÊNCIA

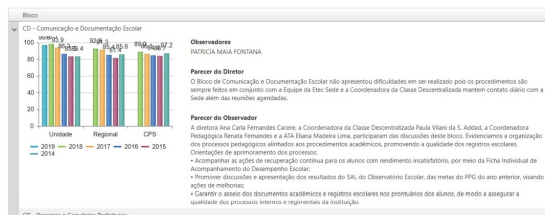
Ano/Série	<125	125	150	175	200	225	250	275	300	325	350	375	≥400
3º EF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5º EF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7º EF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9º EF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3ª EM	0,0	0,0	0,0	1,5	0,7	3,7	2,2	5,2	17,9	22,4	21,6	17,9	6,7

■ Abaixo do Básico   
 ■ Básico   
 ■ Adequado   
 ■ Avançado

### Análise

SARESP: Em 2019, no Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo ( SARESP), a ETEC apresentou excelente pontuação ficando entre as primeiras escolas da cidade no ranking de desempenho, tendo seus alunos com pontuação que atingiram níveis adequados e avançados tanto em Língua Portuguesa quanto em Matemática.

## Denominação Observatório Escolar



## Análise

Com a ocorrência da pandemia no ano de 2020 não houve a avaliação do observatório escolar. Por este motivo, a UE se pauta no que foi levantado na edição de 2019, considerando que o O Observatório Escolar constitui-se em um programa de avaliação das práticas de gestão escolar, nas dimensões pedagógica, política e administrativa, que tem por finalidade promover a organização, a mobilização e a articulação das ações e recursos inerentes aos processos socioeducacionais desenvolvidos em todas as Unidades de Ensino. A Unidade escolar, fundamenta-se em seus resultados para a projeção e implementação de adequações, melhorias e novas metodologias a serviço da comunidade escolar. No ano de dois mil e dezenove participaram do Observatório Escolar a Extensão Ernesto Monte e a Classe Descentralizada de Agudos- EMEF Profª Jacyra Motta Mendes de Piringa. O Parecer da Supervisão Regional, contribuiu para a melhoria e qualidade no aprimoramento dos processos.

## Denominação Perfil e características do Corpo Discente em 2021



## Análise

Considerando que os processos de ensino e aprendizagem



---

continuariam de forma remota ou ao menos híbrida no 1º semestre de 2021, foi realizado levantamento de informações dos alunos no início do ano letivo, se tinham conhecimento sobre o uso da Plataforma Teams. O retorno foi majoritariamente positivo, o que proporcionou à UE o conhecimento de quem precisava de mais respaldo quanto ao uso da plataforma, acesso à internet e trabalho dos docentes via plataforma Teams com mais assertividade. Mais de 500 alunos responderam à pergunta sendo que destes mais de 400 responderam por conhecerem o recurso digital.

### **Denominação Análise das atas de Conselho de Classe (1º Conselho Intermediário 2021)**

Obs: dados extraídos do 17º Conselho de Classe de 2021.

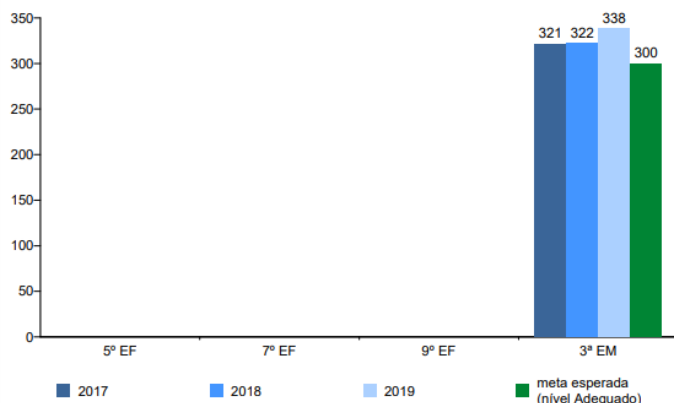
### **Análise**

Após concluídos os conselhos de classe, são elaboradas planilhas e distribuídas aos Coordenadores de Curso para tratativas específicas do problema da evasão escolar e insucesso escolar, com destaque para a evasão e baixa frequência no ensino técnico ofertado no período noturno, permitindo à coordenação e docentes de cada curso específico ter uma leitura individualizada das condições do curso e público que atendem.

### **Denominação Saesp Comparativo 2017 - 2019 (Língua Portuguesa)**

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 290695 - RODRIGUES DE ABREU ETEC

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2017 a 2019  
e com a meta esperada no SARESP



### Análise

No comparativo com as avaliações em 2017 e 2019, o gráfico mostra a melhoria no desempenho em 2019, com a superação da meta em Língua Portuguesa e o avanço em matemática, com pouca diferença para o atingimento da meta proposta, (0,9).

### Denominação ENEM

Confira a tabela completa com as melhores e piores notas no Resultado Enem de Bauru:

1	COL INDUSTRIAL ISAAC ROLDAN UNESP	647.40
2	NOVO ANGLO BAURU	614.65
3	D INCAO INSTITUTO DE ENSINO	612.63
4	COOLIDGE COLEGIO	593.47
5	REMBRANDT COC	592.33
6	ESQUEMA UNICO COLEGIO	591.07
7	DINAMICO COLEGIO	587.55
8	PREVE CURSOS UNIDADE II	586.13
9	CENTRO EDUCACIONAL SAO JUDAS TADEU – OBJETIVO ESTORIL	584.79
10	RODRIGUES DE ABREU ETEC	582.59
11	CURSOS OBJETIVO CENTRO	553.22
12	SESI 296 CENTRO EDUCACIONAL	547.83
13	GBI ESCOLA	544.70
14	JOSE APARECIDO GUEDES DE AZEVEDO PROF	533.88

### Análise

A escola apresentou alcance de pontuação de 582,59 pontos no Exame Nacional do Ensino Médio em 2019, ficando em 2º lugar entre as escolas públicas e na 10ª posição entre todas as escolas da cidade, inclusive concorrendo com as escolas particulares.

## Denominação Saresp (Língua Portuguesa)



## Língua Portuguesa

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 290695 - RODRIGUES DE ABREU ETEC

### DISTRIBUIÇÃO PERCENTUAL DOS ALUNOS NOS PONTOS DA ESCALA DE PROFICIÊNCIA

Ano/Série	<125	125	150	175	200	225	250	275	300	325	350	375	≥400
3º EF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5º EF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7º EF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9º EF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3º EM	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	3,1	5,4	16,2	36,9	30,8	4,6	1,5

Abaixo do Básico
  Básico
  Adequado
  Avançado

### Análise

SARESP: Em 2019, no Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (SARESP), a ETEC apresentou excelente pontuação ficando entre as primeiras escolas da cidade no ranking de desempenho, tendo seus alunos com pontuação que atingiram níveis adequados e avançados tanto em Língua Portuguesa quanto em Matemática.

## Denominação Saresp Comparativo 2017 - 2019 (matemática)

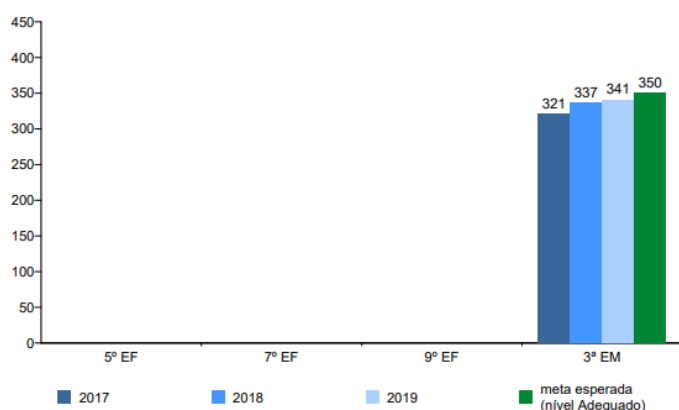


## RESULTADOS COMPARATIVOS DA ESCOLA - 2017 a 2019

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 290695 - RODRIGUES DE ABREU ETEC

### MATEMÁTICA

Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2017 a 2019 e com a meta esperada no SARESP



### Análise

Na matemática houve avanço com pouca diferença de apenas (0,9) para o atingimento da meta proposta.

## Força

### Denominação Adaptação de eventos e atividades

---

### **diversificadas ao formato remoto**

#### **Descrição**

A UE com agilidade procurou adaptar seus processos de ensino e aprendizagem, bem como a adaptação de eventos e atividades diversificadas como palestras, participação em eventos externos e realização de projetos.

### **Denominação Bons índices nos exames externos de avaliação**

#### **Descrição**

A ETEC apresenta destaque entre as escolas da cidade, alcançando bons índices no ENEM e SARESP, além do que há alta inserção dos alunos em aprovações nas universidades públicas.

### **Denominação Inserção de recursos pedagógicos diferenciados e tecnológicos**

#### **Descrição**

Fortalecimento e adequação dos processos de ensino e aprendizagem às novas necessidades do público atendido, com aprendizagem significativa e alinhada à realidade tecnológica dos educandos.

### **Denominação Participação dos alunos dos cursos técnicos em feiras tecnológicas**

#### **Descrição**

Participação dos alunos dos cursos técnicos noturnos em feira de ciência e tecnologia.

### **Denominação Localização da Unidade Escolar**

#### **Descrição**

A unidade escolar está situada na Rua Virgílio Malta- esquina com a Duque de Caxias. É uma avenida de acesso a muitos bairros na cidade de Bauru.

### **Denominação Corpo docente qualificado**

#### **Descrição**

O corpo docente da unidade possui especialização, mestrado e doutorado.

### **Denominação Trabalho por competências e habilidades**

#### **Descrição**

A escola já trabalha por competências e habilidades (algo que está vindo como reforma para as demais instituições de ensino) para a ETEC já é uma prática internalizada, adaptada e bem aceita pelo corpo discente e docente da UE.

### **Denominação Atividades integradas, interdisciplinares, multidisciplinares**

---

**Descrição**

Os cursos técnicos e integrados proporcionam condições para que atividades integradas, interdisciplinares, multidisciplinares aconteçam, principalmente por projetos.

**Denominação Parceria para estágio****Descrição**

A UE tem se empenhado na formalização de Convênios com Instituições e Empresas para abertura de campos de estágios que favorece a aplicação da teoria à prática, traz a vivência do mercado de trabalho e engaja o aluno ao curso.

---

**Fraqueza****Denominação Limitação física****Descrição**

Todas as instalações existentes estão ocupadas e para que a escola possa ampliar sua atuação precisa da construção de novas instalações, o que demanda investimentos financeiros externos às finanças da UE.

**Denominação Falta de laboratórios para todas as áreas do conhecimento, instrumentalização, material;****Descrição**

Falta de laboratórios para as áreas de ciências biológicas e novos laboratórios de informática.

**Denominação Empresas que possibilitam a Visita Técnica no período noturno****Descrição**

Falta de locais (empresas ou instituições) que ofertem a possibilidade de visitas técnicas no período noturno, bem como, a necessidade de novas empresas para convênios de estágios.

**Denominação Controle de Evasão****Descrição**

Moderar o índice de permanência discente em todos os cursos técnicos da sede, extensão e classes descentralizada.

**Denominação Insucesso Escolar****Descrição**

A pandemia tem intensificado os índices de insucesso escolar, com variáveis externas fora da área de atuação da escola.

**Denominação Comunicação****Descrição**

---

Há processos de comunicação não padronizados e com o trabalho remoto potencializou as dificuldades do fluxo das informações de forma adequada.

## **Oportunidade**

---

### **Denominação Participação na Comissão Ciência e Tecnologia**

#### **Descrição**

Estamos participando junto a Secretaria de Desenvolvimento Municipal de Bauru da criação da Comissão de Ciência e Tecnologia para implantação de um Polo Tecnológico na Cidade de Bauru

### **Denominação Estágios**

#### **Descrição**

Convênios e parcerias com empresas para a realização de estágios para os cursos técnicos, e a interação dos alunos em campanhas.

### **Denominação Polo de Robótica**

#### **Descrição**

A Unidade Escolar está firmando parceria com a Cetec, Setor de Informática, que tornou a escola um Polo de Robótica que fomentará o uso das tecnologias em todos os cursos ofertados pela Unidade Escolar.

### **Denominação Parcerias com instituições públicas**

#### **Descrição**

- Parceria e integração com a Prefeitura Municipal de Bauru;
- Parceria e interação com outras instituições da cidade, como universidades, (USP, UNESP, UNIP, USC, FIB) e instituições de representação de classes, como OAB, CRECI, ASSOCIAÇÃO COMERCIAL

### **Denominação Cursos na área de TI considerando que o mercado está com grande demanda para esta área;**

#### **Descrição**

### **Denominação Campanhas solidárias**

#### **Descrição**

### **Denominação Adaptação da Escola ao ensino remoto e**

---

**híbrido;**

**Descrição**

Rápida adaptação ao ensino remoto

**Denominação Curso AMS e parcerias com a FATEC**

**Descrição**

Está em andamento o convênio para início do curso em 2022.

## **Ameaça**

---

**Denominação Dificuldade em conciliar as rotinas de estudo e trabalho com o ensino remoto.**

**Descrição**

Dificuldades dos alunos em conciliar o trabalho com a escola.

**Denominação Concorrência**

**Descrição**

Concorrência com outras escolas com formações similares.

**Denominação O distanciamento físico entre a escola e os alunos;**

**Descrição**

O distanciamento físico gerado pela pandemia, afastando os alunos da rotina escolar convencional.

## **Prioridade**

---

**Denominação Promover ensino presencial com segurança sanitária**

**Descrição**

Em situação de retorno promover o contato humano com segurança sanitária;

**Denominação Promover programa para gestão dos projetos em andamento na unidade escolar**

**Descrição**

Mapear e acompanhar os projetos já existentes e em andamento para maior engajamento na implementação de forma mais participativa pelos alunos e professores.

**Denominação Aumentar os convênios junto as instituições públicas e privadas.**

**Descrição**

Busca de aumento com os convênios, permitindo a oferta de

---

estágios, incentivando a permanência discente e o futuro no ingresso do mercado de trabalho.

**Denominação Ofertas de Estágio, visando a melhoria da taxa de aprovação das turmas modulares dos cursos noturno.**

**Descrição**

Ofertas de Estágio, visando a melhoria da taxa de aprovação das turmas modulares dos cursos noturno.

**Denominação Intensificar a formação continuada do Corpo Docente**

**Descrição**

Mais formação continuada, seja por cursos, capacitações internas e palestras.

**Denominação Proporcionar formação de qualidade**

**Descrição**

Estabelecer processos de ensino e aprendizagem que proporcionem formação de qualidade, seja pelo remoto, híbrido ou presencial.

**Denominação Acolhimento e engajamento ao ensino híbrido e presencial**

**Descrição**

Acolher e reengajar os alunos às rotinas híbridas e presenciais

## **Objetivo**

### OBJETIVO GERAL

Consolidar a ETEC Rodrigues de Abreu, em âmbito municipal e regional, como uma escola de ensino público de referência na formação integral e de qualidade dos seus alunos.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Diminuir evasão escolar;
2. Aumentar a oferta de cursos na área de informática;
3. Aumentar a divulgação e o conhecimento da ETEC como escola com formação integral da pessoa, com educação de qualidade e com valores de solidariedade;
4. Aumentar os convênios e parcerias da ETEC;
5. Aumentar a inserção dos alunos em campo de estágio e em empregabilidade;
6. Aumentar a parceria com as famílias na formação dos estudantes da ETEC, bem como no enfrentamento da pandemia;
7. Buscar recursos e parcerias para a ampliação das estruturas físicas da ETEC.



---

## Meta

---

**Denominação** Promover no mínimo 4 formações sobre metodologias ativas, projetos e novo ensino médio

**Duração (anos)** 1

**Descrição**

Promover programa de capacitação dos docentes quanto à metodologias ativas, projetos e novo ensino médio diante das novas demandas educacionais e profissionais da contemporaneidade.

**Denominação** Ampliação do espaço físico da Unidade Escolar (1 prédio)

**Duração (anos)** 4

**Descrição**

Construção de Laboratórios de Química, Física e Biologia, laboratórios de informática e anfiteatro.

**Denominação** Aumentar em 5% os convênios junto as instituições públicas e privadas.

**Duração (anos)** 2

**Descrição**

Aumentar em 5% os convênios junto as instituições públicas e privadas, visando melhorar a compreensão dos estudos e ingresso no mercado de trabalho.

**Denominação** Criar ao menos 4 oportunidades ao ano de divulgação dos cursos da ETEC

**Duração (anos)** 1

**Descrição**

Promover calendário, constituir comissão para contato e promoção de eventos nas escolas municipais de ensino fundamental, sendo ao menos um evento por bimestre.

**Denominação** Promover a ETEC como instituição solidária com campanhas temáticas bimestrais (6 ao ano).

**Duração (anos)** 1

**Descrição**

Firmando calendário de ações solidárias em parceria com o Fundo de Solidariedade do Município ou outras entidades já tradicionais.

---

**Denominação** Capacitar e colaborar com atividades bimestrais a Comunidade Escolar na preparação para superação do enfrentamento da pandemia e para as novas mudanças pós-pandemia

**Duração (anos)** 1

**Descrição**  
Criar calendário em parceria com o grêmio para trazer profissionais que possam colaborar no enfrentamento da pandemia, sobretudo no suporte psicológico. (Frequência bimestral).

**Denominação** Aumentar as parcerias da Escola com empresas para estágio e outras ações com 6 novos convênios anuais.

**Duração (anos)** 1

**Descrição**  
Estabelecer contatos para firmar novas parcerias para convênio de estágio, com meta anual de 6 novos estágios.

**Denominação** Busca por cursos na área de TI

**Duração (anos)** 1

**Descrição**  
Parceria com a FATEC para o Curso AMS e oferta de novos cursos voltados para a área.

## Projetos

---

**Denominação** Robótica Paula Souza - Equipe

Responsável(ei) **PAULO SERGIO PEREIRA PINTO**  
s)

Início **2021-02-03 00:00:00**

Fim **2021-12-31 00:00:00**

**Descrição**

Os resultados das atividades realizadas nos anos anteriores e principalmente o reflexo do envolvimento dos alunos nas diferentes categorias de competições tem proporcionado uma melhora das participações em sala de aula nos componentes curriculares relacionados a programação (lógica e desenvolvimento), e hardware (sistemas embarcados), bem como o aumento da participação em diferentes eventos (internos e externos), aderentes a este projeto. Os resultados 2013-2020, poderão ser visualizados no link:

<http://www.robotica.cpscetec.com.br/sipep/MidiaKit2020Alta.pdf>.

Inclui-se para este ano uma série de capacitações para docentes em ferramentas, tecnologias e metodologias para aplicação em sala de aula, manutenção e fortalecimento das modalidades de

---

competição em Robótica (Física e Virtual), bem como aplicação das ações nos POLOS, além do direcionamento de ações para Aprendizagem Baseada por Desafios - ABD (Challenge Based Learning - CBL) e/ou a Aprendizagem Baseada em Projetos - ABP (Project Based Learning - PBL), representando uma abordagem multidisciplinar referente ao ensino-aprendizagem focada na construção de conhecimento. Este projeto prevê a organização e realização de capacitações, desenvolvimento de materiais de apoio para professores e alunos, a fim de atender mais efetivamente as atividades citadas anteriormente, disponibilizando estes materiais para alcançar um número maior de participantes envolvendo mais unidades do Centro Paula Souza, proporcionando mais segurança para os professores trabalhar em sala de aula, estimulando a participação e promoção dos eventos propostos pela CETEC Capacitações e eventos externos.

**Denominação Projeto de Coordenação do Curso Técnico em Logística e Recursos Humanos**

Responsável(s) **FERNANDO HENRIQUE RODRIGUES DE CAMPOS**

Início **2021-02-01 00:00:00**

Fim **2021-12-17 00:00:00**

**Descrição**

Este projeto de coordenação do cursos técnico em Logística e Recursos Humanos tem como objetivo propiciar o elo entre a comunidade acadêmica - discentes, docentes, pais, comunidade e instituição pedagógica. Minha contribuição a esta unidade educacional será no sentido da construção de uma educação de qualidade, contribuindo no processo de formação contínua dos docentes, discentes e nas ações organizacionais. As minhas ações enquanto contribuição e atribuição serão desenvolvidas por meios como apoio aos docentes e discentes, acompanhamentos pedagógicos, projetos da unidade educacional e ações de competências socioemocionais. As competências sociais e emocionais compreendem um conjunto de habilidade de ordem variada, mas não cognitivas, porém se relacionam em níveis de conhecimentos. Esse conjunto de habilidade despertado nos alunos pelos professores, como a capacidade de se colocar no lugar do outro, buscar resolver problemas de modo independente, ser flexível em situações conflituosas, ser curioso, ser persistente, ser criativo, entre outras, são essenciais para o sucesso na vida escolar e profissional. Howard Garden (1982), definiu que o indivíduo possui inteligências autônomas. Os métodos tradicionais de ensino e aprendizagem englobam conhecimentos mecânicos de raciocínios nos alunos, podem até resultar grandes resultados, mas não os prepara para os desafios do século vinte e um. O que se propõe no projeto é a construção das competências socioemocionais na formação docente em favor da melhoria da aprendizagem dos alunos. Buscar-se à construção da formação docente sobre as competências socioemocionais e o resultado dessa relação nas reflexões e ações que são estabelecidas nas práticas aplicadas nos espaços de aprendizagem como: palestra, visita técnica, trabalho de conclusão de curso, participação em

---

feira, atividade relativa ao curso e conseqüentemente, nos resultados cognitivos, sociais e emocionais dos alunos, e que poderá levar as proposições para construção de práticas pedagógicas dos professores.

**Denominação Coordenação Curso de Informática /  
Desenvolvimento Sistemas**

Responsável(ei s)  
**ANA CARLA FERNANDES CACERE**

Início

Fim

**Descrição**

**Denominação Desenvolvimento do curso Técnico de  
Transações Imobiliárias na modalidade EaD**

Responsável(ei s)  
**GLAUCIA FERNANDA CANELA LOSILA**

Início **2021-02-03 00:00:00**

Fim **2021-07-25 00:00:00**

**Descrição**

O projeto visa o desenvolvimento de material instrucional do curso Técnico de Transações Imobiliárias na modalidade EAD. Para tanto faz-se necessário a revisão das agendas inseridas no sistema EAD, o desenvolvimento de videoaulas com seus respectivos conteúdos, bem como, a elaboração das questões das avaliações interdisciplinares.

**Denominação Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec  
Rodrigues de Abreu - 2021**

Responsável(ei s)  
**FABIANA APARECIDA MENEGAZZO CORDEIRO**

Início **2021-02-03 00:00:00**

Fim **2021-12-31 00:00:00**

**Descrição**

O presente projeto refere-se ao planejamento do trabalho do professor no exercício da coordenação pedagógica da Etec Rodrigues de Abreu, suas classes descentralizadas, extensões e parcerias com a Seduc para o ano de 2021. Com base no memorando nº 44/2020 da Cetec/GSE/Geped e normativos para o exercício da função, diante do cenário pandêmico que ainda atinge diretamente os processos educacionais, o projeto tem como principal meta orientar e acompanhar o trabalho sob diversos aspectos e momentos, na utilização de recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas em 2020, de 100% dos cursos modulares noturnos, a fim de fomentar a recuperação das lacunas de aprendizagem, visando a melhoria do sucesso escolar, do Estado, em 10%, em relação ao ano de 2020. A metodologia está embasada no trabalho colaborativo entre coordenação e corpo docente, com ações sistematizadas, a fim de capacitar, planejar, compartilhar e executar metodologias ativas, ferramentas e recursos didáticos diferenciados objetivando suprir

---

lacunas e melhorar a aprendizagem discente com bases nos indicadores apurados em 2020.

**Denominação PROJETO COORDENAÇÃO DE CURSO ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL (PARCERIA SEDUC) - ADMINISTRAÇÃO**

Responsável(eis) **MICHELLE BEATRIZ GODOY SANTOS DE MATTOS**

Início **2021-02-01 00:00:00**

Fim **2022-01-31 00:00:00**

**Descrição**

O presente projeto refere-se à coordenação do curso do Ensino Médio com habilitação profissional parceria com a secretaria de Educação do Estado de São Paulo, Administração localizado na escola Estadual Ernesto Montes da cidade de Bauru. Este contempla o bom andamento das aulas, acompanhamento do trabalho do professor no seu pleno exercício, orientar e acompanhar o trabalho dos estudantes, atendendo as solicitações e orientando para as dificuldades e demais responsabilidades presentes na deliberação CEETESP 19, de 16/07/2015.

**Denominação Equipe SIPEP - 4.4.01.01 - Equipe de P&D - IoT**

Responsável(eis) **FABERSON AUGUSTO FERRASI**

Início **2021-02-12 00:00:00**

Fim **2021-12-31 00:00:00**

**Descrição**

Mediante aos resultados dos projetos de pesquisa realizados em 2020 (SIPEP 4.4.01.01, 4.4.01.02 e 4.4.01.03) nas áreas de Inteligência Artificial (IA), Internet das Coisas (IoT), Big Data e Realidade Virtual/Aumentada permitiram enumerar as oportunidades de aplicações na formação do profissional aderente as áreas de tecnologia, o que permitiu a criação de um grupo de trabalho para pesquisa e desenvolvimento de materiais didáticos, capacitações para docentes e o desenvolvimento de disciplinas optativas para os discentes do Centro Paula Souza de nível Técnico e Tecnólogo, assim, fortalecendo a sintonia com as necessidades deste mercado de trabalho e promover a empregabilidade de seus egressos nas áreas da Computação. Este projeto prevê o estudo, desenvolvimento e implantação das tecnologias relacionadas a Internet das Coisas (IoT) relacionadas ao projeto SIPEP 4.4.01.01 de 2021, com foco na formação docente e divulgação de conhecimento.

**Denominação COORDENAÇÃO DE CURSO**

Responsável(eis) **FABERSON AUGUSTO FERRASI**

Início **2021-02-01 00:00:00**

Fim **2022-01-31 00:00:00**

**Descrição**

O presente projeto visa atender as diretrizes descritas na

---

Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015, diretrizes as quais visam estabelecer uma métrica para a devida condução das atividades que determinam o bom andamento dos Cursos Técnicos oferecidos pelo Centro Paula Souza de Tecnologia. Os objetivos gerais destacam as ações necessárias para que seja garantido o cumprimento de todas as atividades inerentes ao processo de ensino e aprendizagem durante o período de 18(dezoito) meses dos cursos modulares. O período do projeto é compreendido em 12(doze) meses. Além do cumprimento das diretrizes visa-se o atingimento de algumas metas como por exemplo, diminuição de evasão, melhoria contínua da qualidade do curso, seguimento assíduo do calendário acadêmico dentre outras. A condução da coordenação de cursos é alinhada as decisões e instruções em paralelo a direção geral e pedagógica da unidade escolar.

### **Denominação Robótica Paula Souza - Equipe**

Responsável(ei **JEFFERSON ROGER MOREIRA**

s)

Início **2021-04-01 00:00:00**

Fim **2021-12-20 00:00:00**

### **Descrição**

Os resultados das atividades realizadas nos anos anteriores e principalmente o reflexo do envolvimento dos alunos nas diferentes categorias de competições tem proporcionado uma melhora das participações em sala de aula nos componentes curriculares relacionados a programação (lógica e desenvolvimento), e hardware (sistemas embarcados), bem como o aumento da participação em diferentes eventos (internos e externos), aderentes a este projeto. Os resultados 2013-2020, poderão ser visualizados no link:

<http://www.robotica.cpscetec.com.br/sipep/MidiaKit2020Alta.pdf>.

A Unidade Escolar se interessa em manter os professores e alunos atualizados em relação aos conteúdos e metodologias em busca de melhorias constantes no desenvolvimento das atividades escolares. A participação desta Unidade Escolar como POLO do projeto Robótica Paula Souza, torna um diferencial para o projeto, considerando todos os recursos pertencentes a escola, como engajamento da Equipe Diretiva, Corpo Docente e Alunos dedicados e interessados em participar de iniciativas que agreguem experiência para a Comunidade. Inclui-se para participação no projeto, uma série de capacitações para docentes em ferramentas, tecnologias e metodologias para aplicação em sala de aula, manutenção e fortalecimento das modalidades de competições, bem como aplicação das ações para Aprendizagem Baseada por Desafios - ABD (Challenge Based Learning - CBL) e/ou a Aprendizagem Baseada em Projetos - ABP (Project Based Learning - PBL), representando uma abordagem multidisciplinar referente ao ensino-aprendizagem focada na construção de conhecimento. Além das capacitações, este projeto prevê a organização e participação em eventos relacionados ao projeto, com o envolvimento de professores e alunos, a fim de atender mais efetivamente as atividades citadas anteriormente, estimulando a participação e promoção dos eventos propostos pela CETEC Capacitações e eventos externos.

---

## **Denominação Projeto de Coordenação do Curso Técnico de Administração**

Responsável(eis) **LUCIANO FERREIRA**  
s)

Início **2020-02-01 00:00:00**

Fim **2021-01-31 00:00:00**

### **Descrição**

Projeto Coordenação Rascunho 2020 O projeto de Coordenação do Curso Técnico de Administração, diante da proposta política pedagógica traçada na unidade, necessita do apoio e da solidária atuação do coordenador de curso, de forma colaborativa e alinhada, analisando, orientando, investigando e administrando as várias atividades pertinentes a coordenação de curso (Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015) junto aos projetos da unidade e seus efetivos desdobramentos, trabalhando em conjunto com as demais coordenações e auxiliando a direção nas ações e metas da gestão em 2020. O projeto de coordenação do curso técnicos em Administração tem como objetivo geral conectar as atividades e ações de desdobramentos específicos do curso técnico em Administração ao projeto político - pedagógico da unidade que reúne a comunidade acadêmica, os discentes, docentes, pais, comunidade e instituições ligadas ao plano estratégico, também chamados de stakeholders, na condução de um ensino de qualidade, alinhado com a atuais perspectivas da educação do ensino médio-técnico, as diretrizes curriculares nacionais e o conselho nacional da educação. As Diretrizes Curriculares Nacionais instituídas pela Resolução CNE/CEB nº 04/1999 indicavam três ordens de competências profissionais: as básicas, as profissionais gerais e as profissionais específicas. Nas atuais Diretrizes, definidas pela Resolução nº 06/2012, distinguem-se três ordens análogas de conhecimentos, saberes, competências profissionais e pessoais: a da preparação básica para o trabalho; a das comuns do eixo tecnológico; e a das específicas de cada etapa do itinerário formativo. Desta-se uma inovação que é a indicação de competências pessoais na definição do perfil profissional de conclusão dos cursos técnicos. O conceito de competência, além de conhecimentos e habilidades, abrange “valores”, adicionando-se a estes seguidamente as “atitudes” e “emoções”, estudo apontado pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), MEC e outras organizações. Definido por Howard Garden (1982), o indivíduo possui inteligências autônomas e os métodos tradicionais de ensino e aprendizagem englobam conhecimentos mecânicos de raciocínios nos alunos, e podem até resultar grandes resultados, mas não os prepara para os desafios do século vinte e um e os avanços vivenciados. Visando as atuais perspectivas e propostas pedagógicas definidas, o projeto busca a construção das competências socioemocionais para formação e desenvolvimento docente visando a melhoria da aprendizagem dos alunos. Buscar-se à construção da formação docente diante das competências socioemocionais envolvidas resultando em ações que são estabelecidas nas práticas acadêmicas aplicadas nos espaços de aprendizagem propostas: aulas diferenciadas,

---

palestras, visita técnica, trabalho de conclusão de curso, participação em feira, atividades relacionadas ao curso de administração e conseqüentemente, nos desdobramentos cognitivos dessa relação, nas ações comportamentais, sociais e emocionais do conjunto, e que poderão possibilitar as proposições inovadoras para a reformulação de práticas pedagógicas e alcance de resultados almejados com as atividades previstas e desenvolvidas neste projeto de coordenação. Pof<sup>o</sup> Luciano Ferreira.

**Denominação Projeto de coordenação dos cursos Itinerário Formativo, Ensinos Médios e ETIMS Desenvolvimento de Sistemas**

Responsável(eis)  
s) **MARCELO JOSE STORION**

Início **2021-02-03 00:00:00**

Fim **2021-12-31 00:00:00**

**Descrição**

Ações destinadas ao planejamento, o acompanhamento, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas dos cursos vinculados ao Projeto Político Pedagógico da Unidade Escolar, além da otimização dos recursos disponíveis para os cursos que lhe são afetos.

**Denominação Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec "Rodrigues de Abreu" - 2021**

Responsável(eis)  
s) **JOAO RICARDO ANDREO**

Início **2021-02-03 00:00:00**

Fim **2022-01-31 00:00:00**

**Descrição**

O presente projeto tem foco nos recursos pedagógicos diferenciados que serão utilizados nas aulas práticas de 100% dos cursos modulares noturnos, visando a melhoria do sucesso escolar, do Estado, em 10%, em relação ao ano de 2020, colaborando com toda a equipe pedagógica e de direção com informações sobre os discentes (frequência e rendimento), através do sistema integrado de gestão acadêmica (SIGA), reuniões com os discentes, contatos com os responsáveis, evidenciando com tais informações a importância sobre a recuperação das lacunas de aprendizagem nas reuniões de curso, orientando os discentes em reuniões sobre a importância da participação/frequência em aulas, viabilizar palestras e/ou webinar focando as habilidades socioemocionais e sobre a profissionalização de cada curso acompanhado, reforçar o uso de recursos pedagógicos diferenciados e de aulas práticas relatado por docentes e/ou profissionais nas reuniões de curso, visando o sucesso escolar dos cursos técnicos noturnos de administração, segurança do trabalho, recursos humanos/logística, desenvolvimento de sistemas/informática, serviços jurídicos, serviços públicos e nutrição e dietética.



---

**Denominação** Projeto de Coordenação de Curso do  
NovoTec em Serviços Jurídicos - Extensão  
Ernesto Monte

Responsável(ei)s) **GERMANO DE JESUS TOBIAS**

Início **2021-02-08 00:00:00**

Fim **2021-12-16 00:00:00**

**Descrição**

**Denominação** Coordenação de Curso Informática para  
Internet e Administração - Integrado ao  
Ensino Médio (MTec - Programa Novotec  
Integrado - Parceria SEE)

Responsável(ei)s) **JEFFERSON ROGER MOREIRA**

Início **2021-02-01 00:00:00**

Fim **2022-01-31 00:00:00**

**Descrição**

Projeto Coordenação de Curso Informática para Internet e  
Administração - Integrado ao Ensino Médio (MTec - Programa  
Novotec Integrado - Parceria SEE)

**Denominação** PROJETO DE COORDENAÇÃO DO CURSO  
TÉCNICO DE ADMINISTRAÇÃO 2021

Responsável(ei)s) **LUCIANO FERREIRA**

Início **2021-02-01 00:00:00**

Fim **2021-12-31 00:00:00**

**Descrição**

O PROJETO 2021 DE COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO DE  
ADMINISTRAÇÃO 2021 O projeto 2021 de Coordenação do Curso  
Técnico de Administração, visa atender ao planejamento da  
equipe do curso técnico de administração e o exercício do  
coordenador (Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015) na  
unidade sede Etec Rodrigues de Abreu perfazendo a proposta  
política pedagógica elaborada solidariamente com unidade, para  
suportar, promover, e subsidiar os objetivos estabelecidos pela  
instituição. Diante do desafio da Educação vivenciado e suportado  
em 2020 com a pandemia do COVID-19 o projeto de coordenação  
do curso técnico em Administração, alinha-se a proposta  
pedagógica da unidade que visa recuperar as lacunas de  
aprendizagem geradas neste ano letivo pandêmico, possibilitando  
a melhoria do sucesso escolar. O projeto visa acompanhar as  
atividades quanto a utilização dos recursos disponíveis e  
ferramentas já utilizadas em 2020, além das ações destinadas ao  
planejamento, o acompanhamento, a avaliação e o registro das  
atividades técnicas e pedagógicas dos cursos. De modo geral visa  
conectar as atividades e ações com desdobramentos específicos  
do curso técnico em Administração ao projeto político -  
pedagógico da unidade, onde reúne a comunidade acadêmica, os  
discentes, docentes, pais, comunidades desta sociedade e  
instituições ligadas ao plano estratégico, chamados de

---

stakeholders, na condução de um ensino de qualidade, alinhado com a atuais perspectivas da educação do ensino médio-técnico, das diretrizes curriculares nacionais e o conselho nacional da educação.

**Denominação Coordenação de Curso - Novotec Híbrido em Administração - EE Jardim Tangarás**

Responsável(eis)  
s) **OZIAS MARCILIANO GALVAO**

Início **2021-02-01 00:00:00**

Fim **2022-01-31 00:00:00**

**Descrição**

A Coordenação deste curso envolve diversas ações: o planejamento do ensino, à supervisão de sua execução, ao controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático-pedagógicas e administrativas bem como a otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis.

**Denominação Projeto de Coordenação de Curso - 2020 Técnico em Segurança do Trabalho**

Responsável(eis)  
s) **MAIRA RAMOS TOSONI**

Início **2020-02-01 00:00:00**

Fim **2021-01-31 00:00:00**

**Descrição**

O presente projeto refere-se à coordenação de área do curso Técnico em Segurança do Trabalho da escola ETEC Rodrigues de Abreu, localizada no município de Bauru, período noturno. Consiste em dar suporte à direção na gestão do referido curso técnico.

**Denominação Novas metodologias educacionais com novas tecnologias**

Responsável(eis)  
s) **OLIVER MARCOS NETTO**

Início **2021-02-02 00:00:00**

Fim **2021-07-06 00:00:00**

**Descrição**

não há outros projetos com HAE

**Denominação Projeto de Coordenação de Curso - 2021**

Responsável(eis)  
s) **MAIRA RAMOS TOSONI**

Início **2021-01-01 00:00:00**

Fim **2021-12-31 00:00:00**

**Descrição**

O projeto se resume em ações para atingir os objetivos propostos, utilizando recursos diferenciados na Plataforma Teams, nos 1o, 2o e 3o módulos noturno do curso Técnico em Segurança do Trabalho, nos 1o e 2o semestres letivos de 2021.

---

**Denominação** **Coordenação de Curso - Novotec Híbrido em Recursos Humanos - EE Dr Luiz Zuiani**

Responsável(s) **OZIAS MARCILIANO GALVAO**

Início **2021-02-03 00:00:00**

Fim **2022-01-31 00:00:00**

**Descrição**

A Coordenação deste curso envolve diversas ações: o planejamento do ensino, à supervisão de sua execução, ao controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático-pedagógicas e administrativas bem como a otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis.